

УДК 811.111

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРАЗ — ОБРАЗЦОВ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ КРАТКОСРОЧНОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Д. П. Козловская

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД

Научный руководитель: В. Б. Балабанов,

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД

В Республике Беларусь при несении службы по охране общественного порядка сотрудники органов внутренних дел все чаще сталкиваются с необходимостью владения иностранным языком. В связи с этим в учреждениях образования МВД организуются краткосрочные курсы иностранного языка для сотрудников органов внутренних дел.

В данной работе мы попытаемся раскрыть вопрос особенностей использования фраз — образцов речевого поведения при проведении краткосрочных курсов иностранного языка. Разговорник — это словарь-минимум, в котором собраны ключевые фразы-образцы ситуативного речевого поведения. Для быстрого изучения основ английского языка можно попытаться усвоить некоторое количество слов, словосочетаний и целых предложений с целью их частичной или полной имитации в собственной речи [1]. (Источником подобных фраз-образцов может стать специализированный разговорник для сотрудников ОВД). При этом необходимо понимать семантическое значение каждого смыслового звена данных конструкций. Это позволит накопить в памяти совокупность готовых опорных конструкций, использование которых в разном сочетании даст возможность выразить ту или иную мысль, пусть и не всегда грамматически верно. Умение построить предложение по аналогии на основе изученных фраз-образцов может оказаться весьма уместным и полезным в повседневной служебной деятельности сотрудника [2]. В качестве примера фраз-образцов приведем общеупотребительные обороты для выражения приветствия, благодарности, мнения и т. п.: Hi. Hello. Thank you! That's all right. Not at all. You are welcome! I think... In my opinion... Can I help you? What can I do for you? и др.

В заключение отметим, что организация краткосрочных специальных курсов иностранного языка призвана в сжатые сроки обеспечить базовую под-

готовку сотрудника в сфере иноязычной коммуникации, а одной из наиболее эффективных методик представляется практика заучивания фраз — образцов речевого поведения и развитие умения построения на иностранном языке предложений по аналогии.

1. Балабанов В. Б. О некоторых особенностях использования словаря-минимума при профессионально-ориентированном обучении иностранному языку [Электронный ресурс] // Организация образовательного процесса в учреждениях высшего образования: правовые и методические аспекты : сб. материалов заоч. науч.-метод. конф., посвященной 70-летию образования Могилевского института МВД, Могилев, май 2018 г. / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (председ.) [и др.]. Могилев : Могилев. институт МВД, 2018. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 23–28. [Вернуться к статье](#)

2. Дежнева В. В. Иностранный язык как средство коммуникации будущих сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inostranny-yazyk-kak-sredstvo-kommunikatsii-buduschih-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del> (дата обращения: 05.02.2019). [Вернуться к статье](#)