

4. Муханов, Ю. В. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов ОВД / Ю. В. Муханов, В. А. Золотенко // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – № 50. – 2011. – С. 119–122.

5. Алексеев, Н. А. Физическая подготовка сотрудника полиции как один из важнейших элементов профессиональной готовности курсантов образовательных организаций МВД России / Н. А. Алексеев, Н. Б. Кутергин // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – Вып. 2. – 2015. – С. 83–85.

6. Фетисов, В. А. Формирование профессионально-прикладной физической компетенции сотрудников ОВД / В. А. Фетисов // Педагогика в правоохранительных органах. – № 2. – 2011. – С. 24–28.

7. Гусев, А. А. Интегрированный подход к служебно-прикладной физической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России [Электронный ресурс] / А. А. Гусев // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Спецвыпуск. – № 20. – С. 26–30. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/14752.htm>. – Дата доступа: 05.09.2016.

8. Витютнев, Е. Е. Ситуационно-ориентированная физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России - будущих сотрудников специальных подразделений / Е. Е. Витютнев // Вестник Краснодарского университета МВД России. – Вып. 1(31). – 2016. – С. 168–172.

УДК 377: 355.541.1

В. В. Бондаренко
V. V. Bondarenko

*Учебно-научный институт № 1
Национальной академии внутренних дел (Украина)*

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ УКРАИНЫ

WAYS OF IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL PREPAREDNESS NATIONAL POLICE PATROL UKRAINE

***Аннотация.** Проведен опрос работников подразделений патрульной полиции г. Киева (n=96). Осуществлен анализ руководящих документов, регламентирующих подготовку правоохранителей и проблемных ситуаций, которые возникали в ходе практической деятельности. Установлены основные направления совершенствования профессиональной подготовленности работников патрульной службы.*

***Summary.** A survey of employees of patrol police departments of Kiev (n=96). The analysis of the guidelines governing the training of law enforcement officers and the problematic situations that arose in the course of practice. The basic directions of improvement of professional training of employees of patrol service.*

***Ключевые слова:** Национальная полиция, патрульная служба, профессиональная подготовленность, первичная профессиональная подготовка.*

Keywords: National Police, patrol service, professional skills, initial training.

Кардинальные изменения, которые проходят в органах внутренних дел Украины, формирование новых подразделений Национальной полиции требуют пересмотра и совершенствования учебно-воспитательного процесса будущих правоохранителей [1]. Реформирование МВД начато с создания новой патрульной службы и предусматривает коренное изменение сложившихся представлений в отношении работников правоохранительных органов.

За основу деятельности работников патрульной службы принята концепция «полиция и общество», которая состоит в сотрудничестве и взаимодействии с населением, общественными организациями, другими подразделениями органов внутренних дел, органами публичной власти, с целью предотвращения правонарушений, обеспечения безопасности, снижения уровня преступности [2].

Деятельность работников подразделений патрульной полиции отличается повышенной сложностью и практически всегда публичная. Правоохранителям при исполнении служебных обязанностей приходится общаться с разным контингентом граждан [3].

Исследуя педагогические технологии формирования умений служебного общения, А. В. Мисечко отмечает, что трудности общения сотрудников правоохранительных органов заключаются в его чрезвычайной широте и многоплановости, осуществляются при несовпадении интересов в условиях противоборства и несогласия сторон, при дефиците информации и времени, высокой степени конфликтности [4]. Приходится вступать в контакт с представителями различных возрастных, профессиональных, культурных, этнических групп, а также с лицами, психическое состояние которых непредсказуемое, общаться в неблагоприятных условиях и ситуациях, которые часто носят вынужденный, а иногда навязанный характер.

Особенностью деятельности сотрудников подразделений патрульной службы является то, что они в отношениях с отдельной личностью представляют все общество, а защищая его интересы, вынуждены прибегать к ограничению прав и свобод этого лица. Но такое ограничение следует исключительно из уважения прав и свобод других лиц, соблюдения требований морали, общественного порядка, общего благополучия [3; 5].

Такие особенности служебной деятельности предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовленности работников подразделений патрульной службы, от которой будет зависеть формирование авторитета Национальной полиции Украины.

Профессиональная подготовленность характеризуется суммой определенных знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе специализиро-

ванного обучения, которые необходимы для достижения должного результата профессиональной деятельности [6].

Анализ практической деятельности работников подразделений патрульной службы показал положительные сдвиги в становлении авторитета Национальной полиции. После первых месяцев работы, по данным большинства социологических центров, уровень симпатий и доверия общества к работникам патрульной службы ощутимо вырос и составляет около 80 %. Отмечено, что значительно улучшились культура общения патрульной полиции с гражданами за время ее существования и оперативность реагирования на вызовы [7]. Однако наблюдаются отдельные случаи недостаточной профессиональной подготовленности, а именно: низкий уровень знаний уголовного кодекса, низкий уровень водительского мастерства, умений оказывать медицинскую и первую доврачебную помощь, оформлять дорожно-транспортные происшествия. Отмечено, что лишь 75 % патрульных спокойно реагируют на то, что во время общения с гражданами их работу снимают на камеру. Фиксировались также отдельные случаи нарушения патрульными правил парковки и были случаи неправомерного применения огнестрельного оружия [7].

Тщательный анализ ситуаций, в которых во время практической деятельности работникам патрульной службы приходилось сталкиваться с трудностями, позволит установить направления совершенствования профессиональной подготовленности будущих правоохранителей.

Цель работы – определить направления совершенствования профессиональной подготовленности работников подразделений патрульной службы Национальной полиции Украины.

Основные задачи:

1) провести анализ руководящих документов, специальной литературы, регламентирующих организацию подготовки и деятельности подразделений патрульной службы и проблемных ситуаций, которые возникали во время профессиональной деятельности;

2) провести анкетирование работников подразделений патрульной службы Национальной полиции Украины.

Методы исследования: анализ приказов и положений МВД, специальной литературы, анкетирование и опросы.

Исследования проводились с работниками подразделений патрульной службы г. Киева (n=96) после первого года практической деятельности.

Реформирование МВД Украины было начато с г. Киева. С этой целью объявлен набор претендентов в новую патрульную службу. После проведения конкурсного отбора, который предусматривал тестирования уровня общих знаний, физической подготовленности, медицинский осмотр, психологическое те-

стирование и собеседование, кандидаты в патрульную службу, в качестве слушателей проходили курсы первичной профессиональной подготовки.

В Законе Украины «О Национальной полиции» отмечено, что первичная профессиональная подготовка (специализация) – это процесс формирования у слушателей специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения обязанностей работников подразделений патрульной службы [1].

Анализ руководящих документов позволяет констатировать значительное расширение объема основных задач и функций патрульной службы, повышает требования к профессиональной подготовленности правоохранителей [1; 2].

Патрульные, в соответствии с возложенными на них задачами, осуществляют следующие функции: круглосуточное патрулирование территории обслуживания с целью обеспечения надлежащей охраны общественного порядка, общественной безопасности и контроля за соблюдением правил дорожного движения, обеспечения его безопасности; первое реагирование на сообщения о правонарушениях, оказание неотложной помощи; своевременное реагирование на сообщения о совершении правонарушений; самостоятельное выявление правонарушений во время патрулирования; прекращение правонарушений (уголовных и административных), задержание правонарушителей и доставка их в подразделения органов внутренних дел; охрану места происшествия; сотрудничество с другими структурными подразделениями органов внутренних дел; общение и сотрудничество с обществом; выполнение других полномочий, предусмотренных нормативно-правовыми актами МВД [2].

Опрос работников позволил констатировать, что в ряды новой патрульной службы г. Киева вошло большинство лиц без юридического образования, 98 % не имели ранее отношения к работе правоохранительных органов. Среди слушателей в основном присутствовали частные предприниматели, медики, каменщики, IT-специалисты (<http://uacrisis.org/ru/37293-novi-patrolni>).

В условиях практической деятельности представителям новой патрульной полиции приходилось сталкиваться с трудностями в решении проблемных ситуаций. Подтверждением этому являются результаты опроса, которые показали, что в начале профессиональной деятельности 82,3 % новых патрульных чувствовали недостаток знаний и практического опыта в правоохранительной деятельности. В условиях столкновения с откровенным неуважением и неповиновением 41,7% работников проявляли растерянность и неуверенность в собственных действиях, не всегда могли правильно и толерантно вести себя, колебались в принятии решения. Во многих случаях прослеживались непрофессиональные действия. Одной из причин является отсутствие стажировки после прохождения курсов специализации. Исследования многих ученых [5; 6; 7] ука-

зывают на низкую эффективность профессиональной деятельности при отсутствии практической стажировки.

У 68,9 % работников после первого года службы выявлено снижение уровня мотивации к профессиональной деятельности. Нередки случаи освобождения от правоохранительной системы по собственному желанию и из-за нарушений дисциплины. Часть работников переходила в отделы, которые не предусматривали практической деятельности (патрулирования), объясняя это сложностью и напряженностью графика работы, частыми случаями охраны общественного порядка в выходные и праздничные дни.

В условиях противостояния с агрессивно настроенными правонарушителями у многих патрульных прослеживался низкий уровень сформированности умений и навыков в применении полицейских мер принуждения (физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия). Это можно объяснить низкой начальной подготовленностью лиц и отсутствием регулярных занятий по тактической и огневой подготовке в системе служебной подготовки. Для усовершенствования профессиональной подготовленности работников подразделений патрульной службы следует анализировать зарубежный опыт организации служебной подготовки патрульных и адаптировать его к особенностям деятельности патрульной службы в Украине.

Анализ практической деятельности показал, что на фоне приобретенных правовых знаний и специальных умений эффективно решали служебные задачи работники с развитыми коммуникативными, личностными качествами (толерантность, дисциплинированность, ответственность, честность) и сформированными моральными ценностями.

Поэтому следует больше внимания уделять качественному отбору кандидатов в патрульную полицию.

Анализируя процесс становления новой патрульной службы, следует отметить, что наряду с позитивными изменениями, которые произошли во время реформирования правоохранительной системы (повышение доверия граждан, время реагирования на вызовы и т. д.), наблюдались проявления низкой, а в отдельных случаях даже недостаточной профессиональной подготовленности работников. На почве проведенных исследований определены основные направления совершенствования профессиональной подготовленности работников подразделений патрульной службы:

- проводить качественный отбор лиц со сформированными личностными качествами (толерантность, дисциплинированность, ответственность, честность) и нравственными ценностями;
- ввести системное и регулярное проведение занятий в системе служебной подготовки;

- после завершения курсов первичной профессиональной подготовки ввести обязательную практическую стажировку в подразделениях патрульной службы.

Список основных источников

1. О Национальной полиции : Закон Украины. – М. : Палывода А. В., 2015 – 104 с.
2. Об утверждении Положения о патрульную службу МВД : приказ МВД Украины № 796 от 02.07.2015 г.
3. Есимов, С. С. Организация деятельности патрульной службы на железнодорожном транспорте (административно-правовые основы) : автореф. дис. канд. юрид. наук : 12.00.07 / С. С. Есимов ; Нац. аграр. ун-т. – М., 2008. – 19 с.
4. Мисечко, О. В. Педагогическая технология формирования умений служебного общения у будущих офицеров-пограничников : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Мисечко ; Нац. акад. гос. пограничных. службы Украины им. Б. Хмельницкого. – Хмельницкий, 2006. – 20 с.
5. Литвинова, Г. А. Особенности восприятия профессиональных эмоциогенных ситуаций работниками патрульной службы милиции с разным стажем работы / Г. А. Литвинова // Право и безопасность. – 2007. – Т. 6. – №1 – С 55–59.
6. Яворский, С. Х. Подготовка курсантов учебных заведений МВД к профессиональным действиям в нетипичных ситуациях оперативно-служебной деятельности : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / С. Х. Яворский ; Южноукр. гос. пед. ун-т имени К. Д. Ушинского. – Одесса, 2004. – 21 с.
7. Яворская, Г. Х. Развитие личности профессионала / Г. Х. Яворская // Единство обучения и воспитания будущего специалиста в организации педагогического процесса : сб. матер. межвуз. научно-практ. конф. – Одесса, 2002. – Ч. 2. – С. 98–100.