

УДК 159.944.4-057.36

ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У КУРСАНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

*А. Г. Малиновская,
курсант факультета милиции Могилевского института МВД
Научный руководитель: С. И. Саламандра,
старший преподаватель кафедры
оперативно-розыскной деятельности
Могилевского института МВД*

В современном мире в условиях прогрессивно развивающихся общественных отношений для сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД) все более актуальным становится вопрос о стрессе и механизмах формирования стрессоустойчивости. Сотрудники ОВД относятся к той категории лиц, которая наиболее подвержена профессиональному стрессу. Чтобы предотвратить эмоционально-волевое выгорание, сохранить работоспособность, сотруднику ОВД необходимо не просто уметь управлять своими чувствами и эмоциями, но и иметь высокий уровень профессиональной подготовки, большой объем теоретических знаний, что можно в полном объеме получить при получении образования в учреждениях образования системы МВД [1, с. 6].

Рассмотрим формирование стрессоустойчивости и психологической готовности на примере реализации учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел», так как именно в оперативно-розыскной деятельности психологическая готовность играет наиболее важное значение. Если учитывать специфические особенности оперативно-розыскной деятельности, объем предъявляемых требований, то необходимо обратить внимание на то, что на преподавательский состав ложится обязанность организовать систематическую целенаправленную работу с курсантами для их адаптации, формирования и дальнейшего развития профессиональных качеств и повышения устойчивости к воздействию стрессогенных факторов.

Реализация учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» обычно происходит в виде аудиторных и практических занятий в форме групповых игр и упражнений, что является своего рода воспроизведением некоторых эпизодов будущей служебной деятельности и способствует формированию знаний, умений и навыков, выработке индивидуальной тактики при дальнейшем прохождении службы в ОВД [2, с. 93]. Такая форма проведения учебных занятий является основой формирования стрессо-

устойчивой, волевой личности. Эти качества частично должны воспитываться в процессе обучения и приобретения профессионального опыта, на примере сотрудников со стажем.

Таким образом, при совместной целенаправленной работе преподавателей и курсантов в учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» у курсантов не только происходит усвоение теоретических положений, но и формируется стрессоустойчивость и психологическая готовность.

Список основных источников

1. Киреева, М. В. Стрессоустойчивость как компонент культуры человека ориентированных профессий / М. В. Киреева // Науч. ведомости Белгород. гос. ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – № 8 (113). – С. 6. [Вернуться к статье](#)
2. Зникин, В. К. Основы оперативно-розыскной деятельности как учебная дисциплина в структуре профессиональной подготовки юристов / В. К. Зникин // Интеграция образования. – 2003. – № 2. – С. 92–94. [Вернуться к статье](#)