

13. Ашкинази, С.М. Военно-педагогические основы обучения рукопашному бою : дис д-ра пед. наук :13.00.04 / С.М. Ашкинази. – Л. : ВИФК., 1994. – 459 с.

14. Шулика, Ю.А. Боевое самбо и прикладные единоборства / Ю.А. Шулика. – Р-н/Д : Феникс, 2004. – 224 с.

15. Шулика, Ю.А. Боевые искусства: состав, уровень притязаний, заблуждений и как все расставить по своим местам / Ю.А. Шулика // Теория и практика физической культуры. – М., 2003. – № 11. – С. 32–37.

УДК 794.05

И. А. Бурдинский
I. A. Burdinskij

**ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ
СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ
ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ВООРУЖЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

**TACTICS OF ACTIONS OF SPECIAL FORCES
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA
DURING DETENTION OF THE ARMED CRIMINALS
WITH USE OF FIREARMS**

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о подготовке сотрудников спецподразделений МВД России при задержании вооруженных преступников.

Summary. In this article the question of training of staff of special forces of the Ministry of Internal Affairs of Russia is considered during detention of the armed criminals.

Ключевые слова: тактика действий спецподразделений, техника стрельбы из боевого оружия, ошибки, обучение стрельбе.

Keywords: tactics of actions of special forces, the technique of pistol shooting, errors, shooting instruction.

В последнее время в различных СМИ обсуждаются перемены в силовых ведомствах и в подходах к вопросам противостояния разным видам опасностей нашему государству. Обсуждаются как взгляды безопасности, так и методы их реализации. Наравне с этим идет дискуссия о качественно новом раскладе к подготовке сотрудника полиции.

Действительно, конфликты, в которых задействовано огромное количество солдат и техники, прошли, и персональная подготовка сотрудника полиции требует новейших подходов. Поговорим о том, что происходит в данный момент в области огневой подготовки и что необходимо сделать

для высококачественной подготовки сотрудников полиции к огневому контакту.

В системе учебных заведений Министерства внутренних дел Российской Федерации огневая подготовка относится к основным дисциплинам. Ее задача состоит в том, чтобы дать сотрудникам правоохранительных органов комплекс знаний, умений и практических навыков применения огнестрельного оружия, в том числе – в экстремальных ситуациях проведения операций по задержанию правонарушителей, самообороне, защите граждан от хулиганских и прочих посягательств. С целью последующего улучшения учебного процесса по огневой подготовке разработаны комплексы специально-физических и стрелковых упражнений, которые по содержанию максимально приближены к условиям реальных ситуаций, требующих со стороны сотрудника полиции применения табельного огнестрельного оружия, подручных средств, приемов физического воздействия на правонарушителя.

Произошедшие за последние 15 лет в России события во многом повлияли на развитие огневой подготовки в ОВД. Стрельба по преступнику осложняется тем, что полицейский должен преодолеть психологический барьер, т. к. огонь приходится вести не по мишени, а по человеку. Состояние высокого эмоционального напряжения в данной ситуации усиливается, если правонарушитель угрожает сотруднику полиции оружием или ведет по нему огонь. Сотрудники полиции применяют оружие, стремясь по возможности ранить задерживаемого, т. е. причинить минимальный ущерб правонарушителю. Преступники не ставят перед собой таких ограничений, они стремятся убить полицейского, застигнув его врасплох. На обычных занятиях по огневой подготовке обучаемые не сталкиваются с подобными ситуациями, что приводит к психологической неподготовленности сотрудников полиции при стрельбе в реальных условиях. В результате это приводит к затруднениям и ошибкам. Ведение боевых действий в городских условиях имеет ряд особенностей. Противник обороняется – сотрудники полиции наступают, он за укрытиями – полицейские раскрыты, и т. д. Таким образом, у противника имеется определенное превосходство [1].

Во избежание излишних потерь необходимо применение против обороняющегося противника разумной и интенсивной наступательной стратегии, сформировавшейся на основе имеющегося, в том числе и отрицательного опыта боевых операций. Основной формой обучения сотрудников ОВД являются практические занятия. Занятия должны обеспечивать фундаментальную профессиональную направленность обучения, с формированием глубоких практических навыков владения оружием. С учетом изложенного рассмотрим несколько примеров и методических рекомендаций.

Пример 1. При отработке навыков стрельбы в движении на тренировке, необходимо начать упражнение, находясь на расстоянии 23–25 метров от мишени. Продвигаясь к цели, необходимо быть предельно сосредоточенным и, находясь в состоянии полной готовности, произвести выстрел. Приблизившись к мишени на дистанцию примерно 10 метров, нужно остановиться и задержать дыхание. После этого – направить оружие на мишень и выстрелить 2 раза. Затем слегка опустить ствол пистолета на 10–12 сантиметров и посмотреть на мишень. Удерживая пистолет в безопасном положении, вернуться на прежнюю позицию. Если необходимо, перезарядить оружие. Повторить это упражнение несколько раз. При этом нельзя упускать из виду цель и то, что находится за ней. Это правило учит как начинающих, так и опытных стрелков обращать внимание на обстановку в непосредственной близости за спиной противника, которого они собираются поразить.

В реальных условиях необходимо предвидеть любые случайности и пути выхода из них. На практике только один выстрел из четырех делается в условиях хорошей видимости. В большинстве случаев стрельба ведется в ограниченное время, когда у сотрудников полиции нет возможности спокойно и тщательно прицелиться. Необходимо учитывать границу порога восприятия информации у стрелка. Если сотрудник полиции утомлен или устал физически, его внимание будет рассеянным, и в таком состоянии наряду с заучиванием правильной техники движения произойдет закрепление допущенных ошибок. Поэтому на занятиях надо быть очень внимательным к действиям обучаемых и их состоянию.

Пример 2. В боевой обстановке, стреляя из автомата с правого плеча, необходимо чаще использовать любые укрытия. Укрытие в этой ситуации должно присутствовать слева от стрелка, закрывая корпус и большую часть головы. При такой позиции для встречного огня остаются открытыми руки, плечо и наименьшая часть головы. Когда укрытие размещено справа от сотрудника, ему понадобится стрелять с левого плеча. Это необычно и менее комфортно, однако в этом случае будет обеспечено максимальное укрытие. Если же полицейский будет стрелять с правого плеча, он откроет под выстрелы противника существенную часть тела и всю голову. В описанной ситуации необходимо пытаться так организовать огневой контакт, чтобы возможные укрытия противника были справа от него, а укрытия сотрудника полиции – слева. Противник вынужден будет стрелять с левого плеча, что неудобно и неприцельно. Мало кто умеет так стрелять. Чаще всего стрельба будет вестись с правого плеча, при этом преступник подставит под выстрелы полицейского голову, плечи, большую часть корпуса.

Выполнить меткий выстрел – это сложное действие стрелка. Чтобы при стрельбе каждый выстрел был метким, требуются согласованные действия стреляющего как по наведению оружия на цель, удержанию ее и прицеливанию, так и по своевременной обработке спускового крючка. Всему этому должны предшествовать практические тренировки с оружием «вхолостую».

Пример 3 (работа в группе). Все члены поисковой группы должны работать в помещении на дистанции прямой видимости и осуществлять контроль безопасности коллег. Приближаться близко также нельзя, чтобы всем не погибнуть от гранаты либо автоматной очереди.

В помещении нужно отрабатывать всевозможные направления попеременно, всей группой. При движении в темноте следует избегать освещенных мест или же пересекать их рывком, как можно быстрее. Источник света нужно держать на вытянутой руке, противоположной той, в которой находится оружие. Не видя полицейского в темноте, и отчасти ослепленный фонарем, противник будет стрелять на свет, и попадать в сторону от сотрудника. При работе в помещении к источникам шумов необходимо относиться внимательно, а к их направленности и значению – критически. В этом случае противник имеет возможность отвлечь внимание полицейского или заманить его в ловушку.

В практике неоднократно случаи, когда оторвавшийся от основной группы сотрудник неожиданно сталкивается с группой противника. Единственно верным должно стать следующее: одновременно с открытием огня необходимо стрелять в высоком темпе, не целясь в сторону противника, одновременно быстро перемещаясь вперед к противнику и вправо от него.

Пример 4. При штурмовом захвате объекта приближаться к нему следует при огневой поддержке группы прикрытия, которая во время штурма ведет частый заградительный огонь по огневым точкам противника. Главная задача первых, кто прорвется в здание, – закрыть огнем других бойцов штурмовой группы. Систему огня необходимо определить так, чтобы возможно было попеременно стрелять из различных позиций. Нужно не дать противнику пристреляться и создать неправильное представление о численном преимуществе полицейских. Штурму последующих опорных пунктов противника должна предшествовать разведка территории, как правило, многократным наблюдением с целью установления огневых точек противника и вероятных мест постановки огневых средств.

Как показывают практика и мнения большинства экспертов в курсе стрельб должно быть не менее 100 упражнений для каждого вида подразделений. В них обязательно необходимо включить такую форму, как «занятия с повышенным риском», если мы хотим научиться противостоять

преступности и сохранить жизнь полицейским. Упражнения должны быть разделены на индивидуальные, специальные, в составе группы, в составе подразделения [2].

Улучшение огневой выучки сотрудников ОВД также возможно с учетом следующих особенностей использования и применения табельного оружия работниками правоохранительных органов:

- ограничением времени на стрельбу, что предполагает быстрое прицеливание или производство выстрела без прицеливания;
- ведением огня, преимущественно, на коротких дистанциях до 10 м;
- повышенной ответственностью за результативность стрельбы, обусловленной тем, что при ведении огня не должны пострадать посторонние люди;
- быстрым уходом и укрытием от встречного огня.

Библиографический список

1. Бурдинский, И.А. Особенности огневой тактики при обнаружении одиночных и групповых целей : учеб.-метод. пособие / И.А. Бурдинский ; Воронеж. ин-т МВД России. – Воронеж, 2009. – 54 с.

2. Уайзмэн, Дж. Спецназ : курс индивидуальной подготовки / Дж. Уайзмэн ; пер. с англ. И. Гаврилова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 304 с.

УДК 799.31

***И. И. Бухтояров**
I. I. Bukhtoyarov*

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

FEATURES OF PREPARATION OF STUDENTS OF THE FACULTY OF VOCATIONAL TRAINING IN PRACTICAL CLASSES FOR FIRE TRAINING

***Аннотация.** В данной статье изложены пути оптимизации огневой подготовки на основе учета практических особенностей стрельбы из боевого оружия. Приведены наиболее часто встречающиеся ошибки в технике стрельбы.*

***Summary.** This submission sets out ways to optimize the firing training by taking into account the practical features of the firing of military weapons. Are the most common errors in the shooting technique.*