

- время отбывания административного взыскания в виде ареста или исправительных работ, а также содержания под стражей в качестве меры пресечения по другому делу в период отбывания наказания.

Осужденные к исправительным работам обязаны выполнять установленный Уголовно-исполнительным кодексом Республики Беларусь порядок отбывания этого наказания. Нарушение осужденным порядка и условий отбывания наказания влечет применение мер взыскания, которые возлагаются либо нанимателем по месту работы, либо УИИ.

Наниматель и УИИ может применять меры взыскания за нарушение осужденным порядка и условия отбывания наказания, нарушение правил внутреннего распорядка и других, в последующем УИИ направляет в орган уголовного преследования материалы для привлечения их к уголовной ответственности в соответствии со статьей 415 УК.

Например, из архива личного дела 18/13: гражданин С. был приговорен к отбыванию наказания в виде исправительных работ сроком на 1 год с удержанием 10 % из заработка ежемесячно, но не менее одной базовой величины. Ему разъяснялся порядок и условия отбывания наказания, о чем у него отбиралась подписка, он предупреждался об уголовной ответственности за уклонение от отбывания наказания. За время отбывания гражданин С. появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем УИИ его официально предупредила и применила наказание в виде обязательной явки на регистрацию в УИИ не менее двух раз в месяц сроком на два месяца.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что законодательством предусмотрен порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Также автор работы выделил плюсы и минусы отбывания наказания в виде общественных работ. К плюсам можно отнести: нахождение в домашних условиях, а не за решеткой; небольшой, но все же заработок; стабильная работа; помощь семье уже тем, что ей не нужно тратиться на передачи осужденному в лагерь. К недостаткам: необходимость работать там, где укажут, без права самостоятельно выбирать место и род работы; низкая зарплата; удержание части зарплаты в доход государства.

УДК 343.24

С. В. Кузьменкова

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ АРЕСТА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В процессе реформирования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства особое значение занимали новые виды уголовных наказаний,

которые предусматривали сокращение объема использования наказания в виде лишения свободы. К данным видам наказаний относится арест, который, будучи наказанием, связанным с изоляцией осужденного от общества, не является наказанием в виде лишения свободы.

Сущность ареста состоит в совокупности лишений или ограничений прав и законных интересов осужденного, сопряженных со строгой кратковременной изоляцией от общества в предназначенном для этого учреждении. Так, в соответствии с ч. 2 ст. 59 УИК Республики Беларусь на осужденных к аресту распространяются условия содержания, установленные для осужденных, отбывающих наказание в тюрьме в условиях общего режима.

Категория лиц, которым может быть назначен арест, ограничена уголовным законом. Согласно ч. 2 ст. 54 Уголовного кодекса (далее – УК) Республики Беларусь арест не может быть назначен: 1) беременным женщинам; 2) женщинам и одиноким мужчинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет или детей инвалидов; 3) инвалидам I и II групп.

Специфику ареста как вида уголовного наказания определяют краткие сроки и максимально сконцентрированное карательное воздействие. В соответствии с ч. 1 ст. 54 УК Республики Беларусь длительность наказания устанавливается от одного до шести месяцев. Согласно ст. 114 УК Республики Беларусь лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет, назначается наказание в виде ареста на срок от одного до трех месяцев.

Практика применения к несовершеннолетним уголовного наказания в виде ареста сроком до трех месяцев при отсутствии образовательного процесса четко указывает на то, что данный вид наказания оказывает на несовершеннолетних десоциализирующее воздействие.

Сопоставляя объемы репрессивных и воспитательных элементов, входящих в содержание ареста несовершеннолетних, можно заключить, что воспитательному звену законодатель отвел гораздо меньше места, чем каре. Такой способ исправления осужденного также имеет право на существование, поскольку карательное содержание наказания тоже содержит воспитательные элементы.

В связи с тем что наказание в виде ареста не предусматривает ни обучения, ни профессиональной подготовки несовершеннолетних или привлечения их к труду, единственным занятием для несовершеннолетних остается обмен криминальным опытом. Учитывая подверженность несовершеннолетних чужому влиянию, нельзя исключить, что подобное сосредоточение в одном месте несовершеннолетних приведет не к достижению целей, стоящих перед наказанием, а к увеличению решимости несовершеннолетнего продолжать преступную деятельность.

Очевидно, что невозможность продолжения обучения не соответствует международно-правовым требованиям отбывания наказания несовершеннолетними правонарушителями. В правиле 26.1 Международных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающемся отправления правосудия в

отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), установлено, что целью воспитательной работы с несовершеннолетними, которые содержатся в исправительных учреждениях, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки для оказания им помощи при выполнении социально полезной и плодотворной роли в обществе. В правиле 26.2 Пекинских правил установлено, что несовершеннолетним в исправительных учреждениях должен обеспечиваться уход, защита и вся необходимая помощь – социальная, психологическая, медицинская, физическая, а также помощь в области образования и профессиональной подготовки, которая им может потребоваться с учетом их возраста, пола и личности, а также интересов их полноценного развития.

Цели обращения с правонарушителями в исправительных учреждениях, сформулированные в правилах 26.1 и 26.2 Пекинских правил, должны быть приемлемы для любой системы и культуры. Учитывая гуманистическую направленность политики в отношении несовершеннолетних, необходимо больше внимания уделять воспитательным элементам.

Следует учитывать, что уголовное наказание в виде ареста в отношении несовершеннолетних может оказать сильное психологическое воздействие, поскольку человек оказывается в стрессовой (кризисной) ситуации. В качестве основных стресс-факторов целесообразно обозначить следующие: ограничение свободы, изоляция от близких, принудительное изменение образа жизни, необходимость соблюдать установленный распорядок дня, другое питание, вынужденная необходимость общаться с другими подростками, неопределенность и зависимость от администрации, осознание ограниченности своих прав и возможностей. Вышеперечисленные стресс-факторы нередко приводят к глубоким эмоциональным переживаниям, вызывают тревогу, раздражение, неудовлетворенность, а также страх не справиться с ситуацией.

Отметим, что эффективность наказания в виде ареста в отношении несовершеннолетних в первую очередь зависит от запланированных на весь срок отбывания наказания различных по своей направленности воспитательных мероприятий.

В последнее время в литературе выражается мнение о необходимости снижения максимального срока наказания в виде ареста до трех месяцев, а в отношении несовершеннолетних – до одного месяца.

Данное предложение обосновывается тем, что уголовное наказание в виде ареста призвано оказывать прежде всего карательное воздействие на осужденных самой строгостью режима их изоляции от общества, заставляя их тем самым отказаться от дальнейшей преступной деятельности. Представляется, что шок от кратковременных, но весьма существенных правоограничений, вытекающих из применения ареста, может предотвратить совершение осужденным новых преступлений, поэтому он должен быть скорее интенсивным, чем чрезмерно продолжительным.

Таким образом, для того чтобы наказание в виде ареста содействовало исправлению осужденного, необходимо на законодательном уровне минимизировать сроки данного наказания, а в отношении несовершеннолетних в обязательном порядке предусматривать и осуществлять в интенсивном порядке комплекс образовательных и воспитательно-восстановительных мероприятий. Целесообразно увеличить и расширить рамки воспитательных мероприятий путем планирования комплекса мероприятий таким образом, чтобы не оставалось свободного времени для обмена криминальным опытом, благодаря чему несовершеннолетние правонарушители смогут задуматься о своем образе жизни, что будет способствовать развитию адекватной самооценки и принятию на себя ответственности за сложившуюся ситуацию.

УДК 343.8

Е. А. Кулешова

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОВЫХ НАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Медицина относится к одной из самых сложных областей человеческой деятельности, требующей большого напряжения душевных и физических сил, основательных знаний и практических навыков. На современном этапе развития здравоохранения Республики Беларусь государством в области медицинского обслуживания населения ставятся три задачи: доступность, качество и эффективность. Выполнение указанных параметров медицинской помощи требует соответствующего кадрового обеспечения. Существующий кадровый дефицит медработников усугубляется и «кадровыми потерями» за счет лиц, вступивших в противоречие с Законом. Проблема ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения представляет собой одну из самых сложных проблем, которые медицинская практика поставила сегодня перед правом.

Профилактика правонарушений – это деятельность по применению мер общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений субъектами правовых отношений в соответствии с законодательством.

Проблема профилактики правонарушений и преступлений медицинских работников за ненадлежащее исполнение своих обязанностей не раз освещалась в печати, но и по сей день она так и не нашла своего четкого и последовательного разрешения в белорусском законодательстве.

Необходимо отметить, что организация профилактики преступлений в сфере здравоохранения обладает определенными особенностями, поскольку