

ударственного устройства; учатся строить и выражать свои мысли на иностранном языке. Уровень и качество их ответов, наличие профессиональной лексики при высказывании по различным темам будут находиться в прямой зависимости от прочности знаний, которые они получили по определенным юридическим дисциплинам на родном языке. При наличии «пробелов» или некачественном усвоении информации по профильным юридическим дисциплинам учащиеся не смогут на хорошем уровне проявить свои знания на практических занятиях по иностранным языкам, что может привести к трудностям при ответах и затрате дополнительного времени на повторение.

Таким образом, соблюдение дидактического принципа межпредметных связей является крайне важным и неотъемлемым компонентом в процессе подготовки специалистов юридического вуза. Межпредметные связи осуществляют синтез полученных знаний, что обеспечивает непрерывный обмен методами, принципами, идеями из одной дисциплины в другую. Реализация принципа межпредметных связей в процессе подготовки специалистов неязыкового вуза является эффективным средством повышения качества образования и уровня знаний учащихся в процессе обучения иностранным языкам.

УДК 342.9

C. B. Ramov
S. V. Ratosh

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**IMPROVING THE ORGANIZATION OF INDIVIDUAL
EDUCATIONAL WORK IN THE BODIES
OF INTERNAL AFFAIRS**

Аннотация. Статья посвящена вопросам совершенствования организации индивидуальной воспитательной работы в органах внутренних дел. Рассматриваются основные положения процесса воспитательной работы в органах внутренних дел.

Summary. The article is devoted to improving the organization of individual educational work in the police. The main provisions of the educational work in the internal affairs.

Ключевые слова: индивидуальная воспитательная работа, организация воспитательного процесса, формирование нравственной культуры.

Keywords: individual educational work, organization of educational process, formation of moral culture.

В реалиях сегодняшнего дня при всех негативных факторах, влияющих на сознание людей, при том состоянии общества, когда некоторые граждане пренебрегают моральными, этическими, духовными ценностями на плечи сотрудников органов внутренних дел ложится тяжелый труд по защите законности, прав и свобод граждан, поддержанию правопорядка в нашем государстве. Более высокие требования к деятельности сотрудников органов внутренних дел ставят задачу по воспитанию личного состава. Вопросам воспитательной работы уделяется пристальное внимание в подразделениях органов внутренних дел.

Современная педагогическая теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии людей. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, социальная ситуация развития.

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности сотрудника органов внутренних дел.

Достижение цели воспитания предполагает решение следующих задач:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- формирование культуры семейных отношений;
- формирование навыков здорового образа жизни [1, с. 171].

Английские специалисты еще в 1920 г. не без оснований констатировали, что «... человек не может быть хорошим полицейским, если не обладает более чем средними умственными способностями, хорошей памятью и наблюдательностью, в нем должны сочетаться высокие моральные, умственные и физические качества, которые не обязательны для людей иной профессии. Он всегда должен действовать тактично и благоразумно и проявлять инициативу в различных непредвиденных обстоятельствах. На полицейского возлагается гораздо больше ответственности, чем на должностных лиц другой специальности» [2, с. 164].

Это можно в полной мере отнести к сотрудникам органов внутренних дел Республики Беларусь, осуществляющих борьбу с преступностью,

охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в соответствии с задачами, возложенными на них законодательными актами Республики Беларусь [3].

Работа органов внутренних дел сопряжена с множеством нравственных проблем, порождаемых спецификой целей, содержания, форм, методов и средств их деятельности.

Без организации и целенаправленного воспитательного процесса трудно ожидать заметного улучшения в работе с сотрудниками органов внутренних дел.

Важнейшей составляющей частью многогранного процесса воспитания является индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальная воспитательная работа непосредственно связана с качественным и своевременным решением оперативно-служебных задач, она в первую очередь направлена на формирование в служебных коллективах органов внутренних дел благоприятного морально-психологического климата, предупреждение нарушений законности и дисциплины, повышение профессионализма сотрудников органов внутренних дел, их ответственности за выполнение своих служебных обязанностей.

Индивидуальная воспитательная работа в органах внутренних дел представлена как система целенаправленных мер воспитательного воздействия на сознание, чувства и поведение конкретного сотрудника с целью всестороннего изучения его личных качеств, способностей, индивидуальных особенностей, интересов, потребностей характера, темперамента, развития навыков и качеств, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей.

Организуя и проводя индивидуальную воспитательную работу, необходимо руководствоваться Положением о прохождении службы в органах внутренних дел, приказами МВД Республики Беларусь, учитывать специфику служебной деятельности, количество сотрудников органов внутренних дел в подразделении.

В современных условиях индивидуальная воспитательная работа с каждым сотрудником призвана помочь ему правильно ориентироваться в жизни, добросовестно выполнять возложенные на него служебные обязанности, сформировать у него любовь к своему Отечеству, уважительное, доброжелательное отношение к гражданам, внутреннюю потребность соблюдать Закон.

Умело проводимая индивидуальная воспитательная работа позволяет в процессе постоянного взаимодействия с сотрудниками сохранять и придерживаться ее основных направлений:

- выявлять мотивы поведения, отношение каждого сотрудника к своим служебным обязанностям, коллегам, уровень осознания необходимости выполнять требования актов законодательства Республики Беларусь;

- определять индивидуально-психологические особенности сотрудника, его личностные качества, уровень духовно-нравственного и физического развития;

- осуществлять выбор эффективных форм, методов и средств воздействия на каждого сотрудника;

- прогнозировать и предупреждать конфликтные ситуации во взаимоотношениях сотрудников в коллективе.

Основными формами и методами индивидуальной воспитательной работы являются:

- индивидуальная беседа и проведение собеседований;

- индивидуальная помощь;

- индивидуальные задания и поручения;

- индивидуальный контроль;

- изучение результатов деятельности;

- контроль и проверка несения службы;

- заслушивание сотрудников с отчетами;

- критика (на собраниях, совещаниях) и др.

При выборе методов и форм индивидуальной воспитательной работы учитываются уровень образования, возрастные и психологические особенности, семейное положение, взаимоотношения с близкими родственниками, коллегами, уровень дисциплинированности, результаты оперативно-служебной деятельности и др.

В повседневной деятельности нет таких вопросов, где бы индивидуальная воспитательная работа не могла найти своего применения на службе, в обучении и в быту. В то же время она имеет ряд черт, которые раскрывают ее сущность и подчеркивают ее отличие и определенные преимущества перед групповыми формами воспитания.

Во-первых, она обладает наибольшей целеустремленностью и конкретностью, так как проводится всегда с конкретным человеком и преследует актуальные для каждого момента цели.

Во-вторых, индивидуальная воспитательная работа характеризуется оперативностью. Она может проводиться в любое время, в любой обстановке.

Индивидуальная воспитательная работа является наиболее действенным средством формирования внутренней убежденности человека. Она позволяет с наибольшей полнотой судить об эффективности превра-

щения передаваемых знаний, рекомендаций в личные убеждения, которые каждый сотрудник реализует в ходе своей практической деятельности.

Таким образом, важнейшей составной частью многогранного процесса воспитания является индивидуальная воспитательная работа, проводимая руководителями органов внутренних дел всех уровней со своими подчиненными. Конкретно увязанная с решением оперативно-служебных задач, она в первую очередь направлена на формирование в коллективах благоприятного морально-психологического климата, предупреждение нарушений законности и дисциплины, повышение профессионализма сотрудников, их ответственности за выполнение за выполнение своих служебных обязанностей. В силу своей значимости и действенности индивидуальная воспитательная работа выдвигается на одно из первых мест в системе повседневного влияния на личный состав.

Сотрудник органа внутренних дел рассматривается и представляется не только как средство любых преобразований, но и как их цель. Выдвижение на первый план сотрудника, который владеет оружием и специальной техникой, утверждение приоритета его духовно-нравственных ценностей, личностной позиции, социального самочувствия – решающее условие успеха любой социальной деятельности. Без соответствующего морального настроя, без их психологической готовности добросовестно исполнять обязанности нельзя ожидать весомых результатов в службе.

На решение этих задач и должны быть направлены воспитательная работа и рациональное индивидуально-воспитательное воздействие всех категорий руководителей.

Библиографический список

1. Башаркина, Е. А. Общая педагогика : курс лекций : в 2 ч. – Ч. 1 : Введение в педагогическую деятельность. Педагогика современной школы / Е. А. Башаркина. – Могилев : Могилев. гос. ун-т имени А. А. Кулешова, 2013. – 224 с.
2. Губанов, А. В. Полиция зарубежных стран. Организационно-правовые основы, стратегия и тактика деятельности / А. В. Губанов. – М. : МАЭП, 1999. – 288 с.
3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 № 123-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.