

быть описан с помощью интервальной шкалы. Следовательно, если «ценность» различных элементов не пропорциональна между собой, то и вычисление характеристики «средняя оценка технических действий» не имеет смысла. Однако и в этом случае возможно использование количественного подхода, который предполагает разбиение всех технических действий на смежные классы, уже внутри которых можно пользоваться термином «средняя оценка». Дальнейшие наши исследования будут направлены на разработку таких зависимостей, которые позволят дать адекватное описание любой соревновательной схватки не только в спортивной борьбе, но и в других видах единоборств.

Библиографический список

1. Галковский, Н. М. Модельные характеристики сильнейших борцов в вольной борьбе / Н. М. Галковский, А. А. Новиков, Б. Н. Шустин // Спортивная борьба. – М. : ФиС, 1976. – С. 9–11.
2. Новиков, А. А. Моделирование в спортивной борьбе / А. А. Новиков // Спортивная борьба: Ежегодник. – М. : ФиС, 1982. – С. 62–65.

УДК 356.113

Л. Ф. Рыжков

L. F. Rizhkov

Волгоградская академия МВД России

НОЧНАЯ СТРЕЛЬБА В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ОГНЕВОЙ ВЫУЧКИ И БОЕВОГО СЛАЖИВАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА СВОДНОГО ОТРЯДА ПОЛИЦИИ

SPECIFIC FEATURES OF INTERNAL AFFAIRS OFFICER TRAINING FOR DUTY WITH SERVICE WEAPONS

Аннотация. Практическая деятельность различных служб сотрудников ОВД неразрывно связана с огнестрельным оружием. Это требует от каждого сотрудника максимальной степени ответственности за его сохранность, неукоснительного соблюдения положений статей Федерального закона «О полиции» в части, касающейся применения огнестрельного оружия и ведомственных нормативных актов, регламентирующих хранение, учет, выдачу и обеспечение сохранности вооружения и боеприпасов.

Summary. Practice actions of diverse services by internal affair officers are inseparable from using firearm. This calls for maximum responsibility from every officer for its preservation, as well as for scrupulous compliance with the provisions of the articles of the

Federal law 'On police', so far as it relates to the use of firearm, and departmental normative acts that regulate the keeping, recording, issue and preservation of weapons and ammunition.

Ключевые слова: оружие, огневая подготовка, огнестрельное оружие, служебная подготовка, служебно-боевые задачи, применение оружия, подготовка полицейских, пистолет Макарова.

Keywords: *weapon, firearms training, firearm, service training, service and operational tasks, use of weapons, police officer training, Makarov pistol.*

Одним из важнейших этапов обучения личного состава органов и подразделений внутренних дел, убывающего для выполнения служебно-боевых задач в зоны проведения контртеррористических операций, является полевой выход, на котором отрабатываются и закрепляются умения и навыки тактических действий в сложных условиях оперативной обстановки. С целью проверки тактической и огневой выучки, а также боевого слаживания отряда на заключительном этапе полевого выхода целесообразно проведение комплексного занятия (учения) по теме «Отражение вооруженного нападения на пункт временной дислокации ночью».

Как показывает опыт Великой Отечественной войны и локальных вооруженных конфликтов второй половины XX века, боевые действия в 40 % случаев велись в темное время суток. Ведение боя в ночных условиях сопряжено с рядом важных факторов:

- 1) трудность ориентирования в ночных условиях;
- 2) необходимость тщательной разведки расположения огневых средств противника и вскрытие его системы огня днем;
- 3) необходимость более тесного взаимодействия огневых средств в ночном бою;
- 4) необходимость использования осветительных средств и сигнальных средств целеуказания и корректировки огня;
- 5) присутствие вспышки выстрела, что демаскирует огневую позицию;
- 6) необходимость соблюдения мер безопасности при стрельбе в условиях ограниченной видимости.

Для того чтобы личный состав отряда имел представление о ночном бое, его особенностях и трудностях, на полевом выходе целесообразно организовать ночные стрельбы из штатного стрелкового оружия отряда, как индивидуальные, так и в составе отделений и взводов.

Кроме отработки и закрепления навыков стрельбы, на ночных занятиях должны быть отработаны элементы ведения кинжального, перекрестного, сосредоточенного огня подразделения, взаимодействия огневых средств и управления огнем.

Подготовка материальной базы и оружия включает:

1) расчет и подготовку осветительных и сигнальных средств (26 мм или 30 мм сигнальных ракет);

2) подготовку вооружения к ночной стрельбе: производится чистка, смазка и проверка исправности оружия, так как в ночных условиях устранять возникшие задержки гораздо сложнее, чем днем;

3) подготовку оптических и ночных прицелов (проверка электрических цепей и зарядка аккумуляторов);

4) подготовку снаряжения и экипировки: все элементы снаряжения должны быть исправны и хорошо подогнаны во избежание их потери ночью;

5) расчет и подготовку боеприпасов в соотношении патронов с обыкновенной и трассирующей пулей: следует отметить, что применение патронов с трассирующей пулей в летнее время года может вызвать пожар на мишенном поле, поэтому на практических стрельбах летом, в степной зоне следует свести к минимуму использование данных боеприпасов;

6) подготовку и проверку мишенной обстановки (исправность подъемных установок мишеней и их подсветки);

7) подготовку дополнительных световых ориентиров: для этого используются металлические банки или укупорка из-под патронов, заполненные древесными опилками и залитыми смесью отработанного масла и дизельного топлива, способные гореть в течение нескольких часов (во избежание возникновения пожара, в местах расположения световых ориентиров удаляется сухая трава);

8) проверку средств радиосвязи и световой сигнализации на стрельбище: руководители на учебных местах и группа оцепления должны иметь исправные и работоспособные радиостанции и фонарики.

Инструктаж и постановка боевой задачи подразделению на отражение нападения в ночных условиях включает:

1) доведение тактической обстановки;

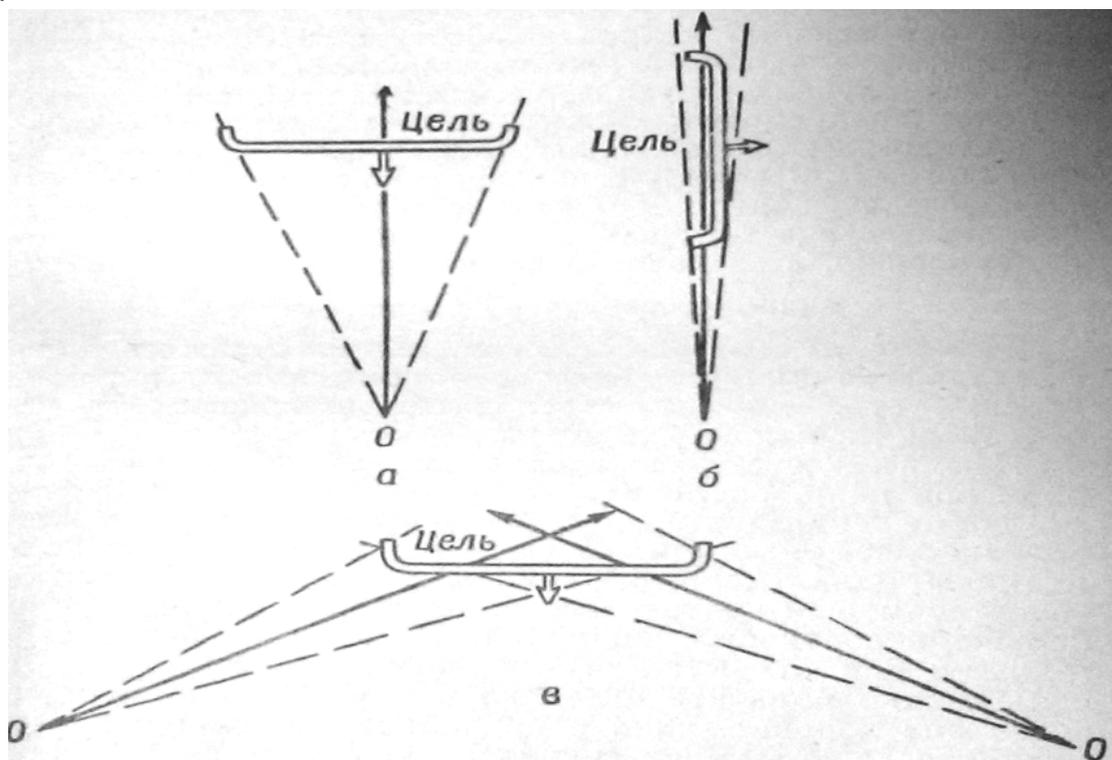
2) доведение мер безопасности;

3) инструктаж группы оцепления;

4) постановка боевой задачи командиру отделения (взвода), которая включает: сведения о противнике, указание ориентиров, рубежа обороны, участков сосредоточенного огня, сигналов к открытию и прекращению огня, порядка использования осветительных средств, времени на выполнение упражнения;

5) в боевой задаче каждому огневому средству командир отделения (взвода) указывает: место в боевом порядке, положение для стрельбы, вид огня, расход боеприпасов, порядок и очередность поражения обнару-

женных целей, действия по сигналам управления и оповещения: следует отметить, что наиболее мощные огневые средства (пулеметы) целесообразно расположить на флангах для возможности ведения перекрестного огня.



Виды огня: а) фронтальный; б) фланговый; в) перекрестный

Залогом успеха в ночном бою является умелое управление командира огнем своего подразделения. Поэтому при организации и проведении ночной стрельбы необходимо в качестве примера порекомендовать некоторые способы и сигналы управления. Например, сигналы свистком. Один длинный свисток – огонь. Два коротких свистка – прекратить огонь.

Длинная очередь трассирующими пулями в направлении ориентира – сосредоточенный огонь отделения (взвода) по указанной цели. В этом случае огонь всего подразделения одновременно переносится на указанную цель и ведется до ее полного уничтожения либо до получения сигнала на последующий перенос огня.

Осветительная ракета белого огня – одновременное открытие кинжального огня. В этом случае следует внезапное и одновременное открытие огня максимальной плотности и интенсивности по целям, расположенным перед фронтом подразделения.

Сигнальная ракета зеленого огня – огонь ведет снайпер под прикрытием огня пулемета.

Сигнальная ракета красного огня – прекратить огонь, заменить магазин, быть в готовности к отражению повторной атаки.

После инструктажа, постановки боевой задачи и получения боеприпасов руководителем подается команда «К бою. Вперед», которая служит сигналом к занятию подразделением огневого рубежа. Сигналом к открытию огня служит либо команда командира подразделения, либо показ мишеней.

При выполнении стрельбы в составе подразделения ночью назначаются сигнальщики (2–3 сотрудника) и помощники руководителя на участке стрельбы из расчета: один на 5–6 стреляющих.

После выполнения упражнения производится осмотр оружия на разряженность, проверка экипировки, снаряжения и подведение итогов. Оценивается количество пораженных мишеней, слаженность действий и управление огнем командиром подразделения.

УДК 378

В. А. Старовойтов

V. A. Starovoitov

Могилевский институт МВД (Беларусь)

РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

THE ROLE OF COMPETENCE IN THE TEACHER'S PROFESSIONAL WORK

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы значения компетентности для преподавателя учреждения высшего образования. Сравниваются различные подходы к определению профессиональной компетентности. Обращается внимание на роль компетентности специалиста как фактора повышения качества образовательного процесса.

Summary. This article discusses the questions of meaning of competence to the teacher of high education establishment. Compare different approaches to the definition of professional competence. Attention is paid to the role of competence-specialist as a factor in improving the quality of the educational process.

Ключевые слова: компетентность, преподаватель, профессиональная деятельность.

Keywords: competence, the teacher of high education establishment, professional work.

Современный этап развития образовательного процесса характеризуется возросшим вниманием к высококвалифицированным, грамотным,