

УДК 372.8:614.8

*Ю. С. Иванов*

*первый заместитель начальника Научно-исследовательского института пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Республики Беларусь, кандидат технических наук*

*В. К. Емельянов*

*главный специалист отдела исследований в области предупреждения чрезвычайных ситуаций Научно-исследовательского института пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Республики Беларусь*

*А. Э. Набатова*

*зам. начальника Гомельского инженерного института МЧС Республики Беларусь – начальник научно-исследовательского отдела, кандидат юридических наук, доцент*

*Д. В. Крюк*

*начальник отдела профессиональной подготовки Лицея при Гомельском инженерном институте МЧС Республики Беларусь*

## **ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКРИМИНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ БЕЗОПАСНОСТИ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Наиболее уязвимым к криминальной опасности слоем населения являются несовершеннолетние граждане, поскольку они обычно не обладают достаточным объемом знаний о правонарушениях и их последствиях и зачастую пренебрегают элементарными требованиями безопасности. Несовершеннолетние, как правило, являются потерпевшими от преступлений. Объектами посягательств выступают честь и достоинство, здоровье, половая свобода и неприкосновенность, имущество несовершеннолетних. Реже они сами совершают преступления.

В связи с этим актуальным представляется формирование у подрастающего поколения личностной антикриминальной культуры, представляющей собой всестороннее понимание важности отрицательного отношения к правонарушениям, знания и соблюдения требований законодательства и способов защиты от преступных посягательств. Как известно, личностная антикриминальная культура, как и культура безопасности, не формируется сама собой, ей предшествуют усилия родителей, воспитателей и учителей, направленные на формирование положительных качеств характера и поведения обучающихся.

Обучающий комплекс «Антикриминальная безопасность личности» (далее – обучающий комплекс) предназначен для обучения детей и подростков способам профилактики криминально опасных ситуаций и безопасного поведения в случае их возникновения.

Внедрение обучающего комплекса предусмотрено в Инновационно-образовательном центре безопасности (далее – ИОЦБ), созданном на базе Лицея при Гомельском инженерном институте МЧС Республики Беларусь. ИОЦБ включает в себя также следующие информационные блоки «Пожарная безопасность в жилом помещении», «Правила поведения во время стихийных бедствий», «Правила вызова пожарной аварийно-спасательной службы», «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», «Жилая комната», «Безопасная эвакуация людей из задымленного помещения», «Оказание первой медицинской помощи», «Правила поведения в лесу». Целевая аудитория центра – дети младшего и среднего школьного возраста.

В составе обучающего комплекса «Антикриминальная безопасность личности» функционируют следующие учебные модули:

«Кабина лифта». Назначение: формирование знаний и навыков у несовершеннолетних по безопасному поведению в подъезде и лифте. Техническое оснащение: металлокомпозитные материалы стен и дверей; имитация кнопок; привод открывания и закрывания дверей, манекен.

«Входная дверь». Назначение: формирование у обучающихся знаний и навыков по безопасному поведению в квартире. Техническое оснащение: рольшторы с фотопечатью, фотообои, аудиоустройство, имитирующее домофон.

«Жилая комната». Назначение: формирование навыков безопасности в сети Интернет. Техническое оснащение: металлокомпозитные щиты с оклейкой фотообоями, письменный стол и стул, персональный компьютер.

«Улица». Назначение: формирование знаний и навыков по безопасному поведению в общественных местах. Рассматривается путь следования из дома в школу. Техническое оснащение: фотообои и макеты окружающих предметов, остановка общественного транспорта со скамьей, подозрительная сумка, пешеходный переход, общественное место (площадка перед кафе), школа. Отдельно рассматриваются ситуации: последствия ДТП, последствия теракта.

Функционирование обучающего комплекса позволяет повысить уровень знаний:

- об опасностях криминального характера;
- о мерах защиты от преступных посягательств в различной обстановке (на улице, в общественных местах, дома, в сети Интернет);
- об ответственности за совершение правонарушений (возрасте привлечения к административной и уголовной ответственности, правовом запрете на совершение правонарушений под страхом наказания);

- о конкретных примерах, полученных от работников органов внутренних дел, о правонарушениях, совершаемых как в отношении несовершеннолетних, так и самими несовершеннолетними.

Функционирование обучающего комплекса позволит обучающимся освоить алгоритмы безопасного поведения в условиях криминальной опасности, а также повысить собственную правовую культуру и укрепить законопослушное поведение.

УДК 343.851

*И. Б. Казак*

*начальник кафедры организации оперативно-розыскной деятельности  
Академии права и управления ФСИИ России,  
кандидат юридических наук, доцент*

*С. Д. Егоров*

*курсант 5 курса юридического факультета  
Академии права и управления ФСИИ России*

## **ПРЕВЕНТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (на примере уголовно-исполнительной системы)**

Уголовно-исполнительная система является одним из органов исполнительной власти, деятельность которой направлена на реализацию целей и задач уголовно-исполнительной политики государства, в том числе и на поддержание национальной безопасности страны. Как и в других органах власти, Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации осуществляет борьбу с коррупцией в рамках своего направления.

Применительно к разрешению проблемы в контексте противодействия коррупции в Федеральной службе исполнения наказаний и сведения на минимум негативного воздействия коррупционных рисков на нормальное выполнение возложенных задач можно заключить, ФСИИ России, как и любой другой орган государственного управления, изначально подвержен коррупционной зараженности, ибо там, где имеют место отношения «власть – подчинение», серьезные объемы финансово-хозяйственной деятельности, извлечение прибыли и, что самое очевидное, вопросы надлежащего исполнения судебных решений, которые по своей природе имеют оборотную сторону (возможность получения преференций, поблажек и иных привилегий), вопрос о коррупции всегда будет актуальным.