

УДК 340.114.5

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Д. А. Воропаев

старший преподаватель кафедры теории
и истории государства и права, кандидат юридических наук,
Академия МВД (Беларусь)
e-mail: voropaevd@tut.by

Р. В. Герасименко

курсант факультета милиции,
Академия МВД (Беларусь)
e-mail: roma.gerasimenko.98@mail.ru

***Аннотация.** В статье рассматриваются такие юридические категории, как правовое сознание, правовое воспитание, правовая культура, обозначается их взаимообусловленность. Отмечается важнейшая роль правового воспитания в формировании правовой культуры личности и общества, исследуются его формы.*

***Ключевые слова:** правовое сознание, правовое воспитание, правовая культура, формы правового воспитания.*

***Annotation.** The article considers such juridical categories as legal consciousness, legal education, legal culture, as well indicates their intersec-tionality. The article points out the critical role of legal education of a person and society, and researches forms thereof.*

***Keywords:** legal consciousness, legal education, legal culture, forms of legal education.*

Актуальность темы исследования обусловлена прежде всего существованием проблем в регулировании общественных отношений в экономической, политической, правовой и других сферах деятельности белорусского общества. Так, если говорить именно о правовой сфере, то, несмотря на устойчивую тенденцию к снижению, вызывает беспокойство количество совершаемых преступлений и правонарушений. Борьба с такими антисоциальными проявлениями требует системного подхода, важной составляющей которого, по нашему мнению, является правовое воспитание — в самом широком смысле целенаправленная деятельность соответствующих субъектов по формированию у граждан убежденности в необходимости правомерного поведения.

В то же время в современной юридической науке среди правоведов отсутствует единая позиция по ряду вопросов, касающихся правового воспитания личности. Существует множество подходов, раскрывающих в определенной степени сущность правового воспитания, механизмы его развития и особенности повышения качества процесса усвоения правовых знаний индивидом [1, с. 90].

Следует отметить, что правовое воспитание находится в одном ряду с такими понятиями, как правовое сознание и правовая культура, при этом способы, формы их взаимосвязи и взаимодействия весьма многообразны. Исходным среди обозначенных категорий является правовое сознание, т. к., являясь частью сознания индивида, оно опосредует окружающую действительность и конструирует правовую реальность для человека. В рамках нашей работы под правосознанием мы понимаем совокупность чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни. Это представления о законодательстве, законности, правосудии, о правомерном или неправомерном поведении.

Правосознание, выступая явлением идеального порядка, находит свое отражение в материальном мире через деятельность в самом широком смысле этого слова субъектов права и результаты такой деятельности. Как итог формируется особая сфера бытия человека — правовая, а уровень развития этой сферы, ее содержательное наполнение в целом можно именовать правовой культурой. Правовая культура в юридической литературе зачастую связывается с уровнем развитости правовых ценностей как общества в целом, так и отдельных индивидов, уровнем их способности качественно создавать и эффективно применять правовые средства для достижения своих целей [2, с. 26]. В рамках нашего исследования под правовой культурой понимается сторона правовой действительности как особой предметной целенаправленной деятельности общества, его социальных групп, институтов и отдельных личностей, которая состоит в формировании, накоплении и усвоении правовых ценностей, обеспечивающих прогрессивное развитие человека и человечества.

Определяя место правового воспитания среди иных юридических категорий, необходимо отметить, что оно, по сути, является инструментом, с помощью которого индивид усваивает одобряемые позитивным правом модели поведения, правовые ценности, сформированные и разделяемые в соответствующем обществе и государстве.

Так, одним из средств формирования правовой культуры личности является правовое воспитание, которое направлено на усвоение определенных правовых знаний, обобщение и закрепление их в сознании личности, а также применение этих знаний в практической деятельности по различным направлениям жизнедеятельности. В юридической литературе подчеркивается значимость правового воспитания для обеспечения эффективного правового регулирования общественных отношений. Например, Л. М. Матвиенко прямо утверждает, что такая актуальная проблема современности, как правовой нигилизм, может быть решена с помощью правового воспитания [3, с. 79].

Правовое воспитание можно обозначить как целенаправленный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правовой культуры. Такое воздействие осуществляют субъекты правового воспитания, перечень которых достаточно обширен: органы государственной власти, общественные объединения и организации, отдельные индивиды и др.

Правовое воспитание осуществляется практически в течение всей жизни человека и является необходимым условием его социализации. К ее первичным институтам относится семья и ближайшее окружение человека, где он и получает базовые правовые знания. Важную роль играет такой институт, обеспечивающий правовое воспитание личности, как учреждение среднего образования. Так, по мнению некоторых ученых, для старшеклассников следует ввести курс по основам права, изучение которого должно завершаться сдачей экзамена [4, с. 27]. Введение указанного учебного курса нам видится излишним, в то же время не вызывает сомнения необходимость более широкого использования средств правового воспитания среди лиц, получающих среднее образование.

В качестве отдельных направлений правового воспитания также можно обозначить следующие:

- 1) государственно-правовая пропаганда правовой информации (обеспечение общества информацией, направленной на формирование и повышение правовой культуры);
- 2) обеспечение общества социально значимой информацией;
- 3) совершенствование системы образования в начальной и средней школе путем введения соответствующего предмета;
- 4) создание образа положительного героя на телеэкранах в национальном масштабе (носителя определенной системы ценностей, в том числе правовых) [5, с. 29].

Кроме обозначенных форм правовое воспитание может реализовываться в различных способах организации воспитательного процесса: всеобщем, обязательном, начальном, правовом обучении, пропаганде правовых знаний в средствах массовой информации, распространении юридической литературы, воспитательной работе в связи с совершенными правонарушениями, в процессе судопроизводства и др. [6, с. 19].

Следует отметить, что качество правового воспитания зависит от уровня юридической подготовки его субъектов, наличия специальной литературы, доступной широкому кругу читателей. Также можно использовать различные тренинги и упражнения для выработки у человека готовности к правомерному поведению в юридически значимых ситуациях и адекватного реагирования на события, которые происходят в окружающей действительности.

Обобщая все вышеперечисленное можно прийти к выводу, что правовое воспитание способствует наиболее качественному формированию правовой культуры личности, которая характеризуется степенью усвоения и активного использования личностью правовых ценностей. Это знание, понимание и уважение права, уровень активной правомерной деятельности личности. Индивидуальная правовая культура предполагает не только всестороннюю правовую осведомленность, знание содержания правовых предписаний, но и положительное к ним отношение, а также их исполнение [7, с. 295].

Таким образом, под правовым воспитанием понимается целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных организаций, граждан, групп и коллективов по передаче юридического опыта, воздействию на сознание и поведение человека в целях формирования правовой культуры, которая, в свою очередь, представляет собой составляющую часть правовой действительности, особую предметную целенаправленную деятельность общества, его социальных групп, институтов и отдельных личностей, состоящую в формировании, накоплении и усвоении правовых ценностей, обеспечивающих прогрессивное развитие человека и человечества. Правовое воспитание и, как результат, адекватное отношение к существующим нормам права, ценностям общества и должному поведению в нем осуществляются различными социальными институтами на протяжении всей жизни человека. Правовое воспитание может способствовать успешному усвоению и совершенствованию правовых ценностей как индивида в частности, так и общества в целом. Правовое воспитание является основой для совершенствования правовой культуры личности.

1. Ахметов А. С. Правовое воспитание в современном обществе // Право и образование. 2016. № 9. С. 90–97. [Вернуться к статье](#)
2. Ахметов А. С. Правовое воспитание как важнейшее условие формирования правовой культуры // Юрид. образование и наука. 2014. № 3. С. 25–27. [Вернуться к статье](#)
3. Матвиенко Л. М. К вопросу о значимости правового воспитания // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии : материалы XXXI междунар. заоч. науч.-практ. конф., Новосибирск, 21 авг. 2013 г. / СибАК. Новосибирск, 2013. С. 42–46. [Вернуться к статье](#)
4. Борщева Е. В. Правосознание и правовое воспитание молодежи // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. 2002. № 1. С. 26–28. [Вернуться к статье](#)
5. Сивохин М. Е. О некоторых путях формирования правовой культуры // Закон и право 2010. № 10. С. 29–30. [Вернуться к статье](#)
6. Аминов И. И. Правовое воспитание и правосознание // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2007. № 1. С. 19–20. [Вернуться к статье](#)
7. Вишневецкий А. Ф., Горбатов Н. А., Кучинский В. А. Общая теория государства и права : учебник ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». 3-е изд., пересмотр. Минск : Академия МВД, 2019. 478 с. [Вернуться к статье](#)