

УДК 378 (075.8)

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ — БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Л. А. Рябцева

преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики,
Могилевский институт МВД Республики Беларусь
e-mail: hpkf1983@mail.ru

Аннотация. Автором рассматривается структура акмеологического компонента в составе профессионально-коммуникативной компетентности курсантов — будущих сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: акмеологический компонент, профессионально-коммуникативная компетентность, система личностных характеристик, система профессиональных компетенций.

Annotation. The author considers the structure of the acmeological component as part of the professionally-communicative competence of cadets — future employees of the internal affairs bodies.

Keywords: acmeological component, professional and communicative competence, system of personal characteristics, system of professional competencies.

Профессионально-коммуникативная компетентность представляет особый интерес с точки зрения подготовки специалистов, осваивающих образовательные программы высшей школы. Содержание обозначенной компетентности определяется как перечнем изучаемых учебных дисциплин в разрезе получаемой специальности, так и требованиями, сформированными с учетом потребностей рынка труда и предъявляемыми к выпускнику как к единице кадрового резерва государства, перспектива включения в который касается и курсантов как будущих сотрудников органов внутренних дел. Их профессионально-коммуникативная компетентность отличается от одноименной компетентности иных специалистов как своей сущностью, так и структурой, содержанием отдельных ее составляющих. Так, наличие акмеологического компонента в составе профессионально-коммуникативной компетентности обусловлено во многом позицией самого государства, которое обоснованно признает органы внутренних дел составной частью обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, которая достигается служебно-профессиональной деятельностью каждого сотрудника ОВД.

Учитывая то, что успешность выполняемых задач во многом зависит от того, насколько хорошо будущий и действующий сотрудник может организо-

ваться для работы над собственными «общественно и объективно значимыми и лично и субъективно значимыми профессиональными “акме”» [1], следует и обозначать структуру акмеологического компонента в составе профессионально-коммуникативной компетентности курсанта ведомственного учреждения высшего образования. Придерживаясь обозначенной классификации профессиональных «акме», автору представляется необходимым вывести две базовые составляющие акмеологического компонента: систему личностных характеристик и систему профессиональных компетенций. Их взаимозависимость является важным условием целостности существования акмеологического компонента в структуре профессионально-коммуникативной компетентности, ввиду чего их не следует считать автономными. Содержание каждой системы подчинено тем задачам, которые определяются для сотрудника ОВД в качестве ключевых Законом Республики Беларусь «Об органах внутренних дел» [2].

Опишем каждую из выделенных систем применительно к служебно-профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

Система личностных характеристик — это перечень качеств, свойств, имеющих значение для достижения профессионального роста личности. Возможные качественные изменения способны происходить в условиях выполнения профессиональных обязанностей большинством категорий специалистов. Что касается личности сотрудника правоохранительных органов, то следует отметить нетипичность протекания данного процесса. Она состоит в фактическом наличии ряда сопутствующих факторов в виде отсутствия нормированного графика рабочего времени, воздействия стрессоров различной интенсивности, необходимости ведения деятельности в режиме многозадачности, интерактивного взаимодействия со всеми категориями граждан. В контексте обозначенного становится очевидным значение следующих профессионально обусловленных свойств личности сотрудника органов внутренних дел: стрессоустойчивость, организованность, дисциплинированность, ответственность.

Каждая из представленных единиц, входящих в систему личностных характеристик акмеологического компонента профессионально-коммуникативной компетентности, характеризует служебно-профессиональную деятельность сотрудника как требующую максимальной сконцентрированности на качестве выполняемых действий. Высокий уровень проявления выделенных свойств в комплексе — это есть «акме», вершина профессионального личностного успеха сотрудника. С момента поступления в учреждение высшего образования данные качественные характеристики видоизменяются, трансформируются с учетом условий пребывания, форм учебно-воспитательного воздействия, совершенствования организационно-исполнительной дисциплины. Вместе с тем очевидна и поспешность выводов о том, что, приобретая статус выпускника ведом-

ственного УВО, бывший курсант достигает эталонного уровня владения обозначенными свойствами, входящими в систему личностных характеристик, и, приступая к реальной служебно-практической деятельности в подразделениях МВД, более не нуждается в работе над ними. При этом следует осознавать, что уровень проявления системообразующих качеств напрямую зависит от предшествующего опыта их использования. Это означает, что чем чаще субъект оказывается в ситуациях, создающих условия для их проявления, тем активнее происходит личностный рост такого специалиста.

Траектория личностного роста — необходимая составляющая, способная оказать положительное влияние на систему профессиональных компетенций сотрудника ОВД. В отношении данной составляющей акмеологического компонента исследуемой компетентности стоит отметить полное отсутствие отдельных из них у лиц, определившихся в выборе профессии. То есть на начальном этапе обучения курсант не является в полной мере носителем ни одной из профессиональных компетенций сотрудника правоохранительных органов. Ввиду этого, приступая к процессу их формирования, лицо, непосредственно задействованное в реализации ряда образовательных программ по перечню изучаемых в рамках данной специальности дисциплин, должно иметь четкое представление о компетенциях, которые выполняют роль ведущих в системе профессионально значимых компетенций сотрудника органов внутренних дел, и соответственно с этим осуществлять подбор оптимальной методики преподавания.

Система профессиональных компетенций в большинстве своем есть совокупность взаимосвязанных способностей и умений сотрудника ОВД, направленных на безупречное исполнение профессиональных обязанностей. В нее, с точки зрения автора, входят способность анализировать ситуацию, умение аргументировать, умение самостоятельно принимать решение, умение работать в команде. Все обозначенные свойства могут быть присущи и представителям иных профессий. Однако их содержание отличается друг от друга. Каждое из них можно разбить на более мелкие составляющие, конкретизируя контекстное наполнение умения или способности, вместе с тем предусмотреть все частные составляющие отдельной единицы, входящей в систему профессиональных компетенций сотрудника ОВД, не представляется целесообразным и возможным.

Так, характеризуя способность анализировать ситуацию, возможно лишь определить отдельные формы ее проявления в служебно-профессиональной деятельности сотрудника. К таковым следует отнести способность анализировать различные версии установления обстоятельств совершения общественно опасного или общественно вредного деяния, выделять главное, имеющее значение для выяснения произошедшего, умение осуществлять отбор материала, диффе-

ренцировать его в порядке приоритетности обработки его содержания и т. п. Данная компетенция неразрывно связана с умением аргументировать выбранную позицию, точку зрения с опорой на положения нормативных правовых актов.

Умение работать в команде также относится к профессионально значимым компетенциям, поскольку во многом определяет результативность деятельности как отдельно взятого сотрудника, так и подразделения в целом. Обозначенная характеристика проявляется в слаженности и согласованности действий, умении договариваться, нацеленности на успех общего дела, способности осуществлять оперативное взаимодействие в условиях ограниченности во времени и многозадачности. На этих общих началах базируется как внутриведомственное взаимодействие, так и сотрудничество с иными государственными органами и учреждениями. Вместе с тем в ряде случаев сотрудник органов внутренних дел бывает лишен возможности подобной интеракции. В такой ситуации несение службы при наличии определенных обстоятельств требует от сотрудника самостоятельного единоличного принятия решения.

Умение самостоятельно принимать решение — та характеристика, формирование которой происходит в процессе учебно-служебной деятельности курсанта как будущего сотрудника ОВД. Безусловным является тот факт, что решения, принимаемые курсантом ведомственного УВО, отличаются уровнем своего влияния на ход реально существующих событий, обстоятельств, процессов. Однако готовность понести ответственность в случае, если решение, принятое представителем власти, к категории которых относится и сотрудник правоохранительных органов, окажется несостоятельным и неправомерным, вырабатывается у курсанта уже в период обучения в вузе. Это вызывается необходимостью существующих реалий служебно-профессиональной деятельности и содержит указание на относительность свободы принимаемого решения любым сотрудником ОВД, поскольку последнее должно быть обоснованным и законным.

Таким образом, наличие акмеологического компонента в составе профессионально-коммуникативной компетентности курсантов как будущих сотрудников органов внутренних дел определяется важностью профессионального саморазвития, самосовершенствования, профессионального роста сотрудника как в устремлении к профессиональным достижениям, так и овладении профессиональными умениями и способностями. Представленный компонент занимает одно из ведущих мест в системе компонентов профессионально-коммуникативной компетентности и имеет свою собственную структуру в виде системы личностных характеристик и системы профессиональных компетенций. Каждая из обозначенных систем распадается на ряд частных качеств, ха-

рактических, умений, способностей, существующих во взаимодействии и испытывающих влияние иных компонентных составляющих исследуемой компетентности. Курсант как будущий сотрудник ОВД при соблюдении определенных условий способен стать их полноценным носителем.

1. Деркач А. А. Акмеология [Электронный ресурс] : учебник. М. : РАГС, 2002. URL: [http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20\(pdf\)/%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.pdf](http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20(pdf)/%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.pdf) (дата обращения: 01.03.2020). [Вернуться к статье](#)

2. Об органах внутренних дел [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г. № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 г. № 231-З // Доступ из справ.-правовой системы «Эталон». [Вернуться к статье](#)