

**О НЕОБХОДИМОСТИ РАСШИРЕНИЯ
ПРЕДМЕТА ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОВД»**

**ABOUT THE NEED TO EXPAND
THE OBJECT OF STUDY ON THE SUBJECT
«PERSONAL SECURITY OFFICERS»**

Аннотация. В статье изложены предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в рамках проведения занятий с курсантами и слушателями по дисциплине «Личная безопасность сотрудника органов внутренних дел».

Summary. The article presents suggestions and recommendations for the improvement of educational process in the framework of training students in discipline «the Personal safety of personnel of bodies of internal Affairs».

Ключевые слова: личная безопасность, профессиональная безопасность, угроза жизни, опасная ситуация.

Keywords: personal security, security professional, threat to life, dangerous situation.

Вопросы обеспечения личной и профессиональной безопасности сотрудников ОВД не теряют своей актуальности вне зависимости от должностной категории сотрудника и его стажа службы. Стремительное ускорение протекающих вокруг процессов, ритма жизни, насыщение окружающего мира различными техническими средствами (гаджетами, дронами), рост угроз криминального, социального и техногенного характера заставляют нас все чаще задумываться о способах обеспечения личной безопасности, а также о действиях при их возможном возникновении. Указанные обстоятельства не могут не накладывать свой отпечаток на процесс подготовки как будущих практических сотрудников органов внутренних дел, так и тех, кто уже несет службу в территориальных подразделениях [1].

Очевидно, что в стенах образовательных организаций системы МВД России задачи по выработке знаний, умений и навыков в исследуемой предметной области в основном возложены на преподавателей таких дисциплин, как «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» и «Тактико-специальная подготовка».

Традиционно изучение вопросов, связанных с обеспечением личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, начинается с декларирования

общих принципов обеспечения личной безопасности, разбора профессиональных ошибок, способных повлечь негативные последствия для жизни и здоровья сотрудника, изучения рекомендаций сотрудникам различных подразделений (ППС, ВОП, ГИБДД, УУП, ОУР и др.) по обеспечению личной безопасности в процессе осуществления профессиональных обязанностей и характерных действий (например, задержание, доставление, личный досмотр, осмотр помещений и т. д.).

Сложившийся подход мы считаем абсолютно правильным и обоснованным с одной лишь поправкой на то, что преподаватели вышеназванных учебных дисциплин просто обязаны стремиться донести до обучающихся алгоритмы возможных действий и в ситуациях, не связанных напрямую с исполнением служебных обязанностей, т. е. несколько расширить предметную область изучаемой дисциплины. Говоря о таких ситуациях, мы подразумеваем скорее бытовой тип (уровень) безопасности сотрудника, который наделен не меньшим практическим значением и смыслом по сравнению с профессиональным уровнем безопасности [2–4].

Действительно, знания о развитии и протекании определенных процессов окружающей действительности, алгоритма действий, помогут грамотно и быстро сориентироваться в жизнеугрожающей ситуации, а значит сберечь здоровье и жизнь.

В рамках данной статьи мы хотели бы рассмотреть лишь некоторые из них.

Ситуация первая: падающий лифт.

1. Лягте на пол и вытянитесь, насколько позволяет кабина, – ударная сила рассеется по максимальной площади тела. Если вы стоите, кости скорее сломаются при ударе, а в положении лежа у позвоночника, рук, ног больше шансов на выживание.

2. Подложите одну руку под голову, чтобы служила дополнительным амортизатором, другую – на голову, чтобы прикрыться от отвалившегося потолка.

3. Не пытайтесь подпрыгнуть в момент удара кабины падающего лифта о дно шахты. Во-первых, вы не угадаете нужный момент. Во-вторых, это снизит скорость вашего падения всего на пару км/ч, что никак не повлияет на исход дела. В-третьих, вы расшибете голову о потолок.

4. Не пытайтесь встать на носки и держаться на полусогнутых ногах, чтобы пружинящие ноги и корпус погасили силу удара падающего лифта. Нагрузка в любом случае будет слишком велика и приведет к серьезным травмам.

Ситуация вторая: встреча с агрессивным животным.

Когда нападает собака, прежде всего не следует давать волю естественному страху. Следует беречь от укусов лицо, шею и запястья, а также внутрен-

ние стороны локтевых суставов, пах и сухожилия на ногах. В этих местах возможна большая кровопотеря и утрата подвижности.

Если нападает хорошо обученная собака, она до последнего момента не должна видеть оружие в руке человека, иначе животное бросится на эту руку. Лучше всего прятать оружие за поясом, в кармане или рукаве.

При нападении собаки следует занять устойчивую низкую стойку. Колени следует свести на разных уровнях таким образом, чтобы собака не смогла вцепиться в пах. Допустимо, чтобы одно колено опиралось о землю. Если собаке все же удалось свалить жертву, нужно быстро, рывком, подняться на ноги без помощи рук, потому что руки понадобятся для обороны.

Если нападающая собака подкралась бесшумно и ее удалось обнаружить позади себя в последний момент, нужно немедленно принять низкую боевую стойку в шаге. В этом случае уже не остается времени на разворот. Следует в шаге резко присесть и обернуться на три четверти.

Если собака еще не атакует, а только угрожает, то можно попытаться уйти: очень медленно и плавно, без шума и резких движений нужно двигаться в сторону выхода, забора или дерева.

Против собаки действенны любые приемы рукопашной борьбы. Надо действовать так же, как и против человека. Бить лучше локтями, коленями, ребрами ладоней, ступнями, кулаками и предплечьями. Удары следует сочетать с захватывающими и удушающими приемами. Если животное небольшое по размерам, его нужно оторвать от земли и бить головой о камни и прочие твердые и острые предметы. Удары надо наносить в самые уязвимые места на теле собаки. Это, прежде всего основание черепа, позвоночник, угол челюсти непосредственно под ухом.

Ситуация третья: падение с высоты:

Когда вы травмируете голову или грудную клетку, риск погибнуть повышается вдвое. Повредите то и другое – и риск возрастет в 10 раз. Лучше всего приземляться на ноги, чтобы они приняли всю силу удара, амортизировали.

Каждую секунду свободного падения ваша скорость увеличивается на 9,8 м/с. Если можете за что-нибудь ухватиться, зацепиться в полете – цепляйтесь. Ветки, карниз, водосточная труба как минимум затормозят вас.

Любое шевеление после падения с высоты может привести к нежелательному давлению на травмированный позвоночник и спинной мозг, и в итоге – к параличу. Не двигайтесь до прибытия бригады врачей.

Ситуация четвертая: крушение поезда.

Упадите (плавно) на пол, покрепче схватитесь за ножку откидного столика, упритесь во что-нибудь ногами. Примите такое положение, чтобы голова была как можно больше защищена поверхностью столика – это спасет от посыпавшихся с полок вещей.

Дождитесь полной остановки поезда. Не стоит подниматься после первого удара – возможно, что за ним последует еще несколько сильных толчков.

Разбейте окно. Но сначала закройте двери купе, если это еще возможно, чтобы вероятный пожар не затянуло в твое пространство вместе со сквозняком. Не пытайтесь разбить стекло кулаком или локтем, сделать это можно только подручным предметом – чемоданом, металлическим поручнем. Очистив проем от стекла и предварительно убедившись, что прыгаете не на соседние пути, покиньте вагон.

Оказавшись на земле, передвигайтесь мелкими шагами. Если токонесущий провод поврежден и лежит на земле, вокруг него может образоваться так называемое шаговое напряжение, в сырую погоду пронизывающее почву в радиусе 30 м вокруг источника тока. Но даже в этом случае эвакуация возможна, если твои шаги будут существенно короче критических 60–70 см, так ты не замкнешь своими ступнями «минус» и «плюс».

Отойдите от вагона на безопасное расстояние. При крушении поезда на путях могла оказаться какая-нибудь горючая жидкость, опасайтесь взрыва. Выберите безопасное расстояние, и дожидайтесь помощи.

Ситуация пятая: падение на рельсы в метро.

Если вы упали на рельсы, но поезда в непосредственной близости нет, позовите на помощь, попросите, чтобы сообщили о происшествии персоналу станции, и одновременно с этим следуйте в сторону, противоположную той, откуда будет выезжать поезд. Относительно безопасное место – черно-белая полосатая перекладина между рельсами («зебра», нарисованная краской на полу и стене). Именно возле нее останавливается первый вагон состава. Если машинисту не успеют сообщить о происшествии, то даже в штатном режиме он остановит состав именно до нее. Постарайтесь привлечь внимание машиниста: машите руками, используя мобильный телефон с включенным экраном, фонарик, фликер и любые другие хорошо заметные вещи.

Если вы упали на рельсы в непосредственной близости от поезда – быстро падайте в канал между рельсами, по возможности ногами к поезду и на живот, ноги плотно прижмите другу к другу и к земле, голову поджать и прижать к земле, руки прижать вдоль тела. Не пугайтесь шума, теплого воздуха и даже искр – при торможении поезда все это возможно. Как только ляжете – закройте глаза, глубоко вдохните. Старайтесь не дышать максимально долго. После этого сделайте повторный вдох-выдох-вдох и снова не дышите. Это поможет успокоиться. Даже если поезд остановится над вами – не двигайтесь. Ждите помощи, не изменяя своего положения в пространстве.

В обоих случаях не пытайтесь выбраться на перрон со стороны контактного рельса (металлическая конструкция желтого цвета вдоль тоннеля).

В завершение статьи еще раз отметим, что личная профессиональная безопасность сотрудника органов внутренних дел представляет собой комплексную проблему, решение которой не может быть отложено ни на минуту, или выполнено наполовину.

Соблюдайте осторожность. Она никогда не бывает лишней. Равно как и способность не поддаваться панике и принимать взвешенные решения. Эти два простых правила важны не менее всех описанных выше.

Список основных источников

1. Корчагин, А. В. Совершенствование морально-волевых качеств в ходе проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке / Е. П. Мальцев, А. В. Корчагин // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2015. – № 13-2. – С. 133–134.

2. Самороковский, А. Ф. Тактико-специальная подготовка курсантов в рамках начальной профессиональной подготовки : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. – 86 с.

3. Самороковский, А. Ф. Проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие / А. Ф. Самороковский, В. В. Горлов, А. В. Корчагин. – Воронеж : ВИ МВД России, 2012. – 101 с.

4. Самороковский, А. Ф. Тактика действий и приемы личной безопасности сотрудников полиции при освобождении заложников в ходе проведения специальной операции : учебно-методическое пособие / А. Ф. Самороковский, С. Д. Селиванов. – Воронеж : ВИ МВД России, 2012. – 60 с.

УДК 796.015

*С. М. Струганов, Ф. Т. Хабибов
S. M. Struganov, F. T. Habibov*

Восточно-Сибирский институт МВД России

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

THE THEORETICAL ANALYSIS OF FORMATION OF PROFESSIONAL AND IMPORTANT QUALITIES OF CADETS OF POWER DEPARTMENTS IN SYSTEM OF PHYSICAL PREPARATION

Аннотация. В статье рассказывается о формировании профессиональных качеств курсантов (слушателей) средствами физических упражнений в период учебно-тренировочного процесса по дисциплине «Физическая подготовка», а также разъяснены основные атрибуты, влияющие на их совершенствование.