

организационно-технического обеспечения, просты в реализации и поэтому в определенном объеме могут быть применены в управленческой деятельности ОВД.

УДК 159.9: 343.8

О. И. Сочивко
преподаватель кафедры психологии
профессиональной деятельности в УИС
Академии права и управления ФСИН России

К ВОПРОСУ О ПРОВЕДЕНИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА С РАССТРОЙСТВАМИ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

На современном этапе развития уголовно-исполнительной системы в пенитенциарных учреждениях большое значение имеет работа с осужденными женщинами с расстройствами личности в период отбывания ими уголовного наказания. Данная работа не теряет своей актуальности и в настоящее время.

Известно, что эффективность медикаментозной терапии при личностных расстройствах имеет ограниченный характер и направлена прежде всего на коррекцию аффективных нарушений, колебаний настроения, снижения актуальности ипохондрической фиксации, паранойальной идеации у аномальных личностей, проявляющихся чаще всего в декомпенсации состояния и пр. Однако медикаментозная терапия в целом не приводит к коррекции стержневых личностных характеристик. Следует признать, что и психокоррекционные мероприятия не эффективны, если не задействованы определенные смысловые пласты личности, если нет установки на изменение. Но при работе с мотивированным осужденным, имеющим установку на изменение, с помощью психологической коррекции, психологического консультирования и психотерапии можно добиться хороших результатов.

Психологическая коррекция – целенаправленный процесс исправления личности осужденных женщин с использованием современных психотехнологий, приводящий к изменению их взглядов, установок, личностных качеств, психических состояний и социального поведения в местах лишения свободы.

Психологическая коррекционная работа с осужденными женщинами в период отбывания наказания в местах лишения свободы является центральным направлением деятельности психологической службы. Де-

тельность пенитенциарных психологов по исправлению осужденных может быть эффективной только при условии обязательного научно обоснованного управления процессом. Поскольку осужденные женщины совершили уголовные преступления, нарушили закон, то это свидетельствует о глубоких личностных деформациях и высокой социальной дезадаптации. Для их исправления и ресоциализации, возвращения к правопослушному поведению в условиях исправительных учреждений применяется система разнообразных средств, методов, приемов, технологий, программ.

Главная цель психокоррекционного воздействия на личность осужденных женщин в местах лишения свободы – психологическая поддержка, снижение уровня агрессивности и формирование установок на правопослушный образ жизни, на изменение их личностных качеств, развитие умений контролировать свое психическое состояние и благоприятное взаимодействие с окружающими.

Современная психологическая диагностика осужденных позволяет определить приоритетные направления психокоррекционной работы по формированию мотивации к исправлению и личностному развитию осужденных женщин, создавая тем самым предпосылки для ресоциализации и более успешной интеграции в общество после освобождения.

Пенитенциарный психолог осуществляет: изучение и коррекцию индивидуального и группового поведения осужденных женщин; диагностику и коррекцию отношения осужденных женщин к совершенному преступлению; коррекцию социально-психологических установок и ценностных ориентаций личностей осужденных женщин; обучение приемам саморегуляции, формированию навыков эффективного общения; оказание психологической помощи в адаптации, преодолении кризисных и стрессовых ситуаций, оптимизации межличностных отношений и профессиональном самоопределении; проведение занятий по формированию психологической готовности к освобождению.

Нас интересует способ адаптации осужденных к условиям лишения свободы, возможность коррекции неадаптивных форм поведения с целью их дальнейшей успешной ресоциализации.

Полученные в ходе экспериментального исследования результаты позволили разработать практические рекомендации для психологов исправительных учреждений для работы с осужденными женщинами с расстройствами личности в период отбывания наказания.

Психолог пенитенциарного учреждения, работающий с осужденными с расстройствами личности, должен иметь квалификацию клинического психолога, владеть психодиагностикой и, что особенно важно, уметь проводить психокоррекционную работу и иметь навыки как индивидуальной, так и групповой психологической коррекции.

Пенитенциарному психологу, проводящему психологическую диагностику осужденных с расстройствами личности в период отбывания наказания, необходимо иметь в своем арсенале простые и эффективные методы диагностики не только и даже не столько познавательной сферы, но и особенно личности и эмоциональной сферы осужденных.

В целях повышения эффективности психологического и исправительного воздействия необходимо проводить диагностику индивидуально-личностных особенностей осужденных женщин и на основе полученных результатов проводить дифференциальную психологическую коррекцию, сочетая индивидуальное и групповое психологическое воздействие.

Специфика осужденных с расстройствами личности диктует психологу выбор направлений психологической работы и форму подачи психологического воздействия на заключенных.

На наш взгляд, рассматриваемой категории психологов следует работать в интегративном подходе, используя техники из различных направлений психологической коррекции. Но наиболее эффективными являются направления когнитивно-бихевиоральной (поведенческой) коррекции, а в групповых формах работы – арт-терапевтические приемы, ролевые игры и техники гештальтпсихологии.

На первом этапе психологической помощи осужденным использовались формы групповой психологической коррекции, так как именно эта форма является наиболее эффективной в условиях отбывания наказания для развития навыков саморефлексии и самоанализа, формирования эмоциональной саморегуляции и развития коммуникативных навыков. На этом этапе в группы включались осужденные, независимо от личностных особенностей, поскольку все они нарушили закон и отличаются в той или иной степени антисоциальными формами поведения. Независимо от личностной типологии с осужденными работают над закреплением в сознании групповых норм гуманного взаимодействия через доступные им формы социального поведения, создание игровых проблемных и нравственных ситуаций. Групповая работа позволяет психологу использовать такие терапевтические факторы воздействия группы, как (I.D. Yalom (1985)):

- 1) поощрение надежды на помощь;
- 2) универсальность проблем, но индивидуальность их переживания;
- 3) информирование участников группы об основных психологических закономерностях;
- 4) альтруизм и эмпатийность – поддержка со стороны других участников группы;
- 5) коррекция опыта первичной семьи;
- 6) совершенствование социальных навыков;

7) имитационное поведение – в группе представлены модели поведения, можно брать с них пример;

8) изучение межличностного взаимодействия;

9) сплоченность группы (взаимодействие между интимностью и дистанцией);

10) экзистенциальные факторы (понятие смысла жизни, свободы и ответственности, смерти и т. п.);

11) корригирующий эмоциональный опыт – получение обратной связи от участников группы.

На втором этапе индивидуальная психологическая коррекционная работа с осужденными женщинами с расстройствами личности должна проводиться уже дифференцированно, в зависимости от способа реагирования личности на условия лишения свободы. Здесь используются полученные нами психодиагностические результаты и учитывается, к какому типу (кластеру) относится осужденная: с преимущественно антисоциальным позиционированием, тревожно-депрессивными реакциями или доминированием того или иного механизма психологической защиты.

Для закрепления успеха психологической коррекционной работы в исправительном учреждении необходимо обеспечить возможность обращения за психологической помощью после выхода осужденного на свободу.

В ходе групповых и индивидуальных форм психологической коррекции психолог должен целенаправленно создавать путем моделирования личностную привлекательность ситуаций успеха и возможности достижения желаемого результата социально приемлемыми способами.

У зависимых и неуверенных в себе осужденных женщин в период отбывания наказания развивают прежде всего навыки общения, потребность в адекватных социальных контактах, снимают коммуникативную тревожность.

В ходе групповых коррекционных мероприятий психолог должен создавать условия для одобрения и проявления любых форм доброго внимательного отношения к окружающим.