

УДК 34.343

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

А. М. Клим

доцент кафедры конституционного и административного права,
кандидат юридических наук, доцент,
Академия управления при Президенте Республики Беларусь
e-mail: anatoly_klim@mail.ru

***Аннотация.** В статье раскрывается сущность антикоррупционного воспитания и образования, отражена их роль в системе мер борьбы с коррупцией. Описывается взаимосвязь рассматриваемых понятий с правовой культурой, показано их влияние на формирование антикоррупционного мировоззрения, а также нетерпимого отношения к коррупции в обществе.*

***Ключевые слова:** антикоррупционное образование и воспитание, противодействие коррупции, правовая культура, антикоррупционное поведение, антикоррупционное правосознание.*

***Annotation.** The article reveals the essence of anti-corruption education and their role in the system of anticorruption measures. The article describes the relationship of the concepts under consideration with the legal culture, shows their impact on the formation of anticorruption worldview, as well as intolerant attitude to corruption in society.*

***Keywords:** anticorruption education and upbringing, fight against corruption, legal culture, anticorruption behaviour, anticorruption legal consciousness.*

Проблема противодействия коррупции не перестает быть актуальной как для всего мирового сообщества, так и для Республики Беларусь уже на протяжении целого ряда десятилетий. Пагубные последствия данного негативного социального феномена очевидны: коррупция размывает такие важнейшие конституционные принципы консолидации нашего общества, как принцип социальной справедливости и равенства всех перед законом, представляет реальную угрозу для стабильности и безопасности белорусской государственности, подрывает демократические устои и ценности, доверие народа к власти, порождает оправдательную философию «мздоимства», дискредитирует рыночные механизмы конкуренции и борьбы с монополизмом в экономике.

В этой связи Республика Беларусь, как и многие другие современные государства, проделала определенную работу по становлению и развитию антикоррупционной политики [1]. Вместе с тем вопрос о совершенствовании и повышении эффективности системы мер по предупреждению коррупции, прежде всего в целях устранения причин и условий коррупционных правонарушений, снижения уровня коррумпированности общества, а также улучшения организа-

ции профилактической работы в государственных органах и организациях по данному направлению, не теряет своей значимости и сегодня. Новая редакция Закона Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» от 15 июля 2015 г. № 305-З расширила систему мер по борьбе с коррупцией (ст. 5) [2], которую можно представить как комплекс мероприятий социального, организационно-управленческого, контрольно-надзорного, экономического, криминологического, правоприменительного и иного характера, направленных на предупреждение, выявление коррупционных проявлений, устранение их негативных последствий.

Среди этого разнопланового законодательного многообразия определены и такие как проведение мероприятий по информированию населения, способствующих созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции (антикоррупционное образование и воспитание), а также организация антикоррупционного обучения государственных должностных лиц и лиц, обучающихся в учреждениях образования. Их реализация связана с повышением уровня правовой культуры граждан и одновременно с формированием в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Общеизвестно, что низкий уровень правосознания и правовой культуры всего населения формирует общий деструктивный фон для развития коррупции, способствует распространению коррупционных правонарушений.

Вначале охарактеризуем термин «антикоррупционное воспитание», который в научной литературе достаточно подробно описан. Несмотря на наличие многообразных дефиниций этого понятия, его сущность сводится к тому, чтобы в процессе целенаправленной систематической деятельности сформировать и развить у обучаемых антикоррупционное мировоззрение, повысить уровень правосознания и правовой культуры, ориентировать на общественно полезное антикоррупционное поведение и подготовить их к антикоррупционной деятельности. Именно в этом заключаются основные задачи антикоррупционного воспитания, а одной из сложных и важных задач является формирование и развитие антикоррупционного правосознания. По нашему мнению, антикоррупционное правосознание является видом правосознания, которое формируется в процессе функционирования и развития современного общества у отдельных индивидов, социальных и профессиональных групп, гражданского общества и государства в целом под воздействием необходимости преодоления коррупционных явлений в обществе и предметно направлено на борьбу с этим социальным явлением, правовыми средствами и методами [3, с. 283].

Формами антикоррупционного воспитания являются: антикоррупционное образование и просвещение, антикоррупционная пропаганда и реклама, информационно-аналитическая работа на интернет-ресурсах, проведение различных

мероприятий антикоррупционной направленности (семинары, совещания, конференции, круглые столы и т. д.) и др. В Законе Республики Беларусь от 04.01.2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», в котором правовое просвещение граждан рассматривается в качестве меры общей профилактики, предусмотрены основные формы и способы его реализации, в том числе:

– конференции, круглые столы, семинары, лекции и выступления по вопросам профилактики правонарушений, в том числе в коллективах работников (учащихся, военнослужащих) и по месту жительства граждан;

– размещение (распространение) информации, направленной на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни граждан, в общественных местах, зданиях (помещениях) организаций, средствах массовой информации, в том числе распространяемых с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, на официальных сайтах субъектов профилактики правонарушений и иных организаций [4].

В отличие от антикоррупционного воспитания антикоррупционное образование представляет собой целенаправленный процесс обучения антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности, реализуемый компетентными образовательными учреждениями [5, с. 39].

Основными целями антикоррупционного образования являются формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. В их реализации велика роль в первую очередь системы высшего образования. Это объясняется следующими причинами. Во-первых, здесь сосредоточена значительная часть интеллектуального потенциала страны, которая могла бы исследовать различные аспекты коррупции и предложить научно обоснованные рекомендации борьбы с ней; во-вторых, вузы воспроизводят кадровый и интеллектуальный потенциал, определяющий будущее развитие страны.

Исходя из вышеуказанных целей антикоррупционного образования, целесообразно очертить его основные направления. На наш взгляд это:

– преодоление правового нигилизма (уважение к закону должно стать определяющим принципом в деятельности не только должностных лиц, но и каждого гражданина);

– информирование обучающихся о многоликости коррупции как социального явления;

– формирование осознанного восприятия и отношения к коррупции (нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики);

– освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией (создание антикоррупционного стандарта поведения; причем противодействие коррупции должно носить не только пассивный характер — не приемлю и не участвую в коррупционных деяниях, но и активный — борюсь с любыми проявлениями коррупции в нашем обществе);

– антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону;

– деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции.

Изучение международного опыта показывает о целесообразности и необходимости внедрения антикоррупционного образования на всех образовательных уровнях: от дошкольного образования до высшего. Уже с детских лет предпринимаются попытки сформировать у детей правосознание и нетерпимость к коррупционным проявлениям. Такой подход является оправданным и должен системно и повсеместно внедряться и в нашей стране. Антикоррупционное образование на этапе общего среднего образования в основном сводится к ряду следующих мероприятий: проведение классных часов, на которых обсуждаются проблемы, связанные с наличием коррупции в стране, доводится система правовых мер по противодействию коррупционным проявлениям. В рамках вузовского образования (в зависимости от профиля обучения), помимо различного рода факультативных занятий и спецсеминаров, предусмотрены специальные дисциплины, посвященные отдельным аспектам коррупционных проявлений.

С сентября 2015 г. в образовательном процессе Академии управления при Президенте Республики Беларусь появилась новая учебная дисциплина «Противодействие коррупции», целью которой является формирование у слушателей (студентов, магистрантов) системы компетенций, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции, а также активное участие в антикоррупционной политике, проводимой государственными органами и общественными объединениями Республики Беларусь. В 2016 г. Научно-практическим центром укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь (далее — НПЦ Генеральной прокуратуры Республики Беларусь) подготовлено и издано учебное пособие «Противодействие коррупции» [3], являющееся первым в Республике Беларусь учебным изданием идеологического характера, в котором представлены национальные приоритеты и достижения Республики Беларусь в осуществлении антикоррупционной политики. В настоящее время НПЦ Генеральной прокуратуры Республики Беларусь проводит работу по изданию нового учебного пособия

по дисциплине «Противодействие коррупции», целью которого является донести до широкого круга читателей в сжатой форме основные положения антикоррупционного законодательства Республики Беларусь с учетом тех изменений и дополнений, которые произошли за последние годы.

Согласно Решению республиканского координационного совещания по борьбе с преступностью и коррупцией от 21 декабря 2018 г. планируется обеспечить повышение уровня антикоррупционного образования граждан, разработать и внедрить в 2019–2020 гг.:

- специальные программы антикоррупционного обучения во всех учебных заведениях республики, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования;

- систему подготовки (переподготовки) специалистов, обеспечивающих закупочную деятельность, членов комиссий по противодействию коррупции, работников кадровых и иных служб;

- методику обязательной проверки знаний кандидата, поступающего на государственную службу, в области антикоррупционного законодательства.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие основные выводы.

Антикоррупционное образование и воспитание являются неотъемлемым компонентом идеологического характера в системе мер борьбы с коррупцией, а их главной задачей следует считать формирование антикоррупционного правосознания и повышение уровня правовой культуры общества.

Низкий уровень правосознания и правовой культуры всего населения формирует общий деструктивный фон для развития коррупции, способствует распространению коррупционных правонарушений.

Повышение уровня правовой культуры общества как один из компонентов профилактики коррупции должен выражаться в умении:

- использовать те или иные положения законодательства и определять сферу их действия;

- применять положения антикоррупционного законодательства;

- использовать нормы права для защиты своих прав и интересов.

1. Клим А. М. Опыт Республики Беларусь по реализации государственной политики в области противодействия коррупции: организационно-правовой аспект // Актуальные вопросы разработки и применения современных практик реализации государственной политики в области противодействия коррупции : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 25 нояб. 2016 г. / Челябинск. филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» ; [отв. ред.: С. Г. Зырянов]. Ч. 1. Челябинск : Челябинский филиал РАНХиГС, 2017. С. 41–50. [Вернуться к статье](#)

2. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 1 июля 2015 г., № 305-З. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. Противодействие коррупции = Combating corruption : учеб. пособие / Н. А. Бабий [и др.] ; под общ. ред. А. В. Конюка. Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. 498 с. [Вернуться к статье](#)

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Годунов И. В. Азбука противодействия коррупции. М. : Акад. Проект, 2012. 296 с. [Вернуться к статье](#)