

ство объясняется в первую очередь тем, что, не имея возможности реализовать себя посредством утверждения социального статуса, мужчины удовлетворяют свою агрессивную направленность посредством применения насилия в отношении более слабых (женщин, детей). Ввиду большого количества высвобождаемой от первичных желаний психической энергии, не имеющей возможности перераспределения с помощью реализации в социальной сфере, происходит формирование невроза результатом которого является неконтролируемое высвобождение этой энергии посредством применения силы, характеризующееся эмоциональной разрядкой и удовлетворением индивида, совершившего такие действия. В данном случае мы также наблюдаем процесс следования индивида заложенному в нем бессознательному сценарию. Женщины, подвергающиеся насилию, ввиду необходимости реализации своего инстинктивного стремления к подчинению, боятся открыто заявить протест, ведь в противном случае им придется взять ответственность за свою жизнь на себя. А преодоление давления сферы Сверх-Я может привести к образованию невротических состояний. Высокая психологическая ценность выигрыша в игре делает ее существование неизбежной и наиболее эффективной, а жизненный сценарий самой приемлемой формой сосуществования в обществе.

Таким образом, наиболее эффективным решением данной проблемы в рамках белорусского государства видится создание устойчивого, четко структурированного механизма психологических служб, осуществляющих информирование граждан относительно свободы их действий в рамках, предусмотренных законодательством Республики Беларусь; а также оказание действительной помощи в процессе преодоления индивидами запрограммированной направленности на совершение тех или иных действий, предоставление возможности реабилитации и получения квалифицированной психологической помощи.

В рамках правовой системы видится актуальным повысить реагирование правоохранительных органов на заявления жертв насильственных преступлений, а также разрешение конфликтов посредством авторитета закона и государственной власти, а также эффективная защита жертв таких преступлений.

УДК 34.343.9

Г. И. Турчина

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних является составной частью преступности вообще, но и имеет

свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в т. ч. отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, с одной стороны, достигают уже достаточно высокого уровня социализации (у них появляется самостоятельность, настойчивость, умение контролировать свое поведение, владеть собой), с другой – происходит дальнейшая социализация личности (продолжается или завершается обучение в школе или в техникуме, происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений).

Для такого возраста весьма характерны излишняя категоричность суждений, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность оценить ситуацию с учетом всех обстоятельств и т. д. Преступности несовершеннолетних свойственны особая жестокость, дерзость по отношению к своим жертвам. Действуют подростки, как правило, в соучастии, руководствуются чаще всего корыстными, хулиганскими побуждениями, желанием повысить свой авторитет среди сверстников, озлобленностью либо чувством ложного товарищества.

Условиями неблагоприятного формирования личности несовершеннолетнего, способствующими совершению преступлений, являются:

1. Неблагополучная обстановка в семье. Семья является первичным источником влияния на формирование личностных качеств, системы ценностей ребенка. Дефекты же семейного воспитания часто приводят к негативному влиянию на подростка, результатом чего является его девиантное поведение. К дефектам семейного воспитания можно отнести: непривитие родителями ребенку социальных ценностей, отрицательный пример со стороны родителей, отсутствие правильного воспитания, должного контроля за ребенком, жестокость в обращении с детьми и т. д. Негативное влияние на формирование личности несовершеннолетнего может также оказать низкий уровень материальной обеспеченности в семье. В данном случае мотивом к совершению преступления может стать желание получить какие-либо ценности. На криминализацию несовершеннолетнего может повлиять распад семьи, поскольку отсутствие одного из родителей чаще всего приводит к возникновению некоторых дефектов в воспитании. Все перечисленные выше аспекты формирования негативной направленности личности чаще всего приводят к безнадзорности, следствием чего является совершение несовершеннолетним преступления.

2. Негативное влияние микросреды. Круг общения для несовершеннолетних весьма значим. Чаще всего подростки контактируют с лицами, имеющими сходные взгляды, убеждения, ценности. Попадая в группу с негативной направ-

ленностью, подросток, подражая другим членам (а также по ряду иных причин), становится на преступный путь. Более 50 % преступлений совершается несовершеннолетними в составе группы. Для таких групп, отличающихся криминогенной деформацией, характерно: праздное времяпровождение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, тесное общение с лицами, ранее неоднократно совершавшими преступления, частое использование насилия как способа решения проблем, совершение членами групп правонарушений.

3. Недостаточно высокий уровень воспитательной работы учебных заведений, отсутствие системы педагогического противодействия противоправному поведению. Довольно часто сотрудники учебно-воспитательных учреждений неполно реализуют свои обязанности, допускают формализм в обучении несовершеннолетних, не оказывают должного внимания сотрудничеству с другими субъектами в вопросах воспитания правопослушных подростков, своевременно не реагируют на негативные проявления в личности несовершеннолетних. Учебные заведения, являясь главным институтом воспитания, должны быть ядром активной работы с несовершеннолетними, противодействовать их противоправному поведению.

4. Употребление несовершеннолетними алкоголя, психотропных веществ и наркотических средств несет в себе большую социальную опасность, поскольку реакция организма подростка на употребление вышеуказанных веществ существенно отличается от реакции взрослого человека из-за особенности не до конца сформировавшейся психики. Под воздействием спиртного или наркотических средств действия подростков непредсказуемы. Статистика показывает, что примерно 30 % преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения. В данном случае речь идет только о преступлениях, а формы правонарушающего поведения при употреблении спирто-содержащих и наркотических веществ многообразны.

5. Негативное воздействие средств массовой информации проявляется в активной пропаганде в настоящее время насилия и жестокости, а также создания образов кумиров, для которых не существует рамок закона. Причем речь идет не только о художественных фильмах, но и о детских передачах, документальных картинах. Результатом является привитие подросткам отрицательных стереотипов поведения, что часто приводит к личностной деформации и, как следствие, становлению на преступный путь.

6. Недостатки деятельности правоохранительных органов проявляются:

- в отсутствии должного внимания к выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, постановке их на учет и проведению с ними профилактической работы;
- в омоложении кадров в ОВД и отсутствии вследствие этого должного опыта при работе с подростками;

- в отсутствии должного контроля за исполнением законов, касающихся несовершеннолетних;
- в слабом контроле за несовершеннолетними, ранее совершившими преступление;
- в отсутствии вследствие ряда причин интереса у сотрудников правоохранительной системы к работе, что приводит к отсутствию положительных результатов при выполнении своих обязанностей.

Подводя итог сказанному, можно отметить, что наличие причин и условий, способствующих преступности несовершеннолетних, не означает, однако, фатальной неизбежности совершения ими преступлений. Указанные причины и условия в определенной степени поддаются регулированию, нейтрализации и устранению. Важное значение в связи с этим приобретает общая и индивидуальная профилактика – система мер предупреждения преступности, применяемых государственными органами, в т. ч. органами внутренних дел, в отношении несовершеннолетних, совершающих преступления.

1. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология : учебник. Минск, 2004. С. 86.
2. Долговая А.И. Криминология : учебник. Минск, 2004. С. 34.
3. Кашевский В.А. Криминология и профилактика преступлений : учеб. пособие для вузов. Минск, 2011. С. 234–236.

УДК 343.244

И. Н. Тюрина

СУЩНОСТЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Особенностью уголовной ответственности несовершеннолетних является применение принудительных мер воспитательного воздействия, назначаемых при освобождении от уголовной ответственности.

Основанием применения указанных мер к несовершеннолетнему является совершение им преступления. Во всех случаях применение данных мер происходит после установления основания уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия одновременно связаны и с освобождением, и с реализацией уголовной ответственности, т. к. одни и те же меры могут быть назначены и при освобождении от уголовной ответственности и при освобождении от наказания. При освобождении от уголовной ответственности