

С целью повышения успеваемости по учебной дисциплине БЖЧ для курсантов, находящихся в условной группе риска, необходимо предусматривать комплекс дополнительных мероприятий. Данные вопросы требуют более детальной проработки и будут являться предметом дальнейших исследований, направленных на изучение перспектив внедрения УСР в рамках изучения учебной дисциплины БЖЧ.

Список основных источников

1. Макацария, Д. Ю. Организация самостоятельной работы курсантов Могилевского института МВД при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» / Д. Ю. Макацария // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД. – Могилев, 2018. – Вып. 6. – С. 125–131.

2. Макацария, Д. Ю. Использование управляемой самостоятельной работы в рамках изучения учебных дисциплин / Д. Ю. Макацария // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: В. В. Борисенко (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2018. – С. 20–24.

УДК 796.8

Л. С. Неменков

*доцент кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД, доцент*

ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРИЕМОВ САМОЗАЩИТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

Аннотация. Освоение тактики применения ударной техники и приемов борьбы является ключевым компонентом профессиональной подготовки курсантов учреждений высшего образования МВД для успешной профессиональной деятельности. Важным условием эффективной тактико-технической подготовки выступает использование опыта ведения поединков в спортивных единоборствах (бокс, борьба, кикбоксинг и др.) при изучении курсантами приемов самозащиты и задержания. Совершенствование приемов основано на многократных повторениях, создании нестандартных ситуаций, смене партнеров.

Одной из важных сторон подготовки курсантов в учебных заведениях МВД Республики Беларусь является физическая и тактико-техническая подготовка, основу которой составляет овладение приемами задержания и самозащиты. Данные технические действия предусматривают выполнение различных ударов, как руками, так и ногами, защит от них, а также выполнение приемов различных видов единоборств. Применение перечисленных технических действий необходимо при задержании нарушителей. Тактика ведения противоборства с применением ударов и бросков четко просматривается в видах спортивных единоборств: бокс, борьба, кикбоксинг и др. Данные виды единоборств способствуют формированию у занимающихся практических и тактических умений.

Вначале курсанты обучаются в упрощенной ситуации, когда партнер ведет себя при отработке технических действий предсказуемо. В реальных условиях, когда нарушитель ведет себя агрессивно и непредсказуемо, создаются ситуации, для решения которых нужно уметь быстро реагировать, применяя наиболее эффективные приемы.

Для лучшего усвоения приемов задержания и самозащиты необходима более углубленная подготовка курсантов на дополнительных занятиях по спортивным единоборствам. В практике работы вузов по подготовке специалистов широко используются научные исследования конфликтных ситуаций, разрешаемых с использованием спортивных единоборств, т. к. в единоборствах получены научно-методические данные, позволяющие определить конфликтные взаимодействия в поединке. Актуальным в процессе обучения курсантов приемам самозащиты и задержания является использование опыта ведения поединков в спортивных единоборствах.

В процессе обучения курсанты изучают и совершенствуют тактико-технические действия из различных видов единоборств. Кроме этого, совершенствование приемов основано на многократных повторениях, создании нестандартных ситуаций, смене партнеров, должны решаться вопросы тактической подготовки ведения поединка с нарушителем. Для применения боевых приемов борьбы (ударов и бросков) необходимо уметь быстро реагировать и выполнять технические приемы, которые диктует ситуация противоборства. Если у курсанта не сформированы тактические и практические умения применения ударов и бросков, а также приемов защиты и задержания, он столкнется с реальной угрозой его здоровью и жизни.

При обучении курсантов в вузе возникает проблема научно-технического обеспечения процесса формирования тактических умений, применения ударов и бросков, а также защиты от них. Однако в спортивных единоборствах имеется достаточное количество научных исследований по решению конфликтных ситуаций в ходе ведения поединка, что дает

возможность использовать научно-методические материалы в процессе обучения курсантов. Научно-методические материалы, полученные в ходе анализа техники спортивных единоборств, позволяют курсантам постоянно повышать уровень тактической подготовленности. Тактика применения боевых приемов борьбы по своей сути схожа с тактикой соревновательной деятельности в спортивных единоборствах [1; 2].

В спортивных единоборствах спортсмены постоянно демонстрируют новые достижения в тактико-технической подготовке, что дает возможность их переноса в процесс обучения курсантов и совершенствования техники и тактики применения приемов самозащиты и задержания. В спортивных единоборствах нападение и защита включают в себя двигательные действия. Исходя из теории конфликтного взаимодействия и анализа боевого потенциала борца, можно сделать заключение, что тактика ведения поединка характеризуется способами и методами конфликтного взаимодействия с противником, направленного на уменьшение его противостояния. Как правило, тактика и ее содержание является обобщением богатого опыта специалистов по спортивным единоборствам и ведущих специалистов, который раскрывается в методических и практических рекомендациях и помогает сделать учебный процесс более эффективным.

В спортивной борьбе в виде тактических приемов могут использоваться действия, направленные на подавление силой, скоростью, повторной атакой маневрирования, комбинации с различными угрозами. В процессе тактико-технической подготовки курсантов можно использовать моделирование конкретной конфликтной ситуации в поединке, что позволяет отличать благоприятную ситуацию от неблагоприятной и точно выбирать момент атаки или защиты [2]. При этом необходимо обеспечивать внезапность, вызывающую замешательство у противника. Внезапность — одно из важных условий успешного завершения конфликтной ситуации.

В спортивных единоборствах в процессе обучения и совершенствования рекомендуется доведение технических действий до автоматизации путем многократных повторений стандартных действий на выпады противника, что позволяет эффективно реагировать на действия противника, выполняющего удары руками, ногами и броски. Тактические действия, применяемые в спортивных единоборствах, широко используются в практике учебных заведений МВД Республики Беларусь. Владение тактикой защиты и нанесения ударов, а также бросков вынуждает противника прекратить сопротивление. Основу успешного освоения приемов самозащиты и задержания с использованием ударной и борцовской техники составляет система физической и специальной подготовки курсантов вузов

МВД. Совершенствование боевых приемов основано на многократных повторениях, создании нестандартных ситуаций и смене партнеров. Однако в процессе обучения курсантов необходимо уделять внимание и тактической подготовке для ведения поединка с нарушителем. На начальном этапе освоения технико-тактических действий является важным процесс формирования стартовой готовности к максимально быстрому реагированию на вызов противника для дальнейшей реализации двигательных действий по его задержанию.

Тактика выполнения технических действий имеет определенные подходы при обучении техническим действиям и их совершенствовании. Один из подходов связан с необходимостью использования захватов и тактической подготовки с помощью выведения партнера из равновесия различными способами: рывком, толчком, нырком и т. д. В другом подходе происходит выполнение бросков без предварительного захвата, за счет маневрирования по ходу сближения с партнером, с захватом для выполнения технического действия. Этот подход может быть использован для выполнения как бросков, так и ударов руками и ногами. Применение ударов и защит от них обусловлено их эффективностью для поражения противника и его задержания. Для применения бросковой техники не менее важным являются отвлекающие действия ударов, когда можно обеспечить маскирующую платформу для выполнения бросков в процессе задержания нарушителя. Используя педагогическое наблюдение, можно сделать вывод, что при обучении курсантов можно использовать два подхода, так как предварительное взятие захвата позволяет произвести задержание нарушителя, а если он окажет сопротивление, можно выполнить бросок с последующим задержанием. Второй подход применяется тогда, когда нарушитель проявляет агрессию, оказывая сопротивление, тем самым препятствует захвату. Поэтому, применяя определенные маневрирования, выбирается нужная дистанция для нанесения отвлекающего (или расслабляющего) удара, чтобы быстро выполнить один из бросков, более подходящий для той или иной ситуации. Тактическая подготовка, как правило, идет вслед за технической подготовкой. После освоения технического действия изучаются теоретические аспекты его выполнения.

В учебно-тренировочном процессе существует многолетняя система подготовки спортсменов, которая существенно отличается от системы подготовки курсантов. Основной проблемой подготовки курсантов является обучение взрослых людей навыкам ведения профессиональной деятельности, связанной с противодействием нарушителям. За короткий промежуток времени курсанты должны освоить курс владения специальными техническими действиями, которые включают в себя приемы

борьбы, ударную технику, приемы защиты и задержания, а также и тактическую подготовку. Все это позволяет эффективно решать задачи по противодействию нарушителям.

В процессе подготовки курсантов одним из главных компонентов является тактическая подготовка, которая включает в себя различные приемы маневрирования, что позволяет в неожиданно возникших ситуациях успеть оперативно подготовиться как к защите, так и к нападению. К тактическим приемам можно отнести переключение или переход от одних технических действий к другим, что позволяет сотруднику осуществлять непрерывность действий, не дающих шансов нарушителю оказать сопротивление. При тактической подготовке необходимо заострять внимание на освоении элементов различных блоков, подставок и уклонов. Особенно это относится к ситуациям, когда действия сотрудников провоцируются нарушителем и при этом осуществляется видеосъемка представителями средств массовой информации. Доступность огнестрельного и холодного оружия создает дополнительные требования к оперативным действиям при задержании и противодействии правонарушителю.

В комплексной тактико-технической подготовке курсантов определенную роль играет опыт, полученный во время занятий спортивными единоборствами, что способствует более качественному применению ударной техники и бросков [3]. Весь тактический арсенал умений и навыков позволяет сотруднику быстро и профессионально разрешать конфликтные ситуации.

Проанализировав виды единоборств, можно сделать вывод, что тактико-технические действия ударной техники руками представлены в боксе, удары ногами — в тхэквондо, каратэ; броски в одежде — в борьбе самбо и дзюдо. Начальное освоение бросков связано с задержанием нарушителя и дальнейшим его сопровождением. Применение ударной техники, как правило, связано с конфликтными ситуациями, когда нарушитель оказывает активное сопротивление с применением ударов руками, ногами и другими частями тела. Задача сотрудника заключается в задержании нарушителя, поэтому если ударов недостаточно для задержания, следует переключаться на другой вид единоборства. В процессе обучения курсанты выполняют технические действия преднамеренно, а в реальной жизни или ситуации при сопротивлении нарушителя возникают моменты, когда нужно действовать быстро и эффективно, реагируя на конкретную ситуацию. Это значит, что по окончании учебного заведения курсант должен уметь реагировать на ситуацию, применяя весь полученный запас умений и навыков. Для успешного поведения в неожиданно возникших ситуациях

тактико-технические умения необходимо применять реактивно, когда время на принятия решения строго ограничено. Поэтому такие действия отрабатываются в боевых взаимодействиях со спарринг-партнером или противником. Формирование у курсантов тактических умений способствует быстрому формированию прогнозных устойчивых навыков при задержании и обезвреживании нарушителя. Основные тактические умения связаны с отвлечением внимания противника, замедлением его реагирования, применением ложной атаки и т. д.

В профессиональной деятельности будущих сотрудников четко определена последовательность выполнения тактико-технических действий. Поэтому для выполнения ударов и бросков характерна следующая последовательность: отвлекающий удар — захват — бросок — задержание. Эффективным средством для данной схемы может быть обычный борцовский швунг. Применение швунга позволяет одним действием решить две задачи: выполнить отвлекающий удар и сделать захват. После чего можно произвести задержание. Использование бросков в процессе задержания нарушителя позволяет решить две основные тактические задачи: перевести противника в положение лежа и сделать задержание более безопасным для нарушителя; использовать бросок для атаки при нападении нарушителя. В боевых взаимодействиях часто возможны различные варианты переключения для применения ударов руками и ногами, а также броски. Для применения ударов и бросков необходимо владение определенными тактическими умениями. Причем для ударов и бросков это могут быть различные умения, так как в спортивных единоборствах есть общие и частные тактические умения. Комбинирование действий нападения и защиты дает возможность индивидуализировать технико-тактический арсенал сотрудников, переключаясь с одного действия на другое, неожиданное для нарушителей, для более эффективного задержания.

Анализ специальной литературы позволил установить, что тактические умения курсантов необходимы при применении ударов и бросков в реальном противоборстве с нарушителем.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что освоение тактики применения ударной техники и приемов борьбы является важным компонентом профессиональной подготовки курсантов вузов МВД для успешной профессиональной деятельности.

Список основных источников

1. Каранкевич, А. И. Болевые приемы задержания и сопровождения : пособие / А. И. Каранкевич, Ю. В. Воронович ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский высший колледж Министерства вну-

тренних дел Республики Беларусь». – Могилев : Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014.

2. Гожин, В. В. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах : учеб. для слушателей образоват. учреждений и подразделений дополнит. проф. образования / В. В. Гожин, О. Б. Малков. – М. : Физкультура и Спорт, 2008. – 232 с.

3. Чехранов, Ю. В. Приемы борьбы как спортивный компонент физической подготовки курсантов вузов МВД России : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Чехранов, В. Л. Дементьев. – М. : Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя, 2015. – 70 с.

УДК 338.48-52

Д. А. Ревин

*преподаватель кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД*

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ И УСЛОВИЯ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос определения способностей и соотношения их с признаками свойств, проявляемых в спортивной деятельности.*

Попытки осмысления природы способностей и механизма их реализации в различных условиях деятельности уходят в глубь истории человечества (Платон и Аристотель, Спиноза и Фараби, Д. Дидро и Н. Гельвеций и др.). Они являются предметной областью системных исследований философов (К. Маркс, Ф. Гальтон, Н. А. Бердяев, Т. И. Армеева, И. М. Волков и др.), социально-педагогических (Н. А. Аминов, И. В. Тихомирова, Н. В. Кузьмина, Н. Ф. Талызина и др.) и психологических изысканий, изложенных в трудах как зарубежных (У. Штерн, Н. Терстон, У. И. Спирмен, Э. Торндайк, Э. Мейман, А. Пьерон и др.), так и отечественных ученых (К. К. Платонов, Н. С. Лейтес, Б. М. Теплов, В. Д. Небылицин, А. И. Крупнов, В. Д. Дружинин, Э. А. Голубева и др.) [1].

Эти знания усилили тенденцию к интеграции и углубленной дифференциации современной теории спорта, существенно изменили парадигму научных исследований. Стало возможным сформулировать общую методологическую концепцию современной теории спортивной деятельности, которая приобрела контуры дифференциальной, самостоятельной