

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 159.9

*Д. И. Байгом,
курсант факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Л. Л. Евсеев,
старший преподаватель кафедры
прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД*

О СОСТОЯНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ КУРСАНТОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ

В современных условиях профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел сопряжена с различными опасными ситуациями, представляющими реальную угрозу общественному порядку, общественной безопасности, жизни и здоровью людей, связанными с вооруженным сопротивлением законным требованиям сотрудников органов внутренних дел, массовыми беспорядками, совершением актов терроризма, захватом заложников.

Исследования, проведенные В. Л. Марищуком (1982), О. В. Дашкевичем (1985), А. М. Столяренко (1988), Г. С. Човдыровой (2000), Ю. Н. Головановым (2001), Г. С. Дуниным (2006), Т. В. Казак (2009), В. В. Метелицким (2015), доказали, что способность субъекта деятельности к эффективному выполнению профессиональных задач в экстремальных (опасных) ситуациях адекватно его способности управлять своим психическим состоянием. В связи с этим в указанных психологических исследованиях акцентируется внимание на значимости формирования у субъекта деятельности необходимых качеств, обеспечивающих его психологическую готовность к профессиональной деятельности в опасных ситуациях [1].

Мы полагаем, что начало соответствующей работы по формированию психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях сотрудников органов внутренних дел должно соответствовать начальному этапу процесса обучения в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

В рамках проведения эмпирической части исследования, охватывающего вопросы психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных ситуациях, нами были подобраны адекватные целям исследования диагностические методики и проведено пилотажное исследование уровня сформированности психологической готовности к профессиональной деятельности в опасных ситуациях среди 23 курсантов 1-го курса факультета милиции Могилевского института МВД.

Для диагностики уровня сформированности когнитивных характеристик личности применялись два субтеста: «Истории с завершением» (измеряет уровень способности предвидеть последствия поведения в определенной ситуации) и «Группы эксперсии» (измеряет уровень познания классов поведения), методики измерения социального интеллекта Дж. Гилфорда.

Анализ результатов показал, что только у 2 опрошенных курсантов способности к познанию поведения выше среднего, у 15 — средние способности к познанию поведения и у 6 опрошенных — способности к познанию поведения ниже среднего.

Для изучения уровня сформированности эмоционально-волевых характеристик личности использовалась методика определения уровня нервно-психической устойчивости «Прогноз-2» (адаптация В. Ю. Рыбникова).

Результаты обработки методики позволили сделать вывод о том, что у 9 опрошенных курсантов выявлена хорошая нервно-психическая устойчивость, а у 14 — удовлетворительная, характеризующаяся возможностью в экстремальных ситуациях умеренными нарушениями психической деятельности.

Для изучения степени сформированности мотивационных характеристик личности была использована методика «Ориентировочная анкета».

У 10 опрошенных курсантов преобладает направленность на себя, характеризующаяся в профессиональной деятельности прежде всего возможностью удовлетворить свои притязания вне зависимости от интересов других.

У 9 — выраженная направленность в деятельности на задачу, характеризующаяся достижением наибольших успехов в работе, требующей упорства и настойчивости, стремлением к работе в команде.

У 4 — присутствуют высокие оценки направленности на взаимные действия, характеризующиеся стремлением поддерживать хорошие отношения с коллегами по работе, хотя излишнее стремление может затруднять выполнение групповой задачи.

Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что в отношении значительной части опрошенных курсантов целесообразно проводить соответствующую коррекционную работу, направленную на повышение уровня психологической готовности к профессиональной деятель-

ности в опасных ситуациях, что, по нашему мнению, будет способствовать совершенствованию подготовки специалистов для органов внутренних дел Республики Беларусь.

1. Евсеев Л. Л. Психологическая готовность к профессиональной деятельности в опасных ситуациях // Вестн. Могилев. гос. ун-та имени А. А. Кулешова. Сер. С: Психолого-педагогические науки. 2019. № 1(53). С. 73–77. [Вернуться к статье](#)