

**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ
СИСТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ
И СЛУШАТЕЛЕЙ ВОРОНЕЖСКОГО ИНСТИТУТА
МВД РОССИИ**

**TEACHING PRACTICE AS AN IMPORTANT ELEMENT
OF SYSTEM OF PRACTICAL TRAINING OF STUDENTS
OF VORONEZH INSTITUTE OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

Аннотация. В статье анализируются использования учебных практик в практической подготовке курсантов и слушателей на примере Воронежского института.

Summary. The article analyzes the use of educational practices in the practical training of cadets and students on the example of the Voronezh Institute.

Ключевые слова: цивилизационные сдвиги, европейские ценности, славянский менталитет, учебные практики, курсанты, слушатели, практическая подготовка.

Keywords: educational practice, students, trainees, practical training.

Учебные практики играют особую роль в подготовке полицейских, призваны ускорить адаптацию выпускников к практической деятельности, сформировать у них не абстрактное желание, а осознанный мотив к службе в правоохранительной системе России. При этом практики являются составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают дальнейшее закрепление и углубление курсантами теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобщение обучаемых к организаторской деятельности, развитие у них интересов к избранной специальности.

В институте проводится 7 учебных практик по 11 специальностям и 18 специализациям. Продолжительность и сроки практики курсантов и слушателей по курсам обучения определяются рабочими учебными планами, а их содержание – программами. Содержание программ соответствует целям и задачам практики, учитывает особенности ее проведения по данной специальности (специализации) и предусматривает приобретение практических навыков в выполнении служебных обязанностей, углубление и закрепление полученных курсантами и слушателями знаний при теоретическом обучении.

В Воронежском институте МВД России основными видами практик являются: ознакомительная, по профилю специальности, преддипломная и дополнительная (внеучебная) практика. Основными задачами ознакомительной практики является приобщение курсантов первых курсов к практической деятельности в органах внутренних дел (на примере патрульно-постовой службы полиции).

Практика по профилю специальности призвана решать задачи овладения первичными профессиональными умениями и навыками прохождения службы в основных подразделениях полиции, готовит курсантов к осознанному и углубленному изучению специальных учебных дисциплин. Такой вид практики призван привить курсантам профессиональные умения и навыки в соответствии с выбранной специальностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью полиции. Она предназначена для дальнейшего углубления полученных знаний, приобретения и закрепления навыков и умений работы следователя, оперуполномоченного, участкового уполномоченного полиции, инженеров по защите информации, связи и т. д., а также адаптации слушателей института к практической деятельности. Неотъемлемой частью преддипломной практики является сбор эмпирического материала по теме выпускных квалификационных работ, а также апробация теоретической части проектов в деятельности органов внутренних дел. Заканчивается преддипломная практика защитой выпускной квалификационной работы.

Дополнительная практика (практика в свободное от учебных занятий время) проводится в форме привлечения учащихся к осуществляемым органами внутренних дел по месту дислокации учебных заведений мероприятиям, непосредственно связанным с будущей деятельностью их выпускников. В институте работает учебный пункт централизованной охраны (далее – УПЦО), в котором для курсантов и слушателей радиотехнического факультета организована дополнительная практика, здесь они без отрыва от обучения последовательно проходят дополнительную стажировку в качестве полицейских группы задержания, электромонтеров систем охранной сигнализации, дежурных пульта, дежурных УПЦО.

Ежедневно в наряд УПЦО института заступает смена, состоящая из слушателя 5-го курса (дежурный УПЦО), двух дежурных пульта (курсанты 4-го курса), электромонтера (курсант 3-го курса) и двух полицейских группы задержания (курсантов 2-го курса). УПЦО охраняет свыше 350 объектов института, в ходе дежурства на автомобиле группа задержания при необходимости может выехать в любой отдел вневедомственной охраны Воронежа.

Для проведения учебных практик институт заключил договоры о сотрудничестве с МВД, ГУ, УМВД, УТ различных субъектов Российской Федерации. Всего осуществляется сотрудничество по организации и проведению учебных практик с 89 комплектующими органами. Учебным отделом и кафедрами института проводятся собрания и совещания по организации и проведению практик, осуществляется учебно-методическое сопровождение всех видов практик. Разработаны и изданы журналы учебных практик по всем специальностям. В рамках институтского гранта разработаны методические рекомендации для наставников практик территориальных органов внутренних дел.

Руководители практик института осуществляют контроль прибытия курсантов и слушателей к месту прохождения практики и их размещения. Постоянно поддерживают оперативную связь с руководителями практики территориальных органов внутренних дел, а также осуществляют контроль на местах прохождения практики (Пермь, Ижевск, Саратов, Липецк, Тамбов, Курск, Белгород и т. д.) в интересах качественного проведения практики. В ходе практики руководители дают необходимые консультации курсантам и слушателям по телефону и электронной почте, а также проводятся еженедельные консультации для курсантов, практикующихся в Воронежской и Липецкой областях. За образцовое выполнение служебных обязанностей, проявленную инициативу и усердие при прохождении практики в территориальных органах внутренних дел правами начальника института систематически поощряются практиканты и руководители практик. По итогам прохождения курсантами и слушателями учебной практики и стажировки учебным отделом проводится анкетирование, результаты которого обобщаются и используются для совершенствования учебного процесса. Вопросы эффективности организации учебных практик рассматриваются на ученом и методическом советах института, оперативном совещании при начальнике института, заседаниях кафедр.

По итогам проведения преддипломных практик кафедры проводят внутриведомственные семинары и конференции с приглашением сотрудников кафедр и учебного отдела, руководителей практик института, сотрудников территориальных подразделений и представителей ГУ МВД России по Воронежской области, на которых не только дается принципиальная оценка каждому практиканту, но и предметно обсуждаются вопросы организационного и методического характера.

Качественная организация и проведение учебных практик, постоянный мониторинг и наличие обратной связи с практикантами, оперативная корректировка программ практик и формирование единого практического модуля в учебных программах позволяют существенно повысить уровень подготовки специалистов для органов внутренних дел.