

2010. – № 5. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=50410>. – Дата доступа: 04.03.2016.

3. Гетьманчук, М. П. Противодействие транснациональной преступности в условия глобализации современного общества [Электронный ресурс] / М. П. Гетманчук . – Режим доступа: http://uchebnikonline.com/politologia/politologiya_getmanchuk_mp/rotidiya_transnatsionalniy_zlochinnosti_umovah_globalizatsiyi_suchas_nogo_suspilstva.htm. – Дата доступа: 08.03.2016.

4. Мацкевич, И. М. Изменение качественных характеристик преступности в условиях глобализации [Электронный ресурс] / И. М. Мацкевич // Журнал «LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН)». – 2010. – № 6. – Режим доступа: http://portal-msal.ru/10-7256/article_662.html. – Дата доступа: 10.03.2016.

Globalization became an important factor of development of a modern world civilization as a specific social and political phenomenon. Its negative consequence is strengthening of crime and emergence new features in it, especially transnational character. In these conditions counteraction of organized crime can be successful only with cooperation and coordination of the international law-enforcement efforts.

УДК 378

Ю. Н. Лопатский

Белорусско-Российский университет (Беларусь, г. Могилев)

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ:
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Раскрыты основные направления организации учебного процесса, обеспечивающие подготовку конкурентоспособных специалистов для Республики Беларусь и Российской Федерации с учетом складывающихся реалий на рынке труда. На основе богатого иллюстративного материала рассматривается сложившаяся сбалансированная организационно-методическая, информационная и материально-техническая образовательная система учреждения высшего образования.

Белорусско-Российский университет образован 23 сентября 2003 г. и является межгосударственным высшим учебным заведением Республики Беларусь и Российской Федерации. Он представляет собой университетский комплекс, в котором создана интегрированная образовательная система «лицей–колледж–университет–ИПК» в виде единого юридического лица. Это позволяет выполнять широкий спектр образовательных программ и услуг

среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, проводить фундаментальные и прикладные научные исследования.

Образование Белорусско-Российского университета стало одним из наглядных примеров единения братских народов. В этих интеграционных процессах объединяются многие структурные подразделения для совместной деятельности по подготовке студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов. Интеграция в области образования оказывает позитивное влияние на углубление сотрудничества двух государств в экономической, политической и других сферах.

В общем рейтинге Министерства образования Республики Беларусь университет традиционно входит в первую десятку учреждений высшего образования по объему финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в расчете на одного штатного работника, имеющего ученую степень. По объему экспорта высокотехнологичной продукции в 2014 г. университет занимал 7-е место. В 2014 г. действовало 78 договоров о научно-техническом сотрудничестве с учреждениями образования дальнего и ближнего зарубежья.

Вышеперечисленные и многие другие достижения позволяют организовать учебный процесс, направленный на подготовку конкурентоспособных специалистов, удовлетворение потребностей предприятий и организаций Республики Беларусь и приграничных регионов Российской Федерации в кадрах с учетом постоянно изменяющейся ситуации на рынке труда. Главное внимание обращается на качество подготовки студентов, что должно обеспечить высокий и устойчивый спрос на выпускников университета на предприятиях машиностроения, станкостроения, приборостроения, энергетики, транспорта, строительства, телекоммуникаций и информационных технологий Республики Беларусь и Российской Федерации.

В университете работает профессорско-преподавательский состав, имеющий высокий научно-педагогический потенциал и богатый опыт по подготовке высококвалифицированных специалистов на протяжении многих десятилетий. В 2015 г. в университете работали 20 докторов технических наук и профессоров (5,3 %), 161 преподаватель с ученой степенью кандидата наук или ученым званием доцента (42,7 %).

На современном этапе университет обладает развитой материально-технической базой. На его балансе имеется 24 здания, из них 11 используется для учебных занятий. Учебный процесс осуществляется в 53 специализированных мастерских, лабораториях и кабинетах, 2 лингафонных кабинетах, 26 компьютерных классах. Все учебные аудитории, специализированные лаборатории и кабинеты, предназначенные для подготовки специалистов, соответствуют образовательным стандартам. Для проведения научно-исследовательских работ имеются хорошо оснащенные современным оборудованием научные лаборато-

рии. Все это позволяет готовить специалистов, отвечающих самым высоким современным требованиям.

На качество подготовки специалистов влияет сбалансированность организационно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса. Информационная среда насыщена достаточной базой данных, значительными методическими разработками, обучающими и контролирующими программами. В приказе Департамента контроля качества образования Республики Беларусь № 55 от 21.03.2013 г. отмечается, что «организация и ресурсное обеспечение образовательного процесса в университете соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям высшего образования I и II ступеней».

Для эффективного управления системой качества образования все службы университета с 2008 г. приступили к разработке и последующему внедрению системы менеджмента качества (СМК) согласно требованиям международных стандартов качества ISO 9000–2000 и критериям EFQM (European Foundation for Quality Management). Для разработки стратегии работ в области менеджмента качества образовательной деятельности, их координации, анализа, принятия и утверждения решений организован Центр менеджмента качества и инноваций.

На современном этапе в университете успешно функционирует система менеджмента качества в системе сертификации «Русский регистр». Сертификат соответствия удостоверяет, что система менеджмента университета проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ИСО 9001:2008 (СТБ ISO 9001-2009) в отношении разработки образовательных программ и предоставления услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами.

С целью совершенствования организационно-методического обеспечения учебного процесса, на основе изучения опыта ведущих вузов Российской Федерации, Республики Беларусь, других стран СНГ в университете была разработана и с 2005–2006 учебного года начала внедряться модульно-рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов, обучающихся по российским образовательным программам. С 2007–2008 учебного года она стала распространяться на студентов, обучающихся и по белорусским образовательным стандартам дневной формы обучения. Разработано соответствующее Положение о многофункциональной рейтинговой системе, утверждена рейтинговая шкала оценки знаний студентов. С 2009–2010 учебного года модульно-рейтинговая система охватила процесс обучения студентов по всем образовательным программам. Все преподаватели в течение каждого семестра на 8-й и 17-й неделе подводят итоги промежуточного контроля успеваемости студентов. Результаты контроля оформляются в виде ведомости и сдаются в соответствующие деканаты. С 2013–2014 учебного года деканаты начали переходить на

электронную систему учета успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе.

На современном этапе подготовка высококвалифицированных выпускников высшей школы невозможно представить без внедрения в учебный процесс информационных технологий. Их необходимо рассматривать как инструмент, с помощью которого можно повысить глубину усвоения студентами учебного материала и значительно активизировать самостоятельную работу обучающихся. Поэтому основной задачей руководства университета и его сотрудников является создание благоприятной инновационной среды для развития всего нового и передового как в науке, так и в учебном процессе.

Кроме модульно-рейтинговой системы активно используются следующие инновации в учебном процессе: компетентностно-ориентированный подход к системе образования; применение новых методов чтения лекций: проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций; проведение интернет-тестирования третьей стороной; мультимедийные учебно-методические комплексы; выполнение всех чертежей по курсовому и дипломному проектированию с использованием компьютерной графики; использование математического моделирования рабочих процессов машин, механизмов; система дистанционного образования, которую университет впервые предложил на региональном рынке образовательных услуг.

Планомерно создаются и внедряются в учебный процесс для студентов всех форм обучения (очной, заочной и дистанционной) современные электронные образовательные ресурсы: электронные учебно-методические комплексы дисциплин, электронные и мультимедийные учебно-методические пособия, обучающе-контролирующие программы. Если в 2013 г. на информационно-образовательном портале Центра дистанционного обучения (далее – ЦДО) размещены электронные учебно-методические комплексы и электронные пособия по 833 дисциплинам общим количеством более 4000 единиц учебно-методических материалов, то в 2015 г. – по 920 дисциплинам, содержащим 5500 единиц учебно-методических материалов. Они включают курсы лекций, методические указания по выполнению практических работ, лабораторных работ, контрольных и курсовых работ.

Для обеспечения студентов литературой в университете ежегодно издается значительное число учебно-методических рекомендаций. Например, только в 2014 г. их издано 227 наименований, объем которых составил 482 печатных листа. На основе этих материалов созданы электронные образовательные ресурсы и размещены на сайте для 13 специальностей по 203 дисциплинам. Эти материалы активно используются студентами университета. На начало 2013 г. зарегистрировано 6 380 посетителей образовательного портала ЦДО, а к концу 2015 г. их количество составило 103 899 посетителей.

Успешно внедрена в учебный процесс и постоянно совершенствуется система тестирования, которая также является частью информационно-образовательной среды университета и содержит банк тестовых заданий по ряду дисциплин, который ежегодно пополняется. В 2013 г. в тестировании, используя банк тестовых заданий, участвовало 300 студентов заочной и дистанционной форм обучения, а в 2015 – более 500 студентов.

Ежегодно в мае и в декабре проходит интернет-экзамен в режиме онлайн для студентов, обучающихся по российским образовательным программам. В 2013 г. интернет-экзамен сдавали около 800 студентов по 43 дисциплинам и было задействовано 23 кафедры.

В 2013 г. НИИ Мониторинга качества образования выдал сертификат качества Белорусско-Российскому университету, регулярно участвующему в Федеральном Интернет-экзамене высшего профессионального образования и подтвердившему успешные результаты обучения студентов, продемонстрированные в ходе внешней независимой оценки результатов обучения студентов, на основе сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ).

Все структуры постоянно уделяют пристальное внимание процессу оснащения компьютерной техникой кафедр, учебных лабораторий, других подразделений. В 2010–2011 учебном году в университете насчитывалось около 530 современных ПЭВМ, из которых более 300 установлены в компьютерных классах. В последующие годы осуществлена закупка учебного, научного и компьютерного оборудования на сумму более 8 млрд рублей (2 сервера, 120 персональных ЭВМ, 10 мультимедийных комплектов и т. д.). В 2015–2016 учебном году для обучения студентов задействовано 315 компьютеров, из 550, имеющихся во всех структурных подразделениях.

Эффективность использования современных информационных технологий во всех сферах деятельности университета в настоящее время определяется развитием телекоммуникационных сред, в том числе корпоративной компьютерной сети. При ее создании использовались различные технологии передачи данных – от коаксиального кабеля (в настоящее время активно вытесняемый при модернизации) до беспроводной передачи данных Wi-Fi. Учебные корпуса объединены с главным корпусом с помощью xDSL (англ. digital subscriber line – цифровая абонентская линия). Коммуникационный узел обеспечивает доступ всех подразделений и кафедр к сети Интернет через ADSL-соединение (англ. asymmetric digital subscriber line – асимметричная цифровая абонентская линия). Все студенческие классы также имеют доступ к сети Интернет. Коммуникационный узел предоставляет для использования следующие виды собственных Интернет-ресурсов: сайт вуза, сайты факультетов и подразделений, электронная почта, форум, электронная библиотека (только внутри вуза). Подключены к корпоративной сети практически все службы университета: ректорат, отдел кадров, управление бухгалтер-

ского учета и финансов, канцелярия и другие подразделения. В 2014–2015 учебном году смонтирована новая серверная в четвертом учебном корпусе. В настоящее время ведется модернизация локально-вычислительной сети и прокладка новой.

Внедрению инновационных технологий и средств визуализации способствует оснащение необходимым оборудованием специализированных аудиторий. Если в 2009–2010 учебном году для проведения занятий с использованием инновационных технологий в университете было 9 мультимедийных аудиторий, то в настоящее время – 26. В этот период внедрено в учебный процесс 5 интерактивных и 15 мультимедийных комплектов оборудования, поставленных за счет средств республиканского бюджета и средств Программы развития университета. В 2014 г. приобретены учебные стенды «Теплоснабжение», «Теория электрических цепей», «Исследование систем передачи данных АСОИ», «Диагностика рулевого управления». Новым оборудованием пополнились кабинеты для преподавания иностранного языка, что позволяет преподавателям эффективно использовать современные методики обучения. В 2014 г. в 10 специализированных лабораториях университета было поставлено новое оборудование, которое дает возможность проводить измерение твердости черных и цветных металлов и твердых сплавов, осуществлять цифровую визуализацию изображений дефектов, проводить анализ химического состава металлов и т. п. За последний период приобретен токарно-фрезерный обрабатывающий центр, учебно-исследовательский комплекс, включающий промышленный робот Kawasaki (Япония), координатно-измерительная машина Dura Max (Фирма «Carl Zeiss», Германия), сверлильный станок 2M112 и другая техника, востребованная в учебном процессе.

Одной из первостепенных задач педагогического коллектива является установление тесных творческих связей образования и производства, что способствует подготовке специалистов с хорошими теоретическими знаниями и практическими навыками. Это находит проявление в создании учебно-научных производственных объединений (далее – УНПО). На современном этапе существует 10 УНПО. Сотрудники данных предприятий руководят практикой, участвуют в работе ГЭК по защите дипломных проектов, являются рецензентами дипломных проектов выпускников. Многие дипломные проекты посвящены проблемам совершенствования организации и технологии работ, выполняемых на предприятиях, входящих в УНПО. Результаты разработок студентов передаются для использования инженерно-техническими службами, что позволяет повысить качество проведения работ, экономические и экологические показатели выпускаемой продукции.

Установлению более тесных контактов с производством способствует создание на базе предприятий и организаций филиалов кафедр, что позволяет проводить выездные учебные занятия с использованием специальной техники и оборудования. В 2012 г. на базе СЗАО «Могилевский вагоностроительный

завод» создан филиал кафедры «Оборудование и технология сварочного производства, который является учебно-научным подразделением кафедры. На предприятии имеется специальная учебная аудитория, оснащенная современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. В 2014 г. основаны 4 филиала кафедр на предприятиях и учреждениях «ОАО «Автосервис и торговля – 1», «УЗ «Могилевская областная больница», «УО «Могилевский государственный профессиональный лицей машиностроения», «МОАО «Красный металлист». В 2015 г. открыты три филиала кафедр: филиал кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок» в ОДО «Стрим», г. Могилева; филиал кафедр «Автоматизированные системы управления» и «Программное обеспечение информационных технологий» в ЕРАМ Systems; филиал кафедры «Промышленное и гражданское строительство» на базе ОАО «Институт “Могилевгражданпроект”».

Проводимая в университете многоплановая целенаправленная работа по совершенствованию учебного процесса позитивно отражается на уровне подготовки студентов. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о том, что выпускники обладают хорошими знаниями специальных дисциплин, имеют необходимую практическую подготовку для создания современных методик и программных средств информационного обслуживания производства. На многих кафедрах тематика проектирования адекватно отражает потребности промышленности и строительства в разработке новых ресурсосберегающих процессов, современных приборов, машин и механизмов, новых типов строительных конструкций и сооружений, прогрессивных экономических решений. Подтверждением высокого уровня знаний наших студентов являются и результаты областного и республиканского этапов конкурса «Студент года». В 2013 г. победителем этих конкурсов стала М. Филимонова, а в 2015 г. студент М. Коробицкий занял первое место на областном этапе и второе – на республиканском.

На качестве образования и уровне подготовки студентов положительно сказывается хорошая обеспеченность учебного процесса необходимой научной, учебной и методической литературой через библиотеку. Ее фонд на 01.12.2015 г. составил 1 430 047 экз., из них 154 269 экз. учебной литературы. На современном этапе она приобретает статус информационного посредника. Происходит постепенный переход от формирования собственных фондов к предоставлению доступа к 22 базам данных, из которых 9 – это электронные каталоги, включающие информацию о монографиях, учебниках, сборниках статей, электронных документах, художественной литературе, периодике. Такой каталог доступен в локальной сети университета, а также для удаленных пользователей через интернет.

The Belarusian-Russian University is a university complex, which comprises an integrated educational system of Lyceum – College of Architecture and Construction – University – Professional Development and Retraining Institute. The balance of organiza-

tional, methodical, informational and technical support of the educational process provides a high level of qualification for our specialists. In order to ensure efficient management of education, a quality management system, which meets the international requirements, was developed and is being gradually implemented.

УДК 1(091):2

Г. А. Макаревич

Белорусско-Российский университет (Беларусь, г. Могилев)

И. КАНТ О РЕЛИГИИ В ПРЕДЕЛАХ РАЗУМА

И. Кант изучает религию не как самостоятельный объект, а в контексте научных и философских исследований. Учение И. Канта о религии претерпело эволюцию в его творческой деятельности. Анализируя традиционные доказательства бытия Бога, И. Кант переходит к изучению гносеологических и нравственных оснований религии. Не религия является источником нравственности, а моральный закон составляет ее содержание. И. Кант подверг рациональному осмыслению религиозную веру и представил в качестве ее основания нравственность. Соответственно, религия доброго поведения и религия в пределах разума идентичны. Учение И. Канта о религии в пределах разума актуально в наши дни, соблюдение морального закона способствовало бы решению глобальных проблем современности и продвижению по пути свободомыслия.

На всем протяжении своей творческой деятельности И. Кант проявлял особый интерес к проблемам религии, решение которых было непосредственно вплетено в его философские и научные исследования. Высказывание «Имей мужество пользоваться своим разумом», – можно считать девизом творчества И. Канта. Разум человека не всемогущ, он ограничен в своих возможностях, может быть непоследователен и внутренне противоречив, но всё в мире, в том числе и религия, подлежит рациональному осмыслению.

В ранний период деятельности И. Кант выдвинул ряд знаковых для своего времени научных идей, среди которых гипотеза о происхождении Вселенной из хаоса материальных частиц под воздействием сил притяжения и отталкивания. Во «Всеобщей естественной истории и теории неба» И. Кант объяснял мир с позиции деизма: Высший разум (Бог) – творец хаотичного вещества, из которого по законам механики возникает и развивается мироздание.

В конце 1762 года И. Кант написал работу «Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога», в которой основательно проанализировал онтологическое, космологическое и физико-теологическое доказательства. Опираясь на работы предшествующих философов, И. Кант обосновывает несостоятельность первого доказательства, суть которого в том, что из понятия Бога как совершенного абсолютного существа выводится его реальное существование. По мнению И. Канта, мысль и действительность по сути своей не совпадают.