

**ПРОФИЛАКТИКА
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Преступность несовершеннолетних, несмотря на ее изученность, остается и будет оставаться актуальной темой, т. к. одним из важнейших направлений деятельности государства является забота о детях, семье, материнстве. В Республике Беларусь за последнее время сложилась и эффективно действует система правовых механизмов, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов, оздоровление обстановки в неблагополучных семьях.

Способы и методы воспитания видоизменяются под влиянием макро- и микросреды, видоизменяется и сама преступность, поэтому, на наш взгляд, и профилактика преступности несовершеннолетних должна находиться в процессе постоянной модернизации. Следовательно, необходимо вносить изменения и в систему профилактических мер.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних – предмет исследования ученых различных областей науки. Так, изучению общих вопросов проблемы профилактики преступлений и правонарушений, в том числе и среди несовершеннолетних, посвящены работы ученых-криминалистов: Н.Г. Акбарова, А.И. Алексеева, Б.С. Волкова, С.И. Герасимова, В.В. Лунева, М.Д. Лысова, С.В. Максимова, Г.М. Миньковского, А.Л. Сухарева, Г.И. Фильченкова и др. Если говорить о Республике Беларусь, то это работы В.А. Ананича, Ю.М. Антоняна, А.Н. Ильяшенко, Ф.А. Лопушанского, В.П. Ревина, О.В. Старкова, Д.А. Шестакова и других ученых. Однако профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних на постсоветском пространстве изучена недостаточно.

Изложенными обстоятельствами обуславливается актуальность исследования данной темы.

Цель исследования – изучение и выявление эффективных социально-педагогических, психологических и правовых условий профилактики правонарушений несовершеннолетних в современном социуме.

Сегодня правонарушения несовершеннолетних рассматриваются как свидетельство недостатков в воспитательной, а совокупность фактов антиобщественного поведения и правонарушений подростков на определенной территории – как серьезный показатель недостатков проводимой здесь профилактической работы, которая проводится в следующих направлениях:

1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;

2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;

3) непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;

4) воздействие на группы с антиобщественной направленностью, которые способны совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

5) тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления;

6) определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые на практике можно было бы добиться поставленных целей;

7) выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

Решающее значение в предупреждении и искоренении правонарушений несовершеннолетних имеют мероприятия по улучшению воспитательной работы, по повышению ответственности родителей и школ за воспитание подростков, усиление роли общественных и детских организаций, а также специальные, профилактические меры государственных и общественных организаций. Вопросы предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних занимают одно из достойных мест в белорусской педагогической и психологической науке, а также играют немаловажную роль и в криминалистике.

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность может иметь место в следующем случае: когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Решение вопроса заключается в своевременной диагностике, наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, т. к. позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития.

Все эти вопросы могут быть решены в полном объеме лишь при условии взаимодействия семьи и школы, общественных объединений, религиозных организаций, правоохранительных, а также иных заинтересованных субъектов во всестороннем развитии личности.

Целью профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. Отсюда вытекает необходимость решения задачи

установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения.

Для этого необходимо:

- выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений;
- изучать личности этих подростков;
- определять и устранять источники отрицательного влияния на них;
- исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных намерений;
- осуществлять контроль за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни;
- периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу.

Вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника. Наиболее оптимальный путь решения данного вопроса – функционирование психолого-педагогических центров, кружков. Таким образом, обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники милиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы. Причем наиболее результативно, на наш взгляд, складывалась бы работа, если подросток будет посещать их добровольно, по своей инициативе.

Поэтому, на наш взгляд, необходимо разрабатывать такие методы и формы работы в области профилактической деятельности, которые бы были интересны самому подростку. Отсюда вытекает, что следовательно самостоятельно не сможет эффективно справиться с поставленной задачей. Результативность в профилактической деятельности будет достигнута лишь при условии взаимодействия семьи и школы, общественных объединений, религиозных организаций, правоохранительных, а также иных заинтересованных субъектов во всестороннем развитии личности.

Профилактика преступности среди несовершеннолетних не должна сводиться к решению социальных задач только правоохранительными органами. Это составная часть социальной политики государства, социальная защита детства – гарант защиты прав несовершеннолетних, поэтому социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних должна быть приоритетной для государства, чему будут способствовать эффективные социально-педагогические, психологические и правовые условия профилакци-

ки правонарушений несовершеннолетних в современном социуме, а также своевременное внесение изменений в систему профилактических мер.