

мыко // Формирование высшего спортивного мастерства в спортивной борьбе / под ред. Р. А. Пилюяна. – М. : МОГИФК, 1993. – С. 32–40.

3. Еганов, А. В. Теория и методика спортивной тренировки дзюдоистов : монография / А. В. Еганов. – М. : Теория и практика физической культуры, 2014. – 212 с.

4. Паршин, С. В. Повышение профессионально-прикладной подготовленности сотрудников оперативных подразделений наркоконтроля посредством использования метода моделирования ситуаций служебной деятельности / С. В. Паршин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2016. – № 1(22). – С. 144–148.

5. Вержбицкий, И. В. Применение педагогического моделирования в сфере спорта / И. В. Вержбицкий // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Сер. 3 Педагогика и психология. – 2011. – № 2. – С. 219–223.

УДК 355.4

А. В. Мокшин

A. V. Mokshyn

Военная академия Республики Беларусь

**ПРИМЕНЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СТРАЙКБОЛА
В ОБУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
КУРСАНТОВ ВУЗОВ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ,
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ,
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОГРАНИЧНОГО КОМИТЕТА
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**APPLICATION EQUIPMENT
FOR TRAINING AIRSOFT FIRE PREPARATION OF CADETS
OF HIGH SCHOOLS MINISTRY OF DEFENSE,
MINISTRY OF INTERIOR, THE STATE BORDER
COMMITTEE OF BELARUS**

Аннотация. В статье изложены доводы о плюсах использования оборудования для страйкбола в обучении огневой подготовке курсантов вузов силовых структур Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Государственного пограничного комитета на современном этапе обучения.

Summary. The article presents arguments about the pros use for airsoft equipment for training fire training students of universities of power structures Ministry of Defence, Ministry of Internal Affairs, State Border Committee at the present stage of learning.

Ключевые слова: *огневая подготовка, оружие для страйкбола, тактическая обстановка, прицельный огонь, экономия финансов.*

Keywords: *fire training, Airsoft guns, tactical situation, the fire, the savings of Finance.*

В СССР каждый военнослужащий и военнообязанный (что немаловажно) знали в совершенстве основы общевойскового боя, могли четко действовать в наступлении, обороне. Хорошо владели личным оружием, основными автоматами, пистолетами, приемами посадки и высадки из автомобилей доставки и многое другое. То есть – попади на фронт человек с такой подготовкой – он бы не дал себя убить в первое время противнику, а потом с легкостью нарастил свои боевые знания, умения и опыт для достижения победы.

Сегодня большинство военнослужащих не имеют доступа к таким занятиям. Немаловажную роль играют сейчас военно-патриотические классы, однако у них нет возможности проведения интерактивных тренировок, т. е. аналогов боев. Но для этого есть страйкбол, полностью совпадающий по основным характеристикам с вооруженными боями, за исключением безопасности боевых поражающих элементов.

В настоящее время все больше внимания уделяется введению новых методов обучения в огневую подготовку силовых структур. Одним из направлений стало внедрение в учебный процесс тренажеров: от обычных, которые имитируют стрельбу по неподвижным мишеням, до более сложных, с имитацией отдачи оружия при выстреле и позволяющих симитировать определенную боевую обстановку (как правило, уже заложенную в тренажер).

Безусловно, на начальном этапе обучения данные тренажеры помогают обучаемому в освоении основ стрельбы из стрелкового оружия: стойка либо положение для стрельбы, хват оружия, прицеливание по неподвижной мишени, дыхание стреляющего, спуск курка оружия с боевого взвода.

Во время использования тренажеров обучаемые отрабатывают необходимые навыки, а также моторику действий при ведении стрельбы, не расходуя при этом боеприпасов, что создает довольно ощутимую экономию в обучении. Более того, постоянно чередуя стрельбу из боевого оружия и работу на тренажере, обучаемый каждый раз действует все более осознанно и быстрее добивается неплохих результатов в стрельбе по неподвижной мишени. Однако в реальном бою обучаемый и противник вряд ли будут стоять неподвижно. Более современные тренажеры отчасти компенсируют этот пробел. Тем не менее движение создается за счет движения обстановки на экране, а стрелок остается неподвижным, в крайнем случае у обучаемого есть возможность совершать какие-либо движения: влево, вправо, вперед или назад. Но все это ограничивается только возможностями тренажерного оборудования, особенно если учебное оружие подсоединено к компрессорной установке для имитации отдачи оружия во время стрельбы. В боевой обстановке стрелок вынужден передвигаться с различной скоростью, использовать подходящие укрытия, внимательно наблюдать за тактической обстановкой и моментально принимать решения для выполнения задачи. Передвижение осуществляется по пересеченной местности,

зданиям и сооружениям (в том числе и частично разрушенным), строительному мусору и так далее. Приходится вести стрельбу из оконных и дверных проемов, из-за укрытий и углов зданий, из-за поврежденных автомобилей.

На тренажере такую ситуацию смоделировать невозможно, по крайней мере пока. Выходом в данной ситуации может служить страйкбольное оборудование, тем более что оно полностью копирует образцы современного стрелкового оружия (рисунки 1–4).



Рисунок 1 – Оружие для страйкбола – аналог пистолета ПММ



Рисунок 2 – Оружие для страйкбола – аналог винтовки СВД



Рисунок 3 – Оружие для страйкбола – аналог автомата АКМ



Рисунок 4 – Оружие для страйкбола – аналог автомата А-91

Простой бой в страйкболе оттачивает умения военнослужащего вести прицельный огонь по движущимся целям, использовать различное вооружение (пистолеты, пулеметы, винтовки и автоматы). Самое притягательное в страйкболе – присутствие в тренировках азарта, благодаря которому человек эффективнее осваивает навыки обращения с оружием, основы современного общевойскового боя. Обучаемый не только поражает противника, но и сам рискует быть пораженным. А тактическую обстановку можно смоделировать любую: общевойсковой бой в различных условиях, штурм здания, освобождение за-

ложников, действия по охране и обороне объекта, захват объекта, разведывательно-диверсионная операция. По сути, мы перемещаем стрелка в обстановку, приближенную к боевой, где без существенного ущерба здоровью обучаемого раскрываются не только его навыки в ведении огня, но и его ошибки.

Все данные ситуации приближены к реальным условиям с реальным противником, а значит обучаемый может как выполнить задачу, так и получить поражение от противника, что будет стимулировать его к правильному и более меткому ведению огня, устранению ошибок в стрельбе.

Работу со стайкбольным оборудованием необходимо чередовать со стрельбой из боевого оружия по мишеням, что будет постоянно дополнять обучение и работать на общий наилучший результат.

Немаловажным фактором в применении страйкбола в обучении курсантов является цена страйкбольного оружия и боеприпасов (по отношению к боевому оружию и боеприпасам).

Общенациональная нехватка боеприпасов побудила многие отделения полиции Калифорнии найти альтернативу использования огнестрельного оружия в учениях. «Все пытаются бороться с сокращением количества боеприпасов», – говорит лейтенант Луи Тирона, инструктор по огнестрельному и тактическому оружию Департамента полиции в Ричмонде. Он пришел к идее использования оружия профессионального уровня для страйкбола в тренировочных упражнениях. «Если мы столкнемся с дефицитом боеприпасов, мы можем прибегнуть к тренировкам с оружием для страйкбола», – рассуждает лейтенант Тирона. Он также добавил: «Страйкбольное оружие намного дешевле по сравнению с огнестрельным».

Департамент полиции соседнего городка Олбани поддерживает позицию Ричмонда в использовании оружия для страйкбола в обучении: «Становится все труднее и труднее получить достаточное количество боеприпасов. Но мы должны поддерживать боеготовность наших офицеров», – говорит сержант Дэйв Бетанкур (из материалов сайта <http://zbroya.info/ru/blog/747>).

И этот факт может принести реальную экономию финансовых потоков, затрачиваемых на обороноспособность государства.

Вторым немаловажным фактом является то, что тренировки со стайкбольным оружием можно проводить во внеурочное время. Это значительно восполнит пробел в малом количестве времени, отведенном на огневую подготовку будущего офицера. Кроме того тренировки в страйкболе будут сплачивать воинский коллектив и учить совместной работе для достижения победы в операции, максимально приближенной к боевой.

И, наконец, третий фактор – со стайкбольным оружием курсант может находиться круглосуточно (разумеется, с незаряженным) посещая занятия, самостоятельную подготовку, неся службу в наряде, выполняя хозяйственные ра-

боты, что позволит ему привыкнуть к боевому оружию и постоянному его ношению в условиях боевой обстановки.

Таким образом, не нарушая мер безопасности и экономя финансовые средства, совершенствуется выучка курсантов в работе со стрелковым оружием в боевой обстановке. Также преодолевается психологический барьер в ведении огня по живой силе противника.

УДК 796.011.1:796.078

Е. В. Панов

E. V. Panov

Сибирский юридический институт МВД России

**СПОРТИВНО-МАССОВАЯ
И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**SPORT-MASS AND HEALTH FITNESS WORK
AS ONE OF THE FACTORS OF IMPROVEMENT
THE PHYSICAL FITNESS OF CADETS
ON THE INSTITUTES OF HIGHER EDUCATION
OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES**

Аннотация. В статье показана значимость физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы для формирования психофизической готовности курсантов к профессиональной деятельности

Summary. The article considers the importance of health fitness and sport-mass work for formation of psychophysical readiness of cadets for professional activity.

Ключевые слова: физическая подготовка, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, психофизическая готовность, курсанты.

Keywords: physical fitness, sport-mass and health fitness work, psychophysical readiness, cadets.

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» является важным образовательным компонентом в формировании профессиональных умений и навыков у курсантов вузов правоохранительных органов и наряду с другими учебными дисциплинами призвана обеспечивать успешное и надежное формирование профессиональных знаний, высокую работоспособность, морально-психологическую основу профессиональной деятельности выпускников для правоохранительных органов и других силовых структур [1].