

1. Ограничение дееспособности – одна из мер защиты семьи от пьянства и наркомании! // [Электронный ресурс]. 2015. Режим доступа : http://sovadmin.gov.by/index.php?option=com_content&view. Дата доступа : 05.01.2015.
2. Новости TUT.by // [Электронный ресурс]. 2015. Режим доступа : <http://news.tut.by/society/386197.html>. Дата доступа : 15.01.2015.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : текст Кодекса по состоянию на 31 дек. 2014 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2015.
4. О практике рассмотрения судами дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 16 дек. 2004 г., № 13 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
5. Гражданское право : в 3 т. Т.1 : учебник / А.В. Каравай [и др.] ; под ред. В.Ф. Чигира. Минск : Амалфея, 2008. 864 с.

УДК 34.09

Э. Н. Шерзад

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСУЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

К сожалению, в последние годы приходится констатировать, что преступность несовершеннолетних имеет тенденцию к росту. В связи с этим особо актуальным является вопрос о мерах борьбы с преступлениями несовершеннолетних. Основной мерой является уголовная ответственность. Однако при совершении преступлений, не представляющих большой общественной опасности, а также менее тяжких преступлений предпочтение лучше отдавать мерам социально-экономического и воспитательно-профилактического характера. Также необходимо учитывать личность несовершеннолетнего преступника, условия его жизни и воспитания, состояние здоровья, влияние других лиц, и на первое место ставить уголовно-правовые меры, не связанные с изоляцией от общества.

Разумеется, уголовная ответственность несовершеннолетних значительно смягчена по сравнению с ответственностью взрослых. В отношении несовершеннолетних применяются только семь видов наказания из тринадцати. Кроме того, смягчены сроки и размеры этих видов наказания.

К лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет, могут быть применены как общие иные меры уголовной ответственности, применяемые и к совершеннолетним, так и специальные меры, применяемые только в отношении несовершеннолетних.

Специальной мерой уголовной ответственности, применяемой только к несовершеннолетним лицам, является осуждение с применением принудительных мер воспитательного характера.

Порядок применения, основания, а также виды принудительных мер воспитательного характера закреплены в статье 117 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК).

Данные меры применяются только в отношении лиц, совершивших преступление в возрасте от 14 до 18 лет и не достигших ко дню постановления приговора восемнадцатилетнего возраста.

Принудительные меры воспитательного характера назначаются на основе осуждения лица только после постановления судом обвинительного приговора. Они не являются наказанием, а назначаются вместо наказания.

Принудительные меры воспитательного характера могут применяться к несовершеннолетнему, если в процессе судебного рассмотрения будет установлено, что исправление несовершеннолетнего преступника возможно без применения уголовного наказания. Данные меры могут быть назначены только при совершении несовершеннолетним преступления, не представляющего большой общественной опасности, или впервые совершившего менее тяжкое преступление. При этом не имеет значение количество совершенных преступлений, не представляющих большой общественной опасности, т. е. при совершении даже нескольких таких преступлений несовершеннолетний может быть осужден с применением принудительных мер воспитательного характера за все эти преступления. Также при совершении несовершеннолетним менее тяжкого преступления после преступления, не представляющего большой общественной опасности, он может быть осужден с применением данных мер воспитательного характера, т. к. менее тяжкое преступление в данном случае считается впервые совершенным. То есть слова «впервые совершившее» относятся не к факту совершения преступления несовершеннолетним, а к категории тяжести этого преступления.

В соответствии с ч. 2 ст. 117 УК суд может назначить следующие меры воспитательного характера:

- 1) предостережение;
- 2) возложение обязанности принести извинение потерпевшему;
- 3) возложение на несовершеннолетнего обязанности возместить причиненный ущерб;
- 4) ограничение свободы досуга;
- 5) помещение в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение.

Перечень данных мер является исчерпывающим. Однако в УК нет ограничений по количеству применяемых мер к несовершеннолетнему за совершенное преступление. Например, суд может возложить на несовершеннолетне-

го обязанность принести извинение потерпевшему, возместить ему причиненный ущерб, а также ограничить свободу досуга этого несовершеннолетнего.

Предостережение является наиболее мягкой принудительной мерой воспитательного характера. Оно заключается в разъяснении судом несовершеннолетнему последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных УК. Самой же строгой принудительной мерой воспитательного характера является помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение. Эта мера может применяться на срок до двух лет, однако она прекращается по достижению несовершеннолетним восемнадцатилетнего возраста.

Применение принудительных мер воспитательного характера исключает уголовное наказание, также данные меры не могут быть заменены на уголовное наказание и в случае злостного уклонения несовершеннолетним в течение срока судимости от исполнения принудительной меры воспитательного характера. В таком случае суд может заменить эту меру на более строгую, исходя из системы мер, предусмотренных в ч. 2 ст. 117 УК. В этой статье система принудительных мер воспитательного характера, расположена в определенном порядке – от более мягкой к более строгой мере.

Таким образом, принудительные меры воспитательного характера – это меры государственного принуждения. Целями применения принудительных мер воспитательного характера являются не наказание несовершеннолетнего лица, совершившего преступление, а его исправление, а также предупреждение им совершения новых преступлений.

Реализация этих мер направлена на достижение целей уголовной ответственности, хотя они и не обладают по своей сути карательным воздействием. Однако применение принудительных мер влечет судимость, в течение которой за несовершеннолетним осуществляется профилактическое наблюдение.

Осуждение несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного характера является довольно лояльной мерой уголовной ответственности, в то же время этот вид уголовной ответственности очень важен, т. к. несовершеннолетний, хотя и осуждается, несет правовые последствия за совершенное преступление, но личность несовершеннолетнего не «калечится» так, как при применении уголовного наказания. В большинстве случаев несовершеннолетний, испугавшись уголовной ответственности, в дальнейшем не совершает преступлений и остается полноценным членом общества.

Между тем удельный вес числа несовершеннолетних, осужденных с применением принудительных мер воспитательного характера в числе уголовно-правовых мер воздействия, остается незначительным. Например, в 2012 году по Республике Беларусь количество несовершеннолетних, осужденных с применением принудительных мер воспитательного характера, составляло всего 6,3 % от общего количества осужденных лиц, совершивших преступление в возрасте

до 18 лет. Также в последние годы имеется тенденция по снижению числа осужденных с данным видом уголовной ответственности.

При этом необходимо учитывать, что применение принудительных мер воспитательного характера при наличии оснований и условий, указанных в ст. 117 УК, является правом, а не обязанностью суда, и должно быть мотивировано в приговоре.

УДК 343.85

А. Н. Щеголева

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Широкие исследования преступности несовершеннолетних выявили глубинные факторы ее существования, развития и видоизменения. Быстрота темпов современной жизни, трансформация социально-экономических отношений ставят детей в трудные и социально опасные условия существования. А психологические особенности несовершеннолетнего возраста обуславливают специфическое восприятие окружающей обстановки, определяя виктимогенный потенциал.

Исследования, проведенные в конце 80-х гг. прошлого века, показали, что удельный вес несовершеннолетних потерпевших (31,3 %) превышает удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления (23,7 %) [1]. За прошедшие более чем два с половиной десятилетия ситуация не изменилась. Так, с 2010 по 2013 г. доля потерпевших несовершеннолетних стабильно превышает долю несовершеннолетних преступников на 38–46 %, а за январь–июнь 2014 г. – на 83 % [2].

В.С. Минская и Г.И. Чечель объясняли такое положение психологическими особенностями несовершеннолетнего возраста, для которого характерны незавершенность нравственного формирования, отставание психического развития от развития физического, преобладание в психической деятельности процессов возбуждения над процессами торможения. Доверчивость, легкая внушаемость, наивность, любопытство, физическая слабость ребенка повышают его уязвимость.

Говоря об уязвимости, Л.В. Франк, В.П. Коновалов, В.Я. Рыбальская, Л.В. Ильина вводят понятие виктимности и определяют ее как «реализованный преступным актом и потенциальную «предрасположенность», уязвимость либо способность стать при определенных обстоятельствах жертвой преступления или, другими словами, неспособность избежать опасности там, где она объективно была предотвратима в силу социальных или социально-психологических