

УДК 811.111

**ТИПИЧНЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ОСОБЕННОСТИ
ИХ ИЗУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

А. М. Савельева

курсант 1 курса факультета милиции

Могилевского института МВД

Научный руководитель: В. Б. Балабанов,

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД

Нами рассмотрены актуальные вопросы обучения иностранному языку профессиональной юридической направленности. Цель исследования — определение эффективности использования в обучении методики заучивания типичных сочетаний иноязычных слов в юридической терминологии для оптимизации учебного времени при изучении дисциплины «Иностранный язык» в учебных заведениях Министерства внутренних дел.

Для того чтобы научиться понимать иноязычную речь и быть понятным собеседнику, «механическое» запоминание словосочетаний может оказаться весьма полезным, так как помогает выучить целые фразы или даже предложения для дальнейшего их применения в речи. Большинство сотрудников в своей работе не сталкиваются с необходимостью регулярного применения знаний иностранного языка. Отчасти поэтому у учащихся отмечается низкий уровень мотивации к изучению данной дисциплины в условиях необходимости усвоения большого объема профессионально ориентированного языкового материала [1]. Учебной программой предусмотрено изучение специальных терминов и словосочетаний, которые связаны со спецификой профессиональной деятельности. В таких условиях может оказаться полезным заучивание готовых словосочетаний и целых фраз по каждой из изучаемых лексических тем. Важность активного изучения фраз-образцов подчеркивается возможностью более отчетливого понимания семантического значения лексических единиц и их использования в качестве основы для построения собственных предложений по аналогии. В качестве примера можно привести фразы из вокабуляра электронного пособия по английскому языку «English in Law»: to perpetrate confidence schemes, an amendment to the Constitution, a speed limit, the freedom of speech, a

grant of jurisdiction, a suspected criminal activity, to conduct seizure, to satisfy a judgment и др.

Таким образом, заучивание типичных профессионально ориентированных сочетаний слов позволяет существенно расширить лексический запас учащихся в условиях выраженного дефицита учебного времени и активизировать практику их применения в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности [2].

1. Анисимова А. Г., Архипова М. А. Англоязычные юридические термины: оптимизация процесса обучения // Вестник МГИМО-Университета. 2014. № 4 (37). С. 294–299. [Вернуться к статье](#)

2. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. О некоторых особенностях использования типовых фраз-образцов речевых ситуаций при интенсивном профессионально ориентированном обучении иностранному языку // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. А. Матвейчев (председ.) [и др.]. Могилев : Могилев. институт МВД Респ. Беларусь, 2018. С. 49–55. [Вернуться к статье](#)