

вания, его постоянное воспроизводство и совершенствование, отвечающее перспективам развития общества.

Таким образом, применение компетентностного подхода в образовании позволяет обеспечить его непрерывность, способствует самореализации учащегося, формированию его субъектной позиции в обучении, будущей профессиональной деятельности, жизни в целом. Компетентностный подход ориентирует обучение на формирование мобильной, динамичной, самодостаточной личности, обеспечивает возможности для ее самоактуализации. Он предполагает не простую трансляцию знаний, навыков и умений от преподавателя к обучаемым, а формирование у будущих специалистов профессиональных компетентностей. Специфика компетентностного подхода в обучении состоит в том, что учащийся сам формулирует понятия, необходимые для решения задачи. При таком подходе учебная деятельность принимает исследовательский или практико-ориентированный характер и сама становится предметом усвоения.

УДК 796.07

Г. И. Башлакова

*ст. преподаватель кафедры профессионально-прикладной
физической подготовки и спорта*

Института пограничной службы Республики Беларусь

С. А. Гайдук

доцент кафедры физического воспитания и спорта

*Белорусского государственного педагогического университета
им. Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент*

К ВОПРОСУ О ПРИЕМАХ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В ВОДЕ

Международная обстановка в непосредственной близости от рубежей нашей страны постоянно осложняется, поэтому охрана Государственной границы Республики Беларусь приобретает все большее значение в деле обеспечения суверенитета и территориальной целостности государства. Анализ обстановки в зонах ответственности органов пограничной службы (далее – ОПС) свидетельствует о постоянном совершенствовании тактики действий лиц, занимающихся противоправной деятельностью вблизи Государственной границы, специальной подготовки к этому, применении ими новых ухищрений и современных технических средств, учащающимися попытками сопротивления и применения силы к военнослужащим и сотрудникам ОПС. Таким образом, оперативная обстановка, складывающаяся на границе, обязывает принимать эффективные и действенные меры не только к дальнейшему усилению и со-

вершенствованию ее охраны, но и к профессиональной подготовке военнослужащих, их постоянной физической готовности задержания правонарушителей в различных внешних условиях.

Физическая подготовка сотрудников и военнослужащих ОПС является важной составной частью их профессиональной подготовки. Наиболее значимым этапом профессиональной подготовки является обучение в учреждениях высшего образования (далее – УВО). Будущие офицеры должны обладать сформированными профессионально важными двигательными навыками и умениями для выполнения любой поставленной оперативно-служебной задачи: поиска, преследования по пересеченной местности и вплавь, задержания правонарушителя в условиях ограниченного пространства, в глубоком снегу, водной среде и др. Особое значение для сотрудников и военнослужащих ОПС имеет умение применять на практике приемы рукопашного боя и самообороны, так как одной из основных задач ОПС является задержание правонарушителей. Изучение любых приемов самообороны, так или иначе связано с вопросами задержания и сопровождения, которые являются логическим завершением применения физической силы и боевых приемов борьбы.

Наряду с совершенствованием системы охраны Государственной границы Республики Беларусь на сухопутных участках, не менее интенсивно осуществляется совершенствование охраны Государственной границы и на пограничных водных участках. Однако вопросы задержания правонарушителей в воде, технико-тактические действия сотрудников ОПС в водной среде в полной мере не рассмотрены. Цель нашего исследования – анализ, отбор и обоснование тех приемов самообороны и задержания правонарушителей, входящих в содержание учебной программы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (далее – ППФП) в УВО ОПС, которые возможно эффективно выполнять в водной среде с учетом ее сопротивления, биомеханических характеристик выполняемых приемов – преследование и задержание на мелкой части (до пояса в воде); на глубине (в безопорном положении, в том числе и на задержке дыхания).

Анализируя содержание разделов ППФП, связанных с обезоруживанием, задержанием правонарушителей, следует выделить основные технико-тактические действия, являющиеся «базой» подготовки по самообороне, изучаемые в данной последовательности: защитно-атакующие действия – удары рукой и ногой, защита от ударов рукой и ногой (уклоны, блоки, подставки предплечьями, передвижения); приемы задержания и сопровождения – загибы руки за спину «рывком», «замком», «нырком», «толчком»; защитные действия от ударов ножом – рычаги руки внутрь, наружу, загибы руки за спину; освобождения от захватов рук, одежды на груди – рычаг руки внутрь, загиб руки за спину «рыв-

ком» и др.; освобождения от обхватов туловища – броски через бедро, спину, загиб руки за спину и др. Исходя из вышеизложенного, проведем анализ возможных тактико-технических действий военнослужащих ОПС при задержании правонарушителей в условиях водной среды (таблица).

**Тактико-технические действия военнослужащих ОПС
при задержании правонарушителей в условиях водной среды**

Действия правонарушителя	Действия военнослужащего	Применяемые приемы, способы действия	Особенности проведения действий
На мелкой части водоема			
Уход от преследования на мелкой части водоема	Преследование бегом, задержание	Загиб руки за спину «толчком» при подходе сзади	При захвате правой руки нанести расслабляющий удар левой рукой в основание черепа сзади
Противодействие задержанию (удары руками, ногами)	Приемы самообороны Задержание, конвоирование к берегу	Защитно-атакующие действия (удары и защиты рукой, ногой) Загиб руки за спину «рывком», «замком».	Сохранение равновесия, устойчивое положение ног, проведение расслабляющих ударов руками в верхнюю часть туловища, голову
Сопротивление, нападение с ножом (удар сверху, сбоку, наотмашь; удар снизу, тычком)	Обезоруживание, задержание, конвоирование к берегу	Защитно-атакующие действия (удары и защиты рукой, ногой): - рычаг руки внутрь; - загиб руки за спину «рывком», «замком»	Сохранение равновесия, устойчивое положение ног, проведение расслабляющих ударов руками в верхнюю часть туловища, голову
На глубокой части водоема			
Уход от преследования вплавь	Преследование вплавь	Кроль с поднятой головой, брасс	Постоянный визуальный контакт с нарушителем
Сопротивление, борьба в воде (захваты, обхваты, утопление)	Самооборона, освобождение от обхватов, захватов, противодействие утоплению, болевые приемы	- Удары руками в область шеи, головы; - уход от захватов, обхватов; - освобождение от захватов и обхватов	- Выполнение ногами опорных движений; - выполнение обманных движений, поворотов, отвалов на спину
Подчинение приказам военнослужащего	Транспортировка задержанного на мелкую часть водоема, к берегу, катеру	Транспортировка на боку с захватом двух рук со стороны спины нарушителя	Перевод на конвоирование под воздействием болевого приема при выходе на мелкую часть водоема

Следует отметить, что приемы задержания выполняются с болевым воздействием на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. При

разучивании этих приемов особое внимание следует уделять устойчивой боевой стойке, отработке отвлекающего (расслабляющего) удара, эффективному захвату, обязательному выведению из равновесия, проведению болевого приема, четкой подаче команд нарушителю для перехода на его сопровождение и конвоирование. Простота и доступность в обучении приемов самообороны на занятиях по плавательной подготовке позволит повысить уровень владения навыками задержания правонарушителей, готовности к действиям в различных внешних условиях при решении оперативно-служебных задач.

Таким образом, при обнаружении и преследовании нарушителя на мелкой части водоема представляется возможным применение защитно-атакующих действий (удары руками, защита от ударов), приемов задержания (загибы руки за спину), на глубокой части – приемов освобождения от захватов и обхватов, транспортировки, изучаемых в разделе «Прикладное плавание».

УДК 371.13

Ю. П. Вегера

*студент Белорусского государственного
университета транспорта*

О. В. Морозова

*зав. кафедрой таможенного дела
Белорусского государственного университета транспорта,
кандидат экономических наук, доцент*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

В настоящее время борьба с преступностью, охрана законности, а также укрепление правопорядка страны вверены правоохранительным органам государства. Существенное значение придается защищенности экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов, обеспечение которой осуществляется таможенными органами. Так, за последние годы в Республике Беларусь число попыток совершения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела значительно возросло. Для улучшения показателя результативности деятельности таможенных органов, как части правоохранительных органов, необходимо уделять особое внимание качественному и профессиональному выполнению работы каждого должностного лица. В связи с этим тема исследования является актуальной, так как изуче-