

Все расчеты должны проводиться в соответствии с рекомендациями по математической статистике и биометрии как области изучения живых систем.

На частнонаучном уровне перечисленные методы являются методологической основой исследований проблем ППФП в УО МВД.

УДК 34.09

К. В. Токарева

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Судебно-психологическая экспертиза как вид самостоятельного экспертного исследования прошла в своем развитии сложный путь: от попыток адаптировать данные экспериментальной психологии к нуждам юридической действительности до создания после 1960 г. собственной теории судебно-психологической экспертизы.

Начиная со второй половины XIX в. судебно-психологическая экспертиза рассматривается либо как часть психиатрического исследования (особый инструментарий в судебно-психиатрической экспертизе, в связи с частичным совпадением предмета психологии и психиатрии), либо как специфическое педагогическое исследование.

Судебно-психологическая экспертиза (от лат. *expertus* – опытный) – это одна из главных форм практического применения специальных психологических познаний в уголовном процессе.

В настоящее время под судебно-психологической экспертизой (далее – СПЭ) понимается специальное процессуальное действие, заключающееся в исследовании сведущим в психологии лицом (экспертом-психологом) предоставленных ему подэкспертных материалов в связи с вынесенным следователем или судом постановлением о назначении данной экспертизы.

Основной задачей эксперта-психолога является точная и объективная оценка индивидуальных особенностей психической деятельности подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей и иных лиц, принимающих участие в уголовном, гражданском или административном процессе, на основе использования специальных психологических знаний, методов и методик исследования. В связи с вышеизложенным экспертом-психологом может быть только физическое лицо, имеющее высшее образование в области психологии, обладающее специальными знаниями и практическим опытом проведения судебно-психологических экспертиз.

А также в следственной и судебной практике психолог может выступать не только в качестве эксперта, но и в качестве специалиста и консультанта, главным отличием которых является тот факт, что после проведения психологического исследования они не выносят в установленной законом форме заключение.

Целью СПЭ является оказание помощи органам предварительного расследования и суду в глубоком познании психологического содержания специальных вопросов, входящих в предмет доказывания по уголовным делам, гражданско-правовым спорам и делам об административных правонарушениях, а также в исследовании психологического содержания правовых понятий, содержащихся в нормативных правовых актах и иных актах органов государственного управления.

Объект СПЭ включает в себя психическую деятельность субъекта правоотношений (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, истца, ответчика и др.) в юридически значимых ситуациях, например особенности механизма причинения телесных повреждений, документы как особый вид доказательств, в том числе авторские произведения, письма, дневники, рисунки, а также протоколы следственных действий, заключения экспертов, фото- и видеодокументы.

Под изучением психических процессов, свойств, состояний и механизмов психической деятельности конкретного физического лица, имеющих значение для установления истины по уголовному, гражданскому делу или по делам об административных правонарушениях, понимается предмет СПЭ. Следует также отметить, что предмет СПЭ не составляют: юридическая оценка явлений и событий по конкретным уголовным и гражданским делам; оценка признаков субъективной стороны преступления или правонарушения, моральная оценка личности подэкспертного, а также выявление причин и условий, способствующих совершению противоправного деяния. Последняя задача стоит перед органами предварительного расследования, а не перед экспертами-специалистами в области психологической науки.

Относительно новыми направлениями СПЭ является экспертиза:

- психологического содержания продуктов письменной речи, когда подэкспертный утверждает, что документ был им составлен под диктовку или с иной помощью другого физического лица;
- морального вреда, например, причиненного потерпевшей при ее изнасиловании обвиняемым;
- детско-родительских отношений (по делам о месте проживания ребенка после развода супругов, об участии бывших родителей и иных близких родственников в воспитании ребенка, о целесообразности усыновления);
- психологического воздействия и психического насилия, применяемого при проведении следственных действий, а также при проведении представи-

телями определенных организаций, например религиозных, семинаров и других массовых мероприятий.

Методологическую основу СПЭ составляют общепсихологические научные принципы, такие как: детерминизма, развития психики человека в единстве его сознания и деятельности, системности, которые предполагают изучение психической деятельности как единого целого. В связи с учетом задач, выдвигаемых следователем или судом перед экспертом, проведение СПЭ в каждом конкретном случае предполагает широкий выбор различных методов исследования, которые в психологии условно делят на личностные и интеллектуальные.

Личностные методы подразумевают выявление устойчивых и ситуативно обусловленных мотивов поведения, черт характера, особенностей эмоционально-волевой сферы подэкспертных. Интеллектуальные же методы предполагают выявление индивидуальных особенностей познавательной сферы подэкспертного. Однако при правильном подходе к выбору методик результаты экспериментального исследования, например когнитивной сферы личности, всегда содержат и некоторые данные о характере подэкспертного, его эмоционально-волевых и других особенностях и наоборот.

В любом случае выбор методик строится таким образом, чтобы оптимально получить данные о динамике и содержании общего психического развития подэкспертного, например, о формировании у него процессов познавательной активности, адаптации к социальным условиям, мотивации деятельности, о наиболее выраженных чертах его характера, особенностях эмоционально-волевой сферы и т. п.

Таким образом, из всего вышеизложенного следует сделать вывод о том, что в отдельных случаях при расследовании преступлений и судебном разбирательстве по уголовным делам возникают вопросы, для решения которых недостаточно профессиональных знаний следователя или судьи, требуются специальные познания в области психологии. Это относится главным образом к исследованию особенностей психической деятельности свидетелей, потерпевших, подозреваемых, их эмоциональных реакций, психических свойств и состояний. Для исследования указанных особенностей и назначается судебно-психологическая экспертиза.