

Т. С. Вайда

*доцент кафедры специальной физической и огневой подготовки
Херсонского факультета Одесского государственного университета
внутренних дел, кандидат педагогических наук, доцент (Украина)*

О. И. Кузнецов

*старший преподаватель кафедры специальной физической
и огневой подготовки Херсонского факультета
Одесского государственного университета внутренних дел,
магистр (Украина)*

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ
ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ РАБОТНИКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (на примере
курсантов вузов МВД Украины)**

В высших учебных заведениях МВД Украины значительное внимание уделяется правовой подготовке курсантов как основе их будущей профессиональной деятельности. Вместе с тем украинское государство в современных условиях реформирования Национальной полиции ставит перед ведомственными учебными заведениями и другие, не менее актуальные задания, в частности – формирование современного мировоззрения и всесторонне развитой личности полицейских педагогическими средствами юридических дисциплин.

Как показывают наши педагогические наблюдения, в процессе преподавания учебных дисциплин разных отраслей права в Одесском государственном университете внутренних дел и в других вузах МВД Украины научно-педагогическими работниками первоочередное внимание уделяется основательному изложению содержания и усвоению курсантами дисциплин цикла естественно-научной (фундаментальной) подготовки нормативной части учебного плана (на примере набора 2016–2017 учебного года) – «Теории государства и права», «Истории государства и права Украины» и «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционному праву Украины», «Гражданскому праву» и «Семейному праву», «Гражданскому процессу», «Уголовному праву», «Административному праву и процессу».

Значительные воспитательные возможности имеют в своем распоряжении и другие общеправовые дисциплины, которые входят в цикл профессиональной и практической подготовки: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Оперативно-розыскная деятельность», «Тактико-специальная подготовка», «Юридическая психология» и др. Эти

науки (учебные дисциплины) формируют также и необходимые личностные качества правоохранителя, создают базу для его перспективного роста.

В высшей юридической школе Украины сложилась многолетняя традиция отображать в учебниках и реализовать в методике преподавания «Теории государства и права» классическое назначение этой дисциплины – рассмотрение социальных форм, качественных и количественных взаимоотношений субъектов реального мира (социума). Следовательно, это своего рода обобщенный подход к изучению окружающей действительности. Тот факт, что дидактический материал этой дисциплины имеет в целом абстрактную форму и обобщенное содержание, лишь отдаленно подтверждает его происхождение из внешнего мира. Вместе с тем чтобы иметь возможность исследовать эти общественные формы и отношения в чистом виде, курсанты должны уметь отделять их от конкретной реальной практики, рассматривая их суть как идеальных категорий. Правильное толкование предмета изучения «Теории государства и права», всестороннее раскрытие значений этой фундаментальной науки для практической деятельности правоохранителя способствует адекватному научному пониманию полицейскими мировоззренческой сути как учебной дисциплины, так и норм права с точки зрения механизма урегулирования общественных отношений.

Учебные дисциплины «Уголовное право» и «Уголовный процесс» осуществляют теоретическое и практическое ознакомление работников полиции с понятиями и системой этой отрасли права, видами уголовной ответственности, классификацией и составом преступлений; целью, назначением и видами наказания, порядком осуществления следственных действий с соблюдением общепринятых в обществе норм этики, морали, в частности, при возбуждении уголовного дела, на этапах досудебного следствия и т. д. Но особенного внимания в нашем случае заслуживают отдельные разделы уголовного права, которые связаны с рассмотрением вопросов при расследовании таких видов правонарушений, как преступления против: 1) жизни и здоровья человека как наивысшей социальной ценности; 2) его воли, чести и достоинства; 3) общественного порядка и нравственности; 4) мира, безопасности человечества и международного правопорядка. Выделенные нами разделы Уголовного кодекса и уголовного права как науки, по мнению М. И. Бажанова, Ю. В. Баулина, В. И. Борисова, В. В. Сташиса, В. Я. Тация и др., непосредственно и тесно связаны с моральными ценностями современного общества.

В процессе профессиональной подготовки и воспитания курсантов особое внимание заслуживает изучение вопросов, связанных с реализацией норм Уголовно-процессуального кодекса Украины, – учет морально-этических аспектов при допросе свидетеля и потерпевшего; при проведении обыска и извлечении

вещественных доказательств; при осмотре и воссоздании обстановки или обстоятельств преступления; при проведении экспертизы и т. п.

Вопросы этики при изучении курсантами учебных дисциплин «Гражданское право» и «Гражданский процесс» учитываются непосредственно при рассмотрении проблем, связанных с тайной переписки (в соответствии с нормами Гражданского процессуального кодекса Украины конфиденциальная информация может быть объявленной на открытом судебном заседании лишь при согласии лиц, между которыми эта переписка происходила); с предотвращением разглашения сведений об интимных сторонах жизни лиц, которые участвуют в судебном разбирательстве по гражданскому делу; с понятиями морального ущерба и порядком его возмещения (компенсации) и т. п. Правильное решение этих и других проблем, по мнению Д. В. Боброва, А. С. Довгерта, О. В. Дзеры, Н. С. Кузнецовой и др., будет содействовать эффективной защите конституционных прав и свобод всех граждан Украины.

Некоторую специфику в сравнении с общенаучными и общеправовыми (с точки зрения реализации воспитательных возможностей их содержания) имеют дисциплины вариативной части учебного плана – общевоинские, служебно-профессиональные и специальные дисциплины: «Судебные и правоохранительные органы Украины», «Административная деятельность Национальной полиции Украины», «Трудовое право», «Финансовое право», «Экологическое право» и «Хозяйственное право», «Уголовно-исполнительное право», «Огневая подготовка», «Физическая подготовка» и «Автомобильная подготовка», «Доврачебная помощь», «Соблюдение прав и свобод человека в деятельности органов Национальной полиции», «Профессионально-психологическая подготовка работников Национальной полиции», «Этика» и «Эстетика», «Режим секретности (дсп)», «Негласные следственные (розыскные) действия» и т. п.

Их характерная особенность заключается в том, что они прежде всего имеют ярко выраженную практическую профессиональную и служебно-боевую направленности, что позволяет непосредственно во время проведения аудиторных занятий формировать важные личностные качества молодого работника Национальной полиции. Дисциплины этого цикла содержат меньший объем знаний мировоззренческого характера, однако это вовсе не свидетельствует о их слабом воспитательном влиянии. Нормативная база служебно-боевых и профессионально ориентированных учебных дисциплин тесно связана с другими отраслевыми (правоохранительными) знаниями и на основе междисциплинарных связей несет в себе определенный мировоззренческий компонент активного формирования личности работника полиции, способной максимально реализовать себя в сфере правоохранительной деятельности полицейского.

С другой стороны, служебно-профессиональная направленность этих учебных дисциплин содержит возможности для демонстрации истории развития правоохранительных органов, их места в практическом выполнении подразделениями Национальной полиции современных заданий государственной важности, в раскрытии приоритетной роли отечественных ученых в реформировании и становлении органов внутренних дел.

Правовые нормы и комплекс знаний вышеуказанных учебных дисциплин объясняют курсантам пути решения следующих проблем: 1) сложности реализации правоохранительной доктрины государства и пути усовершенствования современных процессов реформирования органов Национальной полиции Украины; 2) поиск направлений улучшения форм и методов практической деятельности полицейских; 3) определение роли, содержания, видов и назначения новообразованных структурных подразделений полиции; 4) необходимость соблюдения прав и свобод гражданина в процессе деятельности работников полиции; 5) необходимость учета норм этики и эстетики в работе правоохранителя и т. п.

Эти учебные дисциплины позволяют формировать у курсантов правильные взгляды и убеждения относительно роли правоохранительных органов в обеспечении публичного правопорядка и законности в современных условиях, раскрывают принципы управления и способы взаимодействия между подразделениями Национальной полиции в реальных условиях борьбы с преступностью (правонарушениями), объясняют сервисные функции полицейского и возможности специальной техники в решении сложных проблем правоохранительной системы, знакомят с установленными требованиями к профессиональным качествам, которыми должны владеть современные работники полиции.

Учебная дисциплина «Соблюдение прав и свобод человека в деятельности органов Национальной полиции» рассматривает вопросы, которые на основе правовых и моральных норм регламентируют деятельность правоохранителя по отношению к гражданам, дают квалификационную характеристику этическим нормам и правовым принципам в работе полицейского, показывают отличия профессиограмм отдельных юридических специальностей, обосновывают необходимость проявления культуры полицейского во время несения службы, ее значение для эффективного выполнения работниками подразделений Национальной полиции своих должностных функций. По мнению ученых (С. С. Слывки, А. М. Бандурки, О. Ф. Скакун и др.), эта учебная дисциплина предусматривает овладение курсантами определенного объема знаний о значении деятельности полиции для цивилизованного развития правового государства, дальнейшего становления демократического общества. Эта дисциплина ориентирована также на формирование социально значимых личностных качеств полицейских, воспитание осознанного понимания ими необходимости

обеспечивать охрану прав, чести и достоинства граждан, ознакомление с правами работника полиции, развитие у них умений вести на должном уровне дискуссии и т. п.

Изучение дисциплины «Профессионально-психологическая подготовка работников Национальной полиции» способствует формированию готовности правоохранителя правильно воспринимать кризисные ситуации в служебной деятельности, развитию умений основательно анализировать и эффективно решать противоречия при их возникновении (А. М. Бандурка, В. А. Друзь, Л. М. Герасина, М. И. Панов, Н. П. Осипова и др.). Курсантами усваивается инструментарий для диагностирования конкретного вида социального (морального) конфликта, осознаются закономерности и способы их минимизации (коррекции). Полицейские овладевают навыками проведения квалифицированной характеристики генезиса, определения стадий, путей и условий конструктивного решения конфликтных (кризисных) ситуаций; овладевают системой значимых отношений (действий) при различных ролевых индивидуальных и групповых ожиданиях; знакомятся с факторами, которые способствуют возникновению морально-психологических конфликтов и экстремальных ситуаций; осваивают действенные способы их разрешения.

Таким образом, в процессе усвоения полицейскими комплекса учебных дисциплин юридической направленности, кроме системы необходимых профессиональных знаний и умений, курсантам прививаются навыки культуры поведения во время несения службы, умения общаться с гражданами в разных нестандартных жизненных ситуациях. С этой целью научно-педагогическому составу вузов МВД Украины необходимо, по мнению А. М. Бандурки, В. О. Тюриной, О. И. Федоренко и др., в полной мере использовать возможности всей палитры педагогического (воспитательного) влияния юридических учебных дисциплин; создавать для будущих специалистов подразделений Национальной полиции во время их учебы в вузе благоприятные условия для апробации ими своих сил; формировать навыки применения полученных во время учебы профессиональных знаний при выполнении служебных обязанностей, в процессе общения с разными категориями лиц; оказывать помощь курсантам в усовершенствовании личностных профессионально-моральных качеств для осуществления в дальнейшем успешной деятельности в экстремальных условиях несения службы (А. М. Бандурка, В. С. Венедиктов, О. В. Тимченко, В. Е. Христенко и др.).

Изучение специальных оперативно-тактических и общеправовых дисциплин способствует формированию у курсантов вузов МВД Украины умений пользоваться нормативно-правовой базой и научной методологией при служебно-прикладном или фундаментальном исследовании (обобщении) вопросов борьбы с преступностью, разработке новых подходов в системе обеспечения

безопасных условий для публичной жизнедеятельности граждан и в целом государства, критическому оцениванию и обоснованию путей решения проблем, которые определяются задачами правоохранительной деятельности; приучает полицейских к серьезному анализу оперативной обстановки, сопоставлению противоречивых фактов, к точности и обоснованности сделанных выводов, к строгой и логической последовательности в изложении аргументов; помогает видеть диалектическую связь между сложными социальными явлениями современного состояния правопорядка в обществе.

Курсанты учатся детально анализировать количественную и качественную характеристику преступности, определять вероятностный характер действий отдельных категорий правонарушителей, грамотно оценивать соотношение сил преступников и возможностей подразделений полиции (Главных управлений Национальной полиции в областях, районных отделов полиции или конкретных нарядов полиции и т. п.), определять сильные и слабые стороны тактики преступников, а также обоснованно подбирать и использовать находящиеся на вооружении полицейских подразделений спецсредства, целесообразные способы психологического воздействия на правонарушителей.

Мы считаем, что основой эффективного усвоения юридических дисциплин являются, в первую очередь, самостоятельность и активность курсанта. При этом наиболее важными видами индивидуальной работы будущих офицеров полиции следует, по нашему мнению, считать следующие.

– Глубокий самостоятельный анализ – осознание тонкостей каждого вопроса программы учебной дисциплины, правильное его понимание, комплексное использование для этого всех форм учебного процесса (аудиторные занятия, консультации, самоподготовка, работа в библиотеке, интернет-ресурсы и т. п.).

– Ведение письменных записей – конспектирование информации, ее дополнение из разных источников, что будет способствовать лучшему усвоению полицейскими программы дисциплины (лекционный материал, самостоятельная проработка учебной и справочной литературы, сведений из практических занятий и т. д.). Для эффективного изучения каждой юридической дисциплины необходима отдельная тетрадь, записи нужно вести не только ручкой, но и карандашами (простыми и цветными).

– Устные выступления – проявление курсантом активности и инициативы на семинарских и практических занятиях, участие в дискуссиях и учебно-воспитательных беседах, диспутах, обсуждение рассматриваемых в программе учебных дисциплинах актуальных проблем права на встречах с лучшими полицейскими, ведущими юристами-правозащитниками, доклады на научно-практических конференциях разного уровня и т. п.

Работники полиции (курсанты вузов МВД Украины) в процессе изучения юридических дисциплин должны постоянно стремиться к своему профессиональному развитию, систематически повышать уровень правовой и культурной подготовки, совершенствовать профессиональную квалификацию, оттачивать индивидуальное мастерство в сфере правоохранительной деятельности.

Укрепление права и законности в обществе в современных социально-экономических условиях означает одновременно и усиление значения моральных принципов, которые закладывались в философию деятельности полицейских. Эта тенденция в полной мере отвечает все большему утверждению в общественной жизни Украины атмосферы демократии, закреплению в профессиональной деятельности работников полиции социально ориентированного подхода – внимательного и чуткого отношения представителей государства к гражданам как приоритета (наивысшей социальной ценности), но вместе с тем и повышения требований к человеку как неотъемлемой части государства.

Таким образом, по нашему мнению, воспитательные возможности юридических дисциплин, которые усваивают курсанты на всем протяжении их учебы в вузах МВД Украины, занимают одно из ведущих мест в становлении личности современного полицейского, а также содействуют налаживанию эффективного взаимодействия между работниками Национальной полиции и представителями гражданского общества.