

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
THE STRUCTURE AND CONTENT
OF PHYSICAL TRAINING OF EMPLOYEES
OF INTERNAL AFFAIRS BODIES**

Аннотация. В статье приводится теоретический анализ структуры и содержания физической подготовки сотрудников органов внутренних дел с учетом специфики профессиональной деятельности.

Summary. The article provides a theoretical analysis of the structure and content of physical training of employees of internal Affairs agencies with regard to the specificity of professional activity.

Ключевые слова: физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка, задачи физической подготовки, средства физической подготовки, профессиональная деятельность.

Keywords: physical training, professionally-applied physical training, tasks, physical training, physical training, professional activity.

Успешность решения возложенных на органы внутренних дел (далее – ОВД) задач решается в рамках профессиональной подготовки, представляющей собой процесс приобретения и совершенствования сотрудниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей, включающий обучение в учреждениях образования Министерства внутренних дел (далее – МВД) и по месту службы сотрудников [1–3].

Основными задачами профессиональной подготовки являются:

- обучение сотрудников общепрофессиональным, тактическим и специальным знаниям, практическим навыкам и умениям, позволяющим успешно выполнять задачи, возложенные на ОВД законодательными актами Республики Беларусь;
- совершенствование уровня профессиональной подготовки сотрудников с учетом специфики службы в подразделениях ОВД.

Одной из организационных форм профессиональной подготовки является служебная подготовка, включающая систему занятий по совершенствованию полученных в учреждениях образования знаний, умений и

навыков, проводимых в соответствии со спецификой занимаемых должностей по месту службы сотрудников. В состав служебной подготовки наряду со специальной, тактико-специальной, огневой и др. входит физическая подготовка (далее – ФП), состоящая из практических занятий по совершенствованию навыков применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, подручных и других средств в соответствии с законодательством Республики Беларусь, а также физических качеств, обеспечивающих их применение, и техники преодоления препятствий.

Вышеизложенное дает основание рассматривать реализацию ФП в ОВД в двух аспектах: в учреждениях образования МВД и по месту службы сотрудников.

Процесс воспитания у курсантов физических качеств и овладения ими двигательными умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности сотрудников ОВД, реализуется в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП). Термин «профессионально-прикладная физическая подготовка» подчеркивает прикладную значимость физического воспитания курсантов к предстоящей службе в ОВД. Являясь составной частью профессионально-прикладной подготовки курсантов, физическая подготовка в учреждениях образования МВД представлена специальной дисциплиной «профессионально-прикладная физическая подготовка», в которой равноценность трех направлений: оздоровительного (укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта), воспитательного (социальное формирование личности) и образовательного (усвоение систематизированных знаний, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков) свидетельствует о возможности всестороннего развития личности в процессе физического воспитания и готовности к предстоящей службе [4–6; 7, с. 3; 8].

Очевидно, что при поступлении в учреждение образования будущий сотрудник ОВД не обладает в полной мере необходимыми физическими качествами и навыками, связанными с выполнением специфических двигательных действий. Поэтому, в отличие от действующих сотрудников, курсанты должны заложить не только фундамент физических качеств, но и обеспечить эффективное развитие необходимых умений в плане выполнения элементов боевых единоборств, огневой подготовки и т. д. [6; 9].

Решение вопросов, связанных с повышением эффективности процесса ППФП в учреждениях образования МВД, во многом обусловлено правильным и обоснованным программированием их структуры и содержания, последнее имеет достаточно четкую последовательность аналити-

ческих операций, отражающих цель двигательной активности сотрудника ОВД.

В образовательных стандартах, а также квалификационных характеристиках специалиста-выпускника учреждения высшего образования МВД Республики Беларусь [10–12] сформулированы цели и задачи профессиональной деятельности специалиста, определен состав компетенций выпускника. В учебных программах имеются разделы, содержащие требования к усвоению учебных дисциплин, где прописано, что будущий специалист должен знать на уровне представления и понимания, что должен уметь и какими навыками обладать [6].

Комплекс типовых задач профессиональной деятельности позволяет разработать систему типовых умений и навыков, которым необходимо обучить специалиста, а затем на основании их анализа определить программу знаний, на которую должна опираться система запланированных умений и навыков. Иными словами, специалист для решения практических задач должен обладать конкретной системой соответствующих умений и навыков.

Как показывает анализ учебных программ дисциплины ПШФП различных периодов их реализации (в средних и высших учреждениях образования системы МВД), основной целью советской, постсоветской и современной системы образования являлось и является подготовка высококвалифицированных специалистов для ОВД, формирование у курсантов профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения служебно-прикладных задач, в том числе в экстремальных ситуациях (задержание опасных вооруженных преступников, обеспечение законности и правопорядка, оказание помощи гражданам при чрезвычайных ситуациях) [13–18].

В этой связи в рамках изучения дисциплины ПШФП реализуются такие профессиональные компетенции, как:

установление и задержание лиц, совершивших преступление, административное правонарушение, выявление очевидцев преступления, административного правонарушения, охрана места происшествия и др.;

применение и использование оружия, физической силы, специальных средств и др. [11, с. 6–7].

В процессе реализации поставленной цели также решаются общие (обеспечивающие общую подготовленность к исполнению служебных обязанностей) и специальные (владение системой профессионально-важных двигательных умений и навыков) задачи.

Общие задачи направлены на развитие физических (силы, выносливости, быстроты, ловкости) и психических (настойчивости, психической устойчивости, решительности, смелости, уверенности и др.) качеств.

Специальные задачи заключаются в овладении системой профессионально важных знаний, умений и навыков (основных приемов самообороны, ведения противоборства и осуществления силового задержания правонарушителей в различных условиях, преодоления препятствий, и др.).

Основными средствами ППФП курсантов являются боевые приемы борьбы, преодоление препятствий, профессионально-прикладные игры, моделирующие условия профессиональной деятельности, спортивные игры, плавание, продолжительный бег и бег с ускорениями, упражнения с весом собственного тела, отягощениями, на гимнастических снарядах и многопролетном оборудовании, атлетическая гимнастика, гиревой спорт, лыжная подготовка, служебно-прикладные виды спорта (рукопашный бой, самозащита, легкоатлетический кросс и служебно-прикладная эстафета, служебное многоборье и др.).

После изучения дисциплины ППФП курсанты должны знать:

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих правомерность применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств;
- основы теории и методики занятий физическими упражнениями;
- меры безопасности и правила личной гигиены во время проведения учебных, учебно-тренировочных и самостоятельных занятий по физической подготовке, правила поведения на воде.

Курсанты должны уметь:

- правомерно и эффективно применять физическую силу, боевые приемы борьбы, специальные средства при пресечении попыток нарушения общественного порядка и задержания лиц, оказывающих вооруженное и невооруженное сопротивление;
- осуществлять поиск или преследование правонарушителей с преодолением различного рода препятствий и преград;
- осуществлять задержание невооруженных и вооруженных правонарушителей в различных ситуациях;
- поддерживать общую и специальную работоспособность;
- плавать одним из способов, оказывать помощь терпящим бедствие на воде [6; 13].

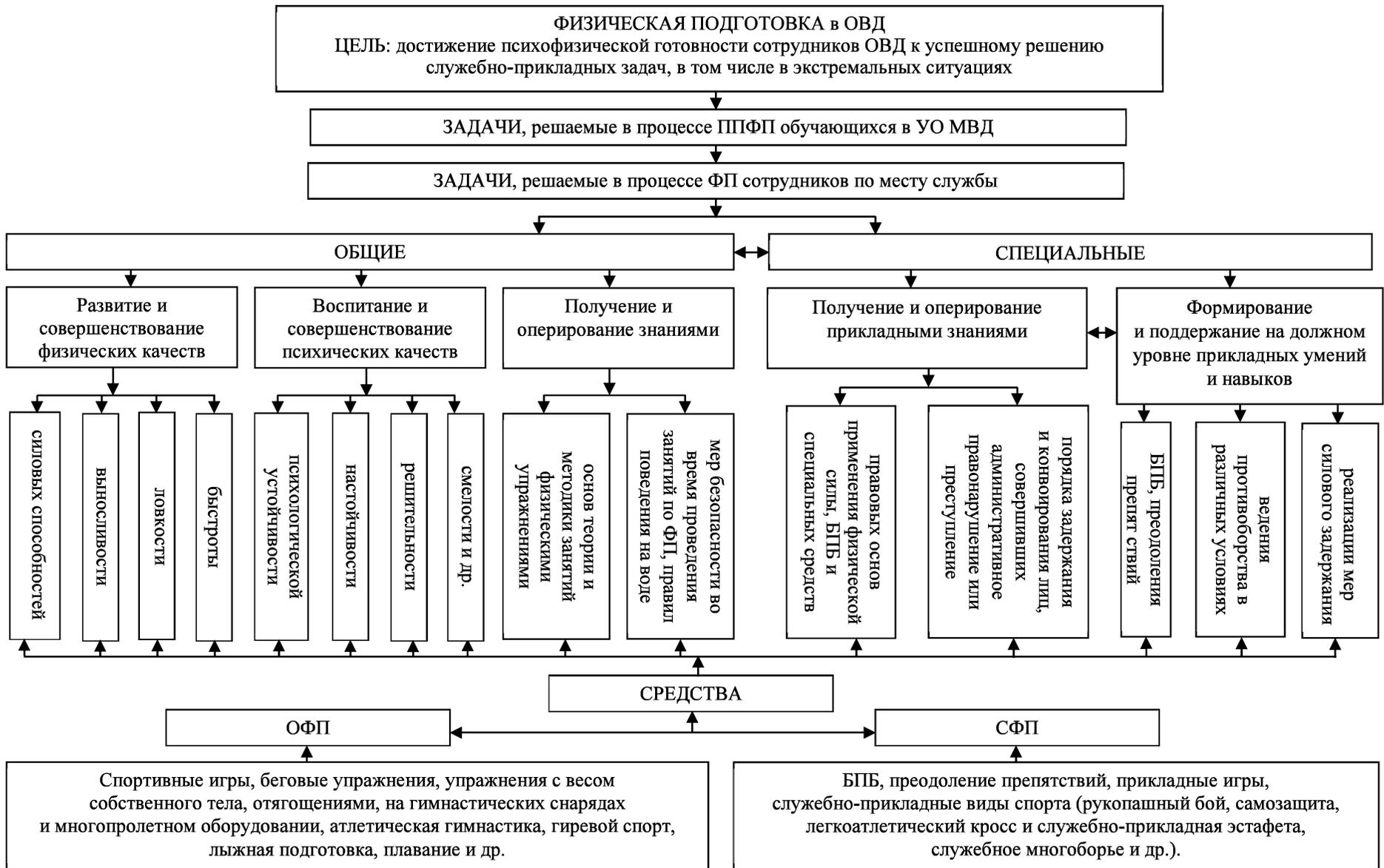
В практических подразделениях ОВД поддержание и совершенствование полученных сотрудниками в период обучения знаний, умений и навыков реализуется в процессе физической подготовки, имеющей выраженную практическую направленность [1].

Реализуемая в формах утренней физической зарядки, занятий в секциях по видам спорта, индивидуальных занятий, учебных занятий, инструкторных практических занятий перед заступлением на службу, спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, она направлена на решение конкретных практических задач, основными из которых являются:

- совершенствование у сотрудников навыков применения физической силы, боевых приемов борьбы, подручных средств, наручников, резиновых палок средств связывания, в соответствии с законодательством Республики Беларусь, техники преодоления препятствий;

- укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы, быстроты и др.).

Таким образом, можно говорить, что подготовка высококвалифицированных специалистов – это сложный, длительный, многоуровневый процесс, тесно связанный с системным подходом к формированию и совершенствованию личности сотрудников. Отличительной особенностью профессиональной деятельности сотрудников ОВД от других профессий является решение специфических двигательных задач, возникающих в различных ситуациях, связанных с пресечением противоправных действий, преследованием и задержанием правонарушителей в условиях повышенных физических и психоэмоциональных нагрузок. Исходя из данных особенностей структура ФП сотрудников ОВД может быть представлена в виде предлагаемой нами схемы, которую следует рассматривать как наиболее общую.



Структура ФП сотрудников ОВД к профессиональной деятельности