

только объективному рассмотрению конкретного дела в суде, но и нанести моральный вред лицу, информация о котором содержится в конкретных материалах дела. (В данном случае не анализируется ситуация, когда материалы были опубликованы должностным лицом, связанным с расследованием уголовного процесса (например, следователем, прокурором или судьей), так как ответственность за подобные действия уже установлена законодателем).

В законодательстве Латвийской Республики отсутствует ответственность за распространение через интернет материалов уголовного процесса для лица, которое получило их, пользуясь своим законным правом (потерпевшего, обвиняемого). По этой причине лицо, которому публикацией материалов нанесен вред, имеет право обращения в суд лишь в порядке гражданского судопроизводства.

Полагаем, что в Латвии необходимо разработать систему мер защиты от подобного рода «утечек» материалов уголовного дела, в том числе:

установить уголовную ответственность за распространение материалов уголовного дела в интернете;

дополнить уголовно-процессуальное законодательство нормой, запрещающей распространение материалов уголовного дела участникам процесса.

Реализация данных предложений будет способствовать объективному и справедливому рассмотрению уголовного дела в суде.

УДК 159

В. П. Вишневская

*профессор специальной кафедры Института пограничной службы
Республики Беларусь, доктор психологических наук, профессор*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возросшая информированность общества, относительно деятельности государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, изменившееся информационное пространство, динамика международных, экономических, межконфессиональных и других процессов выдвигают ряд актуальных вопросов, касающихся совершенствования психологической подготовки сотрудников для осуществления оперативно-розыскной деятельности. В частности, направленных на повышение уровня профессионализма сотрудников, стимулирование их взаимодействия со специалистами других государств и обмена опытом,

научной, методической информацией относительно успешного решения профессионально-служебных задач.

Успех профессиональной деятельности сотрудников, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, во многом обеспечивается высоким уровнем профессионального общения и коммуникативной компетентности.

Профессиональное общение – конвергенция делового, межличностного, доверительного, рефлексивного, манипулятивного, вербального и невербального видов общения.

В контексте рассматриваемой проблемы целесообразно обратить внимание на тот факт, что в психологической литературе существует несколько десятков определений понятия «коммуникативная компетентность», принадлежащих представителям различных психологических школ и направлений. Данное понятие рассматривается учеными в рамках характеристики межличностного общения в различных условиях (обычных, особых, экстремальных), а также специфических ситуаций с позиции накопления знаний, умений, навыков.

Рассматривая вопросы совершенствования профессионального общения и коммуникативной компетентности у сотрудников, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, целесообразно обратить внимание на следующие их аспекты:

1) совершенствование форм и методов специальной психологической подготовки сотрудников, обеспечивающих эффективное выполнение ролевой деятельности;

2) формирование ролевой компетентности сотрудников для осуществления оперативно-розыскной деятельности;

3) развитие коммуникативной компетентности сотрудников для осуществления оперативно-розыскной деятельности;

4) совершенствование (включая тренинговые психотехнологии) этнопсихологической подготовки, переподготовки и повышение квалификации указанной выше категории сотрудников в целях повышения борьбы с транснациональной преступностью;

5) совершенствование антиманипулятивной стратегии и тактики профессионального общения сотрудников для осуществления оперативно-розыскной деятельности;

6) повышение уровня профессионализма сотрудников, выражающегося в устойчивости к многообразию приемов и методов информационно-психологического воздействия манипулятивного характера, которые могут быть использованы против них;

7) формирование стрессоустойчивости.

В контексте рассматриваемой проблемы необходимо отметить то, что определенный круг вопросов этнокультурной компетентности представлен в исследованиях: Е.Н. Резникова (1998–2012), Н.П. Рапохина

(2004–2007), Н.М. Лебедева (1998–2005), В.Г. Крысько (1987, 2002), А.И. Егоровой (2003), В.А. Сухарева (2000), А.А. Налчджян (2004), Т.Г. Стефаненко (2004) и др.

Различным аспектам профессионального общения, ролевой компетентности сотрудников силового блока посвящены публикации: В.Н. Смирнова (2003), Ю.Ф. Чуфаровского (2008), М.И. Марьина (2006), Н.П. Рапохина (2007), В.Н. Бесчастного (2007), В.А. Лефтерова (2005), П.Я. Прыгунова (2009), В.Г. Сызмас (2011), В.П. Вишневской (2002, 2012–2015) и др.

Наряду с тем, что вопросам профессионального общения в процессе психологической подготовки сотрудников для осуществления оперативно-розыскной деятельности уделяется большое внимание, целесообразно активно использовать тренинговые психотехнологии, направленные на совершенствование этнокультурной и ролевой компетентности.

Феномен общения с точки зрения этнопсихологии рассматривается как многогранное психологическое явление, включающее систему специфических детерминант национальных моделей (вербального, невербального) общения, отличающих представителей одной нации от другой. Основу межнациональных различий составляют специфические особенности:

а) национального характера, национальных чувств, национального склада ума, национального самосознания, национальных стереотипов и автостереотипов, чувства юмора;

б) отношения к религии, традициям, обычаям, культурным и материальным ценностям, этикету, своему внешнему облику, семье, труду, отдыху, территории и пространству, другим народам и т. д.

Необходимо отметить то, что одними из доминирующих факторов адекватного восприятия представителей других государств являются: самооценка, уровень развития нравственного, профессионального, национального самосознания личности, обеспечивающие стабильность и безопасность позитивных отношений (на уровне личности, этнической группы и т. д.).

Следовательно, игнорирование учета национальных особенностей общения, стереотипное восприятие сотрудниками представителей других государств могут послужить основанием создания в ходе выполнения служебных задач непреднамеренной конфликтной ситуации или иных сложностей.

В связи с вышеизложенным полагаю, что совершенствование этнопсихологической подготовки сотрудников для осуществления оперативно-розыскной деятельности будет способствовать повышению уровня их профессионализма, эффективному взаимодействию с представителями силового блока других государств, в рамках решения служебных

задач (борьбы с транснациональной преступностью, торговлей людьми и др.).

Исходя из анализа данных, представленных в научной литературе, есть основания полагать, что в зарубежной практике накоплен многолетний опыт использования тренинговых психотехнологий, направленных на обеспечение эффективности ролевой компетентности специалистов силового блока с целью успешного решения профессионально-служебных задач.

Следует заметить, что изучению психологических последствий деятельности в особых и экстремальных условиях посвящены многочисленные публикации, вместе с тем ряд теоретико-методологических, прикладных аспектов данной проблемы остается нерешенным или дискуссионным. Это предъясняет перед специалистами разного профиля повышенные требования к рациональному использованию психического потенциала личности.

В этой связи ученые едины во мнении о необходимости формирования стрессоустойчивости личности с использованием современных психотехнологий и достижений в области смежных наук.

УДК 343.98:343.4

Я. В. Войтович

*аспирант научной лаборатории по проблемам
досудебного расследования Национальной академии
внутренних дел Украины*

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ПРЕСТУПНОГО ПОСЯГАТЕЛЬСТВА – ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ст. 275 УК УКРАИНЫ

Криминалистическое значение изучения предмета преступного посягательства состоит в том, что действия или бездействие лица, которое обязано соблюдать правила, касающиеся безопасного использования промышленной продукции, так или иначе сопряжены с воздействием на предмет преступного посягательства, что сопровождается разного рода изменениями, которые могут быть определены как следы преступления.

Как показывает практика, основная сложность изучения предмета преступного посягательства состоит в том, что диспозиция ст. 275 УК Украины построена как бланкетная, что предусматривает необходимость обращения к нормативно-правовым актам технического характера, содержание которых узкоспециализировано и специфично, а система