

4. Corruption Perceptions Index 2018 [Electronic Source] / Transparency International 2018. – Mode of access: <https://www.transparency.org/cpi2018>. – Date of access: 30.05.2019.

5. Григоренко, Б. Ю. Доверие как предмет социологического анализа: социокультурный аспект / Б. Ю. Григоренко // Знание. Понимание. Умение. – 2013 – № 1. – С. 254–259.

6. Guiso, L. Does culture affect economic outcomes? / L. Guiso, P. Sapienza, L. Zingales // The journal of economic perspectives. – 2006. – № 20 (2). – P. 23–48.

7. Algan, Y. Inherited trust and growth / Y. Algan, P. Cahuc // The American Economic Review. – 2010. – № 100 (5). – P. 2060–2092.

УДК 94(476):37:329

**А. А. Воробьев**

*доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД,  
кандидат исторических наук, доцент*

## **ПРОБЛЕМЫ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТАХ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

***Аннотация.** Все политические партии, которые действовали на территории Беларуси в конце XIX — начале XX века, в той или иной степени учитывали значительный уровень неграмотности населения как всей России, так и входившей в ее состав в указанный период времени Беларуси. Вопросы образования были внесены в программные документы этих политических партий, в этих документах предусматривались и практические шаги по борьбе с неграмотностью населения. Поскольку этнический состав населения Российской империи и белорусских земель был достаточно пестрым, в своих программных документах политические партии учитывали и необходимость создания школ и других учебных заведений, где преподавание бы велось на языках тех народностей и национальностей, которые компактно проживали в той или иной местности. Сказанное в полной мере относилось и к белорусским губерниям, на территории которых проживали не только белорусы, но и поляки, русские, евреи, украинцы и представители других народов, населявших Россию в конце XIX — начале XX века.*

Среди политических партий России наиболее активными, сохранившими свое влияние на широкие народные массы населения, были партии различной направленности. Так, наиболее влиятельной буржуазно-

либеральной партией была конституционно-демократическая партия (сокращенно называемая партией кадетов). Влиятельные левые партии социалистической направленности были представлены партиями РСДРП (Российской социал-демократической рабочей партией) и ВПСР (Все-российской партией социалистов-революционеров, часто называемых сокращенно эсерами). Существовали и сугубо национальные партии, которые отстаивали интересы той или иной национальности или народности. На территории Беларуси среди национальных партий выделялись две еврейские и одна белорусская. Белорусская партия называлась БСГ (Белорусская социалистическая громада), а еврейские — Всеобщий еврейский рабочий союз в Польше, Литве и России (сокращенно Бунд) и Идише Фолкспартей (Еврейская народная партия).

Программа партии кадетов в сфере образования предусматривала выполнение следующих требований: 1) уничтожение всех стеснений к поступлению в школу, связанных с полом, происхождением и религией; 2) свободу частной и общественной инициатив в открытии и организации учебных заведений всех типов и в области внешкольного просвещения, свобода преподавания; 3) введение всеобщего, бесплатного и обязательного обучения в начальной школе, передача начального образования в ведение органов местного самоуправления; 4) устройство органами местного самоуправления образовательных учреждений для взрослого населения, элементарных школ для взрослых, народных библиотек, народных университетов; 5) развитие профессионального образования [1, с. 142]. Партийная программа РСДРП, позже расколовшейся на большевиков и меньшевиков, сохранивших верность единой партийной программе, в сфере народного просвещения предусматривала следующее: 1) широкое местное самоуправление; областное самоуправление для тех местностей, которые отличаются особыми бытовыми условиями и составом населения; 2) право населения получать образование на родном языке, обеспечиваемое созданием за счет государства и органов самоуправления необходимых для этого школ; право каждого гражданина объясняться на родном языке; введение родного языка наравне с государственным во всех местных общественных и государственных учреждениях; 3) отделение церкви от государства и школы от церкви; 4) даровое и обязательное общее и профессиональное образование для всех детей обоого пола до 16 лет; снабжение бедных детей пищей, одеждой и учебными пособиями за счет государства [2, с. 41–46]. Программа партии социалистов-революционеров (эсеров) в сфере народного образования была нацелена на выполнение следующих условий: 1) введение родного языка во все местные, общественные и государственные учреждения; 2) уста-

новление обязательного, равного для всех общего светского образования на государственный счет; 3) в областях со смешанным населением право каждой национальности на пропорциональную своей численности долю в бюджете, предназначенном на культурно-просветительские цели, и распоряжение этими средствами на началах самоуправления; 4) полное отделение церкви от государства и объявление религии частным делом каждого [2, с. 76–82]. Партийная программа Идише Фолкспартей (Еврейской народной партии) предусматривала выполнение в сфере народного образования следующих требований: 1) народное просвещение должно быть организовано на началах свободы, демократизации и децентрализации его; 2) уничтожение всех стеснений к поступлению в школу, связанных с полом, происхождением и религией; 3) свобода частной и общественной инициативы в открытии и организации учебных заведений всех типов, и в области внешкольного просвещения, свободу преподавания; 4) введение всеобщего бесплатного и обязательного обучения в начальной школе со снабжением бедных детей пищей, одеждой и учебными пособиями, передача начального и среднего образования в заведывание органов местного самоуправления; 5) устройство органами местного самоуправления образовательных учреждений для взрослого населения, элементарных школ для взрослых, народных библиотек и читален, народных университетов; 6) развитие профессионального образования; 7) улучшение материального и служебного положения преподавателей школ всех типов и ступеней [3, с. 120]. Программа другой национальной еврейской политической партии, кратко именованной Бундом, в сфере народного просвещения предусматривала следующее: 1) для каждой национальности нераздельной России требуется право на свободное развитие для культурных особенностей; 2) равноправие еврейского языка на суде и во всех государственных и общественных учреждениях; 3) создание еврейских школ и национальной автономии в вопросах просвещения и культуры; 4) отделение церкви от государства и школы от церкви; 5) обязательное, всеобщее и бесплатное обучение для всех детей до 16 лет [4, с. 130–131]. Не обошла стороной вопросы грамотности и образования населения и крупнейшая белорусская национальная политическая партия — БСГ (Белорусская социалистическая громада). Ее партийная программа в сфере народного образования была нацелена на выполнение следующих условий: 1) автономия территориальная и персональная для всех национальностей; 2) всеобщее, обязательное и бесплатное обучение всех детей во всех школах; 3) оплата их содержания, пока они находятся в школе; 4) отделение церкви от государства, светское обучение в школах, объявление религии частным делом каждого человека; 5) широкое развитие

белорусской национальной культуры; б) законодательное признание права белорусского языка на развитие и употребление его в школе, суде, административных и общественных учреждениях [4, с. 75–77]. В 1917 году на территории России произошла Февральская революция, которая покончила с существованием в стране абсолютной монархии. Страна, включая белорусские губернии, стала развиваться по демократическому пути, что означало и значительные изменения в сфере народного образования. Правда, в революционном 1917 году пришедшая сначала к власти партия кадетов не торопилась с выполнением своих программных установок, относящихся к вопросам неграмотности населения и его образованию. Значительно больше в этом направлении продвинулась Всероссийская партия социалистов-революционеров (эсеров). В белорусских губерниях эсеры сумели не только обратить внимание на многонациональный состав их населения, но и на то, чтобы основные национальности имели возможности создавать школы на национальном языке обучения. Больше других в данном вопросе преуспели эсеры Минска, которые весьма активно действовали в Минской городской думе, являясь ее депутатами. В своем выступлении в городской думе по вопросу народного образования социалист-революционер (эсер) Белкинд сказал следующее: «На знамени партии социалистов-революционеров написана свобода личности и освобождение от всякого гнета, тяготеющего над личностью. Людям должна быть предоставлена свобода учиться в какой угодно школе» [5, л. 54]. В Минской городской думе были созданы четыре национальные субкомиссии по образованию: белорусская, русская, еврейская и польская. Эсеровские депутаты работали в трех таких комиссиях из четырех. Так, в русской субкомиссии по народному образованию работали эсеры Серафимович и Гембицкий, в еврейской субкомиссии — Маршак и Голынец, а в белорусской — Керножицкий [5, л. 56]. Не было минских эсеров только в польской субкомиссии, что, впрочем, не мешало созданию в Минске школ на четырех языках обучения: белорусском, русском, еврейском и польском.

В завершение можно сделать следующие выводы: 1. Все политические партии, которые действовали на территории Беларуси в конце XIX — начале XX века, в обязательном порядке учитывали в своих программных документах необходимость борьбы с массовой неграмотностью населения. 2. Общероссийские политические партии рассматривали вопросы образования в общем контексте, как правило, не выделяя какие-либо национальности. 3. Национальные политические партии в сфере образования на первое место ставили культурно-национальную автономию, которая, в свою очередь, предусматривала выделение дополнительных

материальных средств на развитие национальных культур и языков наций и народностей, населявших Россию в начале XX столетия. 4. После свержения в России царского самодержавия только партия эсеров (социалистов-революционеров) обратила особое внимание на вопросы образованности населения, осуществив на практике свои программные установки в Минске. 5. Партия большевиков, захватив власть в России после вооруженного восстания в октябре 1917 года, многое заимствовала у других политических партий, включая, в первую очередь, партию эсеров. 6. До сих пор является малоизвестным тот факт, что Манифест РСДРП был написан одним из лидеров партии кадетов, а потом организации легальных марксистов П. Б. Струве, а не большевиками, как утверждалось в советские времена. 7. Большевики также взяли у эсеров их аграрную программу социализации всех земель, что, кстати говоря, был вынужден признать и лидер большевистской партии В. И. Ленин, который заявил на III конгрессе Коминтерна в 1921 году в Москве: «Мы победили потому, что приняли не нашу аграрную программу, а эсеровскую и осуществили ее на практике». 8. Надо полагать, что именно у тех же эсеров большевики взяли и идею создания школ на языках народов России в тех ее регионах, где компактно проживали национальные меньшинства. 9. В пользу этого говорит и то, что в Беларуси в 20-е годы XX века сразу четыре языка были признаны государственными (белорусский, русский, еврейский и польский), а обучение в школах велось не только на указанных четырех языках, но и еще на четырех, не имевших статуса государственных (украинском, литовском, латышском и немецком).

### **Список основных источников**

1. Бондаренко, К. М. Политические партии России (конец XIX — первая четверть XX вв.) : учеб. пособие / К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – Ч. 1. – 172 с.
2. Программные документы политических партий и организаций России / сост. Н. Г. Насенник. – Минск : Веды, 1997. – 120 с.
3. Документы общероссийских партий и организаций либерального направления в Беларуси (1905–1918 гг.) : хрестоматия : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Д. С. Лавринович. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – 344 с.
4. Палітычныя партыі Беларусі : дапаможнік. – Минск : Згода, 1994. – 262 с.
5. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). – Ф. 24. – Оп. 1. – Д. 3659.