

составе подразделения. Характер и порядок упражнений должен определять инструктор исходя из тематики, обученности и метода достижения цели.

Библиографический список

1. Правовые и тактические основы применения в использовании сотрудниками милиции огнестрельного оружия / В.Г. Павлов [и др.]. – СПб. : Изд-во С.-Петербурга. ун-та МВД России, 1998. – 282 с.

2. Уайзмэн, Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки / Дж. Уайзмэн ; пер. с англ. И. Гаврилова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 304 с.

УДК 355.233

В. И. Гавроник
V. I. Gavronik

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ Артиллерийских подразделений

IMPROVEMENT OF MILITARY-APPLIED PHYSICAL TRAINING FOR MILITARY ARTILLERY UNITS

Аннотация. В ходе исследования обоснованы и разработаны требования к уровню физической подготовленности военнослужащих артиллерийских подразделений, необходимых для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке. На основе данных требований определены модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности для военнослужащих артиллерийских подразделений.

Summary. The study proved and developed requirements for the level of physical fitness of military artillery units required for the effective discharge of standards for combat training. On the basis of these requirements are defined model characteristics of the military application of physical fitness for military artillery units.

Ключевые слова: военно-прикладная физическая подготовка, артиллерийские подразделения, норматив по боевой подготовке.

Keywords: military-applied physical training, artillery units, the norm for combat training.

Вооруженные Силы Республики Беларусь остаются гарантом независимости, территориальной целостности, суверенитета государства. Улучшение качества боевой подготовки в Вооруженных Силах является основным направлением развития военной организации государства [1]. Целями боевой подготовки являются достижение и поддержание требуемого уров-

ня профессиональной подготовленности личного состава, его физической выносливости, слаженности экипажей, расчетов, смен, постов, подразделений, воинских частей, соединений, органов военного управления и военных комиссариатов, а также их совершенствование [2, с. 3].

Одним из основных предметов боевой и профессионально-должностной подготовки в Вооруженных Силах Республики Беларусь является физическая подготовка [3, с. 2]. Цель физической подготовки заключается в обеспечении необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих для эффективного выполнения задач по их боевому предназначению в любое время и в любых условиях [3]. Она достигается путем решения общих и специальных задач. Общие задачи физической подготовки преимущественно отражают общие требования учебно-боевой и боевой деятельности к физическому состоянию всех категорий военнослужащих. Специальные задачи формулируются с учетом особенностей военно-профессиональной деятельности личного состава воинских частей видов Вооруженных Сил [3]. Решение специальных задач в процессе физической подготовки составляет суть военно-прикладной физической подготовки военнослужащих.

Сухопутные войска по-прежнему решают важные задачи, составляя основу Вооруженных Сил, обеспечивая огневой мощью и ударной силой территориальную целостность государства в современном бою. Основу их составляют боевые подразделения, к которым относятся как артиллерийские подразделения, так и танковые подразделения, мотострелковые подразделения, подразделения войсковой противовоздушной обороны. Данные боевые подразделения Сухопутных войск решают различные задачи при ведении боевых действий, исходя из своего предназначения, вооружения и способов ведения боевых действий. Эти же задачи определяют и военно-прикладную направленность физической подготовки военнослужащих. При этом учитываются следующие основные параметры их боевой деятельности [4]:

- характер приемов и действий военнослужащих при выполнении ими боевых задач;
- условия, в которых проходит боевая деятельность военнослужащих;
- характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых в процессе боевой деятельности.

Боевая подготовка в Вооруженных Силах Республики Беларусь организуется в соответствии с требованиями Руководства по боевой подготовке в Вооруженных Силах [2]. В Руководстве по боевой подготовке отражены требования современного боя к боевой подготовленности военнослужащих, а, следовательно, и требования современного боя к военно-

прикладной физической подготовке военнослужащих [4]. Эффективность выполнения военнослужащими нормативов по боевой подготовке в условиях учебно-боевой деятельности и в условиях боевых учений определяет уровень боевой подготовленности военнослужащих [2; 4; 5].

Исследования показали [2–11], что эффективность выполнения многих нормативов по боевой подготовке определяется уровнем развития физических и специальных качеств, эффективностью сформированных двигательных умений и навыков у военнослужащих. Таким образом, определение требований к уровню физической подготовленности военнослужащих, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке, является основой для разработки методики военно-прикладной физической подготовки военнослужащих соответствующих воинских специальностей, что и определяет актуальность исследования.

Цель исследования – разработать модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих артиллерийских подразделений Сухопутных войск на основе требований к уровню их физической подготовленности, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке.

В процессе исследования решались следующие задачи:

1) определить физические и специальные качества, двигательные способности, необходимые военнослужащим артиллерийских подразделений Сухопутных войск для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке;

2) определить двигательные умения и навыки, необходимые военнослужащим артиллерийских подразделений Сухопутных войск для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке;

3) разработать модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих артиллерийских подразделений Сухопутных войск.

Объект исследования – военно-прикладная физическая подготовка военнослужащих артиллерийских подразделений Сухопутных войск.

Предмет исследования – модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих артиллерийских подразделений Сухопутных войск, необходимые для эффективного выполнения нормативов по боевой подготовке.

На 1-м этапе исследования (октябрь 2010 г. – сентябрь 2012 г.) в результате анализа литературных источников [2–5; 9; 11] выявлено фактическое состояние проблемы научного исследования. Проанализированы учебные программы по физической подготовке для военнослужащих артиллерийских подразделений Сухопутных войск, особенности организации их боевой подготовки, а также взаимосвязь боевой подготовки с физиче-

ской подготовкой. Результаты исследований позволили разработать гипотезу, определить актуальность выбранного направления исследований и наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

На 2-м этапе исследования (с 1 октября 2012 г. по 30 ноября 2012 г.) с целью определения эффективности существующих методик военно-прикладной физической подготовки военнослужащих срочной службы артиллерийских подразделений Сухопутных войск был проведен констатирующий эксперимент.

Проанализирован рост динамики физической подготовленности военнослужащих срочной службы данных подразделений и динамики показателей уровня их боевой подготовки за 2011–2012 учебный год. В течение учебного года боевая подготовка (включая и физическую подготовку военнослужащих) проводилась по общепринятым программам и методикам их реализации.

Оценка уровня боевой подготовки военнослужащих срочной службы артиллерийских подразделений оценивалась по следующим разделам боевой подготовки: по тактической подготовке, по огневой подготовке, по технической подготовке, по боевой работе, по инженерной подготовке, по военной топографии, по военно-медицинской подготовке в соответствии с нормативами по боевой подготовке [5]. Всего проверено 33 норматива по боевой подготовке, отражающих временной, количественный и качественный показатели выполнения определенных задач, приемов и действий отдельными военнослужащими в ходе боевой подготовки.

На 3-м этапе исследования (с 1 декабря 2012 г. по 31 января 2013 г.), используя метод экспертных оценок, разрабатывались модельные характеристики военно-прикладной физической подготовленности военнослужащих боевых подразделений Сухопутных войск на основе требований к уровню их физической подготовленности, необходимому для эффективного выполнения ими нормативов по боевой подготовке.

Метод экспертных оценок позволил произвести требуемые измерения субъективными оценками специалистов-экспертов. Экспертное оценивание проводилось в виде опроса группы экспертов. Методика групповой экспертизы включала в себя 5 этапов [12]:

- 1) формулировка задач;
- 2) отбор и комплектование группы экспертов;
- 3) составление плана экспертизы;
- 4) проведение опроса экспертов;
- 5) анализ и обработка полученной информации.

В результате исследований определены физические и специальные качества, двигательные способности и двигательные умения и навыки, не-

обходимые для эффективного выполнения военнослужащими боевых подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке.

Анализ литературных источников [2–11] позволил установить, что физическая подготовка военнослужащих должна организовываться и проводиться с учетом специфики воинских специальностей военнослужащих, основанной на требованиях современного боя к боевой подготовленности военнослужащих соответствующих воинских специальностей.

Результаты констатирующего эксперимента позволяют говорить о том, что существующая система боевой подготовки военнослужащих срочной службы артиллерийских подразделений Сухопутных войск способна положительно влиять на эффективность выполнения нормативов по боевой подготовке, но изменения в боевой подготовленности военнослужащих не носят достоверного характера. Анализ результатов констатирующего эксперимента показал, что за время его проведения произошли достоверные изменения в уровне развития быстроты, силы, выносливости военнослужащих.

Мы предположили, что одной из причин недостоверного повышения уровня боевой подготовки военнослужащих срочной службы данных подразделений является эффективность взаимосвязи физической подготовки с боевой подготовкой, в процессе которой военнослужащие готовятся к выполнению нормативов по боевой подготовке.

Используя метод экспертных оценок, в результате анализа нормативов по боевой подготовке установлено, что для их эффективного выполнения необходимо в процессе физической подготовки сформировать следующие двигательные способности, умения и навыки: быстроту в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростную силу рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; общую выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений; навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, преодоления водной преграды, передвижения перебежками и переползанием, метания гранаты, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

1. Эффективное выполнение военнослужащими нормативов по боевой подготовке является свидетельством готовности военнослужащих к эффективному выполнению задач по их боевому предназначению.

2. Требования к уровню развития двигательных способностей, к наличию сформированных двигательных умений и навыков и их эффективности составляет основу для разработки модельных характеристик военно-прикладной физической подготовки военнослужащих артиллерийских подразделений Сухопутных войск.

3. Для эффективного выполнения военнослужащими артиллерийских подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке требуются определенные физические и специальные качества, двигательные способности: быстрота в максимальной и субмаксимальной зонах мощности; скоростная сила рук в субмаксимальной зоне мощности; скоростно-силовая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; общая выносливость в большой и умеренной зонах мощности; способность к дифференцированию параметров движений.

4. Для эффективного выполнения военнослужащими артиллерийских подразделений Сухопутных войск нормативов по боевой подготовке требуются определенные двигательные умения и навыки: навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, преодоления водной преграды, передвижения перебежками и переползанием, метания гранаты, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах; для подразделений войсковой противовоздушной обороны навыки в переноске тяжестей, посадки в машину и высадки из машины, передвижения перебежками и переползанием, ускоренного передвижения по пересеченной местности и передвижения на лыжах.

Библиографический список

1. Военная доктрина Республики Беларусь : Закон. Респ. Беларусь от 3 янв. 2002 г., № 74-З. – Минск, 2002. – 12 с.

2. Руководство по боевой подготовке в Вооруженных Силах: приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 22 дек. 2007 г., № 1075. – Минск : 2007. – 131 с.

3. Инструкция об организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах : приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 27 мая 2011 г., № 420. – Минск : 2011. – 112 с.

4. Теория и организация физической подготовки войск : учебник для курсантов и слушателей военного ин-та физ. культуры / Л.А. Вейдер-Дубровин [и др.] ; под ред. Л.А. Вейдер-Дубровина. – 5-е изд. – СПб. : Военный дважды Краснознаменный ин-т физ. культуры, 1992, Ч. 1. – 342 с.

5. Нормативы по боевой подготовке для мотострелковых, танковых, мобильных и разведывательных воинских частей и подразделений : приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 16 янв. 2004 г., № 20. – Минск, 2004. – 211 с.

6. Бойченко, С.Д. Классическая теория физической культуры – Введение. Методология. Следствия / С.Д. Бойченко, И.В. Бельский. – Минск : Лазурак, 2002. – 312 с.

7. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев [и др.] ; под ред. Л.П. Матвеева. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

8. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 330 с.

9. Координационная тренировка в системе профессионально-прикладной физической подготовки к военно-профессиональной деятельности : учеб. пособие / М.В. Пузиков [и др.] ; под общ. ред. М.В. Пузикова. – Минск : УО «ВА РБ», 2012. – 202 с.

10. Теория и методика физического воспитания : учебник для студентов фак-тов физ. культуры пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин [и др.] ; под ред. Б.А. Ашмарина. – М. : Просвещение, 1990. – 287 с.

11. Теоретико-методические основы физической подготовки военнослужащих : учеб.-метод. пособие / А.К. Лушневский [и др.] ; под общ. ред. А.К. Лушневого. – Минск : ГУ «РУМЦ ФВН», 2010. – 320 с.

12. Годик, М.А. Спортивная метрология : учебник для ин-тов физ. культуры / М.А. Годик. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – С. 50–55.

УДК 331.483.8:355.233.22

*А. Н. Герасевич, Ю. Х. Караев,
Д. Э. Алехнович, Г. П. Пастушек
A. N. Gerasevich, Y. H. Karaev,
D. E. Alehnovich, G. P. Pastushek*

**ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОЦЕССА УЛУЧШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК**

**MEDICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT
OF THE PROCESS OF IMPROVING PROFESSIONAL
APPLIED PHYSICAL TRAINING INTERNAL TROOPS**

***Аннотация.** В статье изложены результаты комплексного контроля процесса реализации проекта по улучшению содержания профессионально-прикладной подготовки (далее – ППФП) военнослужащих внутренних войск. Отмечены позитивные сдвиги в морфофункциональном состоянии организма в процессе внедрения инноваций в содержание ППФП. Показана эффективность реализованного проекта.*

***Summary.** The article presents the results of a comprehensive control of the implementation of a project to improve the content of vocational and applied training (VAT) internal troops. Marked the positive developments in the morphofunctional state of the body in the process of innovation in the content of VAT. The efficiency of the implemented project was shown in article.*

***Ключевые слова:** врачебно-педагогическое сопровождение, комплексная оценка, морфофункциональное состояние, военно-служащие, проект.*

***Keywords:** medical and pedagogical support, integrated assessment, morphofunctional state, the military, the project.*