

УДК 340.1

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ — НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

**Е. Н. Григорьева**

Институт повышения квалификации и переподготовки экономических кадров  
УО «Белорусский государственный экономический университет»,  
доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и права,  
кандидат юридических наук, доцент  
e-mail: bir-helen@yandex.ru

***Аннотация.** На основе осмысления понятия и признаков современного гражданского общества в теоретической юридической науке обращается внимание на то, что в структуре гражданского общества главным элементом выступает субъект — человек, личность и гражданин. Утверждается, что в формировании индивидуальной правовой культуры важна роль образования на всех ступенях от дошкольного до последипломного образования взрослых. Автор приходит к выводу, что получение юридического образования оказывает непосредственное влияние на формирование высокого уровня индивидуальной правовой культуры как необходимого условия формирования гражданского общества.*

***Ключевые слова:** правовое государство, гражданское общество, личность, правовая культура, образовательный процесс, заочная форма, юридическое образование, переподготовка.*

***Annotation.** Based on the understanding of the concept and features of modern civil society in theoretical legal science, attention is drawn to the fact that the main element of the structure of civil society is the subject — a person, a person and a citizen. It is argued that in the formation of an individual legal culture, the role of education at all levels from preschool to postgraduate adult education is important. The author comes to the conclusion that obtaining a legal education has a direct impact on the formation of a high level of individual legal culture as a necessary condition for the formation of civil society.*

***Keywords:** legal state, civil society, personality, legal culture, educational process, correspondence form, legal education, retraining.*

Каждое правовое государство закономерно развивается в непосредственной корреляционной зависимости с гражданским обществом. Юридическая наука предъявляет к такому государству ряд требований, которые выступают одновременно и его неотъемлемыми признаками. К ним в общей теории права и конституционном праве принято относить: признание суверенитета народа; формирование обществом законодательных органов государства; разделение властей; подчинение государства праву; признание приоритета естественных

прав человека в деятельности государства; соответствие национального законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права; наличие развитого гражданского общества [1, с. 517–518; 2, с. 470–471; 3, с. 182–184; 4, с. 34]. Именно последнее является одним из качественных показателей государства как демократического и правового. Актуальность теоретических и практических аспектов понятия гражданского общества, как отмечает С. Н. Царевский, обусловлена возрастанием роли и влияния демократических ценностей, принципов и институтов, а также повышением роли граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнедеятельности общества [5, с. 89].

Гражданское общество возникает и формируется не одномоментно, как и правовое государство оно проходит постепенную эволюцию и обладает неотъемлемыми признаками. В доктринальных источниках по общей теории права сформировалось устоявшееся представление об обязательных признаках современного гражданского общества, к которым принято относить: демократический политический режим, развитую правовую систему, гарантии прав и свобод граждан в целом и индивида в частности, многочисленность и разнообразие негосударственных общественных объединений, идеологический и политический плюрализм, равенство форм собственности [6, с. 356; 7, с. 39–40].

Раскрытие понятия гражданского общества в общетеоретическом представлении осуществляется посредством его дефинирования как общественных отношений: «совокупность внегосударственных общественных отношений (экономических, социально-культурных, нравственных, корпоративных, семейных), образующих особую сферу реализации законных интересов отдельных лиц и их объединений, предполагающих осуществление естественных прав человека, многообразие форм собственности и свободу всех видов творческой деятельности личности» [1, с. 547–548]; «самодостаточная, непосредственно не зависящая от государства сфера общественных отношений, которой свойственно то, что индивидуальное, коллективное и государственное находятся в сбалансированном состоянии» [7, с. 38].

Полагаем, что в структуре гражданского общества как общественных отношений главным элементом выступает субъект — человек, личность и гражданин. В этой связи актуально суждение С. Н. Кожевникова о том, что только юридически свободный индивид представляет собой важнейший элемент гражданского общества. Далее развивая этот тезис, исследователь пишет, что его свобода органически связана с его материальным благополучием, наличием собственности, свободой частного предпринимательства. Именно частная собственность — важнейшая предпосылка хозяйственной и личной инициативы — необходимого фактора становления гражданского общества [7, с. 39–40]. В це-

лом соглашаясь с мнением автора, тем не менее следует отметить, что наличие перечисленных материальных и нематериальных благ и прав у индивида не отменяет необходимости формирования у него как личности высокой правовой культуры. В теории права на эту юридическую категорию существуют различные точки зрения.

Так, например, в рамках деятельностного подхода правовая культура представляет собой творческую деятельность человека, в процессе осуществления которой она полностью соответствует тем ценностям, закрепленным в регулирующей ее норме права. В контексте семиотики права она рассматривается как знаковая система запретов и предписаний, зафиксированная в общественном сознании. Исходя из аксиологического представления, правовая культура является совокупностью исторически сформировавшихся и постоянно развивающихся ценностных установок, представлений, знаний о праве как о важном социальном регуляторе, который отражает общий уровень развития как индивидуального, так и коллективного правосознания и объективное отношение гражданского общества к праву и государству. В рамках последнего подхода правовая культура существует на индивидуальном и общественном уровне. На индивидуальном уровне она проявляется в понимании права личностью, его ценностных установок и глубоком знании о нем, в сознательной потребности осуществления правомерного поведения [8, с. 119].

В формировании высокого уровня правовой культуры личности важна роль образования на всех ступенях от дошкольного до последипломного образования взрослых. В Республике Беларусь качество образования представляет собой успешное жизнеустройство человека, его мировоззренческий стержень и активную гражданскую позицию (подп. 2 п. 3.4) [9], которая не может быть реализована без сформированной высокой правовой культуры.

Получение юридического образования на базе первого высшего образования в рамках переподготовки специальности в форме заочной формы представляет собой образовательный процесс, оказывающий непосредственное влияние на формирование высокого уровня индивидуальной правовой культуры.

Анализ структуры процессов Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров УО «Белорусский государственный экономический университет» и их непосредственного осуществления в отношении специальности «правоведение» свидетельствует о том, что формирование высокого уровня индивидуальной правовой культуры слушателей переподготовки происходит как в большей степени в рамках проведения идеологической и воспитательной работы, так и опосредованно в процессе реализации образовательной деятельности в процессе освоения юридических дисциплин.

Например, первоначально в ходе освоения теоретических знаний по дисциплине «Общая теория права» слушатели переподготовки приобретают не только необходимые знания юридической терминологии, правовых явлений и концепций, в том числе таких как правосознание, правовая психология, правовая идеология и т. д., и умения их характеризовать, анализировать, описывать, но и навыки убежденности в обязательном правомерном поведении. Также практика осуществления образовательного процесса связана с осуществлением профессорско-преподавательским составом кафедры бухгалтерского учета, экономики и права педагогической деятельности путем проведения занятий в группах по специальности «правоведение». Это свидетельствует о том, что в процессе получения юридического образования в рамках переподготовки на базе высшего образования у сформировавшейся взрослой личности либо сохраняется высокий уровень правовой культуры посредством подкрепления ее приобретаемыми знаниями, либо формируется ее высокий уровень посредством постижения теоретического и отраслевого юридического знания, освоения культурно-ценностных ориентаций, нравственных и идеологических ценностей гражданского общества и правового демократического государства.

Таким образом, высокий уровень индивидуальной правовой культуры является неотъемлемой предпосылкой формирования гражданского общества.

1. Вишневецкий А. Ф., Горбатов Н. А., Кучинский В. А. Общая теория государства и права : учебник ; под общ. ред. проф. В. А. Кучинского. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Изд-во деловой и учеб. лит-ры, 2006. 656 с. [Вернуться к статье](#)
2. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права : учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М. : Спарк, 2004. 528 с. [Вернуться к статье](#)
3. Василевич Г. А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник. Минск : Книжный Дом. 2003. 832 с. [Вернуться к статье](#)
4. Василевич Г. А. Конституция Республики Беларусь : науч.-практ. коммент. Минск : ГИУСТ БГУ. 2005. 487 с. [Вернуться к статье](#)
5. Царевский С. Н. Гражданское общество: понятие, признаки, особенности развития // Альманах науки и образования. 2009. № 12-1. С. 79–80. [Вернуться к статье](#)
6. Ноянзина О. Е., Максимова С. Г., Омельченко Д. А. Институционализация правовых признаков гражданского общества в современной России // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. 2019. Т. 12. № 8. С. 353–363. [Вернуться к статье](#)
7. Кожевников С. Н. Гражданское общество: понятие, основные признаки, предпосылки формирования // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н. Н. Лобачевского. Сер. Право. 2002. № 1. С. 37–46. [Вернуться к статье](#)
8. Григорьева Е. Н. Роль правовой культуры в формировании национального самосознания // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. XX Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: С. И. Дорошко (пред.) [и др.]. Минск : АМВД, 2020. С. 117–119. [Вернуться к статье](#)

9. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс] / Министерство экономики Республики Беларусь, ГНУ НИЭИ. Минск, 2018 // Сайт Министерства экономики Республики Беларусь. URL: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf> (дата обращения: 28.02.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)