

УДК 159.9:378

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МВД
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Я. А. Высоцкий,
курсант факультета милиции Академии МВД
Научный руководитель: А. Н. Тукало,
начальник кафедры ОРД факультета милиции
Академии МВД, кандидат юридических наук, доцент*

Теория оперативно-розыскной психологии (далее — ОРП) в настоящее время в Республике Беларусь находится в стадии своего становления, не носит систематизированного, всеобъемлющего характера и, самое главное, не отвечает нуждам оперативно-розыскной практики. Для исправления создавшегося положения необходимо определить ее содержание и круг проблем, а также те знания, умения и навыки, которые должен получить слушатель ведомственного учебного заведения МВД в рамках изучения указанной учебной дисциплины.

На наш взгляд, принципиально важными являются следующие направления:

1. Теорию ОРП следует развивать и преподавать не в рамках курса «Юридическая психология», а как раздел дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность». Важно правильно определить предмет, задачи, систему курса и т. д. При разработке теории оперативно-розыскной психологии целесообразно идти от частных вопросов к общим, основополагающим, приближенным к требованиям практики.

2. Преподавать ОРП в учреждениях образования МВД, разрабатывать основы ее теории, должны преподаватели, пришедшие на работу в учреждение образования из оперативных подразделений органов внутренних дел, а также прошедшие (в рамках переподготовки либо повышения квалификации) курс обучения основам психологии.

3. В учебном курсе целесообразно рассмотреть следующие темы:

- Психологическая характеристика лиц — участников оперативно-розыскных мероприятий.

- Разработка психологических основ общения в оперативной работе, преодоление конфликтов, установление психологического контакта в различных ситуациях, невербальные средства общения.

- Профессиональная психологическая подготовка оперативных сотрудников, психологическая реабилитация, поддержание здорового климата в коллективе.

- Оперативно-розыскная деонтология и т. д.

4. ОРП имеет самостоятельный предмет исследования, касающийся изучения оперативно-розыскных отношений, складывающихся:

- внутри преступной группы;

- между оперативным сотрудником и проверяемым лицом в рамках текущей работы и ведения дел оперативного учета;

- между сотрудником и лицом, оказывающим содействие органам внутренних дел на конфиденциальной основе (конфидентом);

- между оперативным сотрудником и иными участниками ОРД и уголовного процесса: свидетелем, потерпевшим, должностными лицами, представителями общественных организаций, деятельность и интересы которых затрагиваются в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий.

5. Все виды оперативно-розыскных правоотношений должны исследоваться не только в рамках осуществления отдельных оперативно-розыскных мероприятий, но и с учетом особенностей конкретного вида преступления, для борьбы с которым эти мероприятия осуществляются.

6. Принципиально важным является изучение не только тактических приемов, но и управленческого аспекта ОРД. При этом особое внимание следует уделить исследованию следующих проблем:

- психологические аспекты отбора, обучения, воспитания кадров оперативно-розыскных подразделений;

- взаимоотношения между руководителями подразделений и их подчиненными;

- отношения сотрудничества, соперничества, противостояния между сотрудниками отдельных подразделений;

- психологические аспекты предательства служебных интересов, установление причин и условий, способствующих появлению «оборотней в погонах»;

- наиболее эффективные формы психологического контроля и воздействия на деятельность оперативных сотрудников в целях предотвращения фактов нарушения законности и совершения ими преступлений.

7. Разработка и преподавание ОРП должны вестись исключительно в учреждениях образования МВД, а учебные и методические рекомендации должны иметь ограничительный гриф распространения.