

терять работоспособность. Единственное условие – плотно прижать устройство к объекту, чтобы весь разряд пошел в тело. Поэтому если ЭШУ попало под дождь, просто вытрите его насухо.

Есть еще одно ошибочное мнение, что нельзя дотрагиваться до ЭШУ, так как на приборе существует остаточное электричество. Это не соответствует действительности. На изделиях высокого уровня остаточное электричество отсутствует.

Список основных источников

1. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон Российской Федерации, 7 февр. 2011 г., № 3-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «КонсультантПлюс». – М., 2014.
2. Казинский, Н. Е. Тактико-специальная подготовка / Н. Е. Казинский. – М., 2007. – 608 с.
3. Самороковский, А. Ф. Виды и тактика применения современных специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел / А. Ф. Самороковский, В. В. Кулемин, С. Д. Селиванов. – Воронеж, 2014. – 60 с.

УДК 37.037

*Т. С. Купавцев, П. В. Никифоров, А. А. Моисеенко
T. S. Kupavtsev, P. V. Nikiforov, A. A. Moiseenko
Барнаульский юридический институт МВД России*

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА СО СВОБОДНЫМ ХОДОМ СПУСКОВОГО КРЮЧКА METHODS OF TEACHING HIGH-SPEED SHOOTING FROM A PISTOL WITH THE FREE STROKE OF THE TRIGGER

***Аннотация.** Работа посвящена рассмотрению технических аспектов скоростной стрельбы из пистолета, методическим приемам формирования и совершенствования у сотрудников полиции двигательных навыков обращения с оружием, вопросам организации самостоятельной тренировки сотрудников с учебным оружием.*

***Summary.** The research deals with the technical aspects of the rapid-fire pistol, methodical methods of formation and improvement in police motor weapon handling skills, the organization of self-training of staff with training weapons.*

***Ключевые слова:** сотрудники полиции, огневая подготовка, техника выстрела, тренировка, самостоятельная работа, обращение с оружием, методика обучения.*

Keywords: police officers, shooting training, shot technique, training, self study, handling of weapons, teaching methodology.

Современную деятельность полицейских структур всех стран мира можно охарактеризовать основными решаемыми задачами, которые сводятся к обеспечению общественной безопасности и стабильности жизнедеятельности граждан и функционирования органов власти.

В условиях широкомасштабных изменений в жизни и деятельности всех слоев населения, обусловленных нестабильностью социально-политических процессов современного мира, эффективная профессиональная деятельность сотрудников полиции выступает своеобразным гарантом стабильности посредством реализации правоохранительных и правоприменительных полномочий. Учитывая, что применение оружия в качестве средства пресечения различных преступлений встречается весьма часто, надежное владение табельным оружием актуально для сотрудников полиции.

Особое место среди профессиональных умений и навыков сотрудников полиции занимают автоматизированные навыки стрельбы из боевого пистолета. Это связано с тем, что пистолет в обращении является наиболее сложным оружием, однако с учетом задач служебной деятельности сотрудников полиции – наиболее эффективным. Необходимо также отметить, что в практике применения оружия в ситуациях служебной деятельности сотрудниками полиции как правило, производится не один, а серия выстрелов с минимальными временными интервалами между ними. В таких ситуациях скорость и точность каждого последующего выстрела зависят от правильно сформированного навыка нажатия на спусковой крючок. В связи с этим формирование и совершенствование навыков скоростной стрельбы из пистолета является важным направлением огневой подготовки.

В настоящее время в Российской Федерации за большей частью сотрудников в качестве табельного оружия закрепляются 9-мм пистолеты Макарова, которые имеют конструктивные особенности, оказывающие влияние на качество стрельбы и которые необходимо учитывать при обучении личного состава. В частности к такой особенности относится наличие свободного хода спускового крючка. Данная особенность не одинакова на различных пистолетах: на одних свободный ход длинный, а рабочий ход короткий, на других, наоборот свободный ход короткий, а рабочий длинный, имеются отличия в прилагаемом усилии на спусковом крючке и т. д. Соответственно и обработка спуска курка с боевого взвода на различных пистолетах имеет свои особенности.

Непосредственные действия с пистолетом, несмотря на кажущуюся их быстроту и простоту, являются сложным двигательным актом, наполненным большим количеством «тонких» (мелких) двигательных действий, требующих

при их выполнении высокой концентрации, правильного распределения внимания, точности в усилиях и в пространстве, в продолжительности по времени, которые в конечном счете и обеспечивают нужный итоговый результат – поражение цели.

Безусловно, каждый элемент работы с оружием может оказывать влияние на конечный результат, который является индикатором эффективности суммы выполнения работы (производства выстрела или серии выстрелов). Такие элементы как изготовка, хват оружия, прицеливание, конечно, являются необходимыми, однако как бы они не были хорошо выполнены, окончательный результат выстрела (серии выстрелов) зависит от качества обработки спуска курка с боевого взвода. Поэтому представляется весьма важным рассмотрение технических элементов в обработке спуска курка с боевого взвода.

Опыт работы в сфере огневой подготовки, анализ теоретических источников [1; 2] по исследуемой проблеме, а также ряд ранее проведенных исследований [3; 4; 5] позволили сформулировать основные элементы при нажатии на спусковой крючок при стрельбе из пистолетов со свободным ходом спускового крючка.

Элемент 1. Предварительный. Состоит в накладывании указательного пальца руки, удерживающей оружие, дистальной фалангой на спусковой крючок после досылания патрона в патронник. Опытные стрелки, выполняя данный элемент, не испытывают никаких затруднений, однако для начинающих стрелков важно определиться с нужным местом приложения усилия так, чтобы в дальнейшей работе на спусковом крючке усилие было направлено вдоль оси канала ствола (на себя), исключая скручивания оружия при нажатии.

Элемент 2. Выбор свободного хода. Данная работа направлена на устранение люфтов между соединениями частей ударно-спускового механизма пистолета и выполняется параллельно с выведением оружия в «район прицеливания». Акцент при выполнении данного элемента необходимо сделать на относительно быстрой и аккуратной работе до встречи с ощутимым сопротивлением, в этом месте палец должен остановиться.

Элемент 3. Концентрация внимания на прицельных приспособлениях. Данный элемент направлен на отделение работы со свободным ходом спускового крючка от выполнения рабочего хода спускового крючка. Рассматриваемый элемент является весьма важной в связи с тем, что при ее выполнении взгляд стрелка должен вернуться из района прицеливания (с мишени) на прицельные приспособления и остаться здесь до завершения работы. В этот момент необходимо подравнять прицельные приспособления и сконцентрировать внимание на их неподвижности относительно друг друга, т. е. движение оружия по мишени исключить почти невозможно, однако движение мушки относительно целика должно быть минимальным. Контроль мишенной обстановки

может осуществляться периферийным зрением, однако рассеянности внимания быть не должно на протяжении последующих элементов.

Элемент 4. Рабочий. После выведения оружия в район прицеливания, выбора свободного хода и уточнения прицельных приспособлений начинается непосредственная работа, в результате которой и происходит выстрел. При выполнении данного элемента действия должны быть плавными, но не медленными, т. е. такими аккуратными в результате которых прицельные приспособления не изменят своего положения от нажатия. Если в данном элементе действия выполнять излишне медленно, то это не приведет к желаемому результату, т. к. сохранять высокую концентрацию внимания на прицельных приспособлениях невозможно. Также не произойдет хорошего выстрела, если нажать на спусковой крючок с возрастающим усилием. Усилие на спусковом крючке должно быть равномерным, без ускорений.

Элемент 5. Отметка выстрела. После того как рычаг взвода приподнимет шептало и снимет курок с боевого взвода, произойдет выстрел, однако ошибочно было бы считать, что работа состоялась полностью. Чтобы быть уверенным в эффективной работе, необходимо зафиксировать положение прицельных приспособлений после выстрела, т. е. выполнить отметку выстрела. В этот момент указательный палец продолжает движение и должен на мгновение остановиться (прижаться). Ошибкой будет являться быстрое движение пальца вперед или снятие пальца со спускового крючка, что не позволит качественно произвести отметку выстрела.

Предлагаемое разделение обработки спуска курка на элементы при стрельбе из пистолетов со свободным ходом спускового крючка на начальном этапе огневой подготовки позволяет сформировать правильное представление обучающихся о производстве выстрела, что способствует выработке динамического стереотипа, устойчивого двигательного навыка в производстве качественного выстрела.

В условиях скоростной стрельбы все изложенные элементы циклически повторяются (за исключением первого) до прекращения ведения огня. Неправильное распределение внимания в процессе работы с оружием, ориентация на как можно более быстрое производство выстрелов, отвлечение на контроль мишени (цели) могут приводить к промахам. Данное явление становится следствием превращения различных звеньев нажатия на спусковой крючок в единое слитное действие с наращиванием усилия нажатия, в то время как скоростная стрельба представляет собой совокупность тех же действий, что и стрельба без ограничения по времени, только с более плотным выполнением по времени.

Практика огневой подготовки располагает широким арсеналом средств обучения технике скоростной стрельбы из пистолета, но наиболее простым и эффективным является самостоятельная «холостая работа» сотрудника с учеб-

ным оружием по следующему алгоритму (на примере 9-мм пистолета Макарова):

- выполнение хвата оружия «сильной» рукой;
- захват затвора слабой рукой и отведение затвора в крайнее заднее положение (досылание патрона в патронник);
- положить указательный палец руки удерживающей оружие на спусковой крючок;
- выбрать одним, достаточно быстрым движением, свободный ход;
- сделать кратковременную паузу, предназначенную для уточнения прицельных приспособлений;
- уверенным аккуратным движением обработать рабочий ход спускового крючка, палец прижать – не отпускать вперед;
- при таком положении пальца, свободной рукой захватить затвор и отвести его назад, имитируя выстрел и перезарядку пистолета;
- одним быстрым движением отпустить спусковой крючок, не снимая с него палец до щелчка, и снова выбрать свободный ход и сделать кратковременную паузу.

Предлагаемую тренировку целесообразно проводить непосредственно в процессе самостоятельных занятий с учебным оружием, а также по команде «Приготовиться к стрельбе» в процессе выполнения учебных стрельб.

Упражнение выполняется без прицеливания и направлено на формирование устойчивого двигательного навыка в работе по элементам при выполнении нажатия на спусковой крючок в условиях временных ограничений.

Систематическая тренировка с применением предлагаемого упражнения в конечном счете способствует формированию и развитию координационных способностей, установлению прочных нервно-мышечных связей, точности (по времени и усилиям) в выполнении быстрых действий при скоростной стрельбе, что является весьма важным в огневой подготовке сотрудника полиции. Сформированный навык обеспечит правильную работу с оружием в условиях возможного огневого контакта и точное поражение цели серией выстрелов.

Список основных источников

1. Литвин, Д. В. Субъективный контроль техники стрельбы из пистолета как фактор повышения ее эффективности / Д. В. Литвин, В. Г. Лупырь // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2014. – № 1 (56). – С. 9–13.

2. Технические аспекты производства выстрела при стрельбе из пистолета со свободным ходом спускового крючка / Т. С. Купавцев [и др.] // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2015. – № 1 (28). – С. 128–130.

3. Моисеенко, А. А. Техника управления спуском курка при скоростной стрельбе из пистолета // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2014. – № 1 (26). – С. 98–100.

4. Купавцев, Т. С. Методические подходы к обучению технике скоростной стрельбы из пистолета со свободным ходом спускового крючка / Т. С. Купавцев, П. В. Никифоров, А. А. Моисеенко // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы междунар. науч.-практ. конф., 16–17 июня 2016 г. – Т. 2. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2016. – С. 70–74.

5. Юрьев, А. А. Пулевая спортивная стрельба / А. А. Юрьев. – М. : Воениздат, 1976. – 426 с.

УДК 355.0/342.2

Д. В. Литвин
D. V. Litvin

Краснодарский университет МВД России

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩИХ ПРЕДМЕТОВ
ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
И ОКАЗАНИИ СОПРОТИВЛЕНИЯ
СОТРУДНИКАМ ПОЛИЦИИ**

**THE USE CUTTING ITEMS IN CRIME
AND RESISTING POLICE OFFICERS**

Аннотация. В статье анализируются факты оказания сопротивления сотрудникам полиции, в том числе с использованием ножей, колюще-режущих предметов. Проводится общий анализ полученных сотрудниками полиции травм в результате оказания силового противодействия. Рассматривается социальный портрет лиц, совершивших насилие в отношении представителей власти.

Summary. In the article analyzes the factors of resistance to police officers, including using knives, cutlery. The analysis of the injury by the police as a result of resistance. Examines the social portrait of the perpetrators of violence against police officers.

Ключевые слова: сопротивление сотрудникам полиции, колюще-режущие предметы.

Keywords: resisting police officers, sharp and cutting items.

Постоянное совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников полиции должно являться неотъемлемым элементом системы подготовки кадров органов внутренних дел. Эффективная работа на местах, обеспечение общественного порядка и безопасности, успешной борьбы с преступностью определяются не только высоким культурным уровнем сотрудника, предрасположенностью к саморазвитию и самообразованию. Актуальной проблемой является способность сотрудника полиции обеспечить физическую, психологическую, правовую защищенность в связи с исполнением ими служебных задач.