

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ПРИЕМАМ ЗАДЕРЖАНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Целью образовательного процесса во всех образовательных учреждениях силовых ведомств является формирование необходимой профессиональной готовности выпускников эффективно выполнять возлагаемые на них оперативно-служебные и служебно-боевые задачи. Особенно значимо это положение для физической подготовленности выпускников, т. к. от ее уровня зависит не только личная безопасность, а, в первую очередь, безопасность граждан и государства. Так, будущие офицеры-пограничники должны обладать сформированными специальными двигательными навыками и умениями для выполнения любой поставленной задачи: поиск, задержание нарушителя с применением оружия, спецсредств, приемов самообороны и задержания как на суше, так и в воде. Естественно, что данные навыки выпускники смогут приобрести в процессе дальнейшей служебной деятельности, по мере накопления опыта практической работы. Однако поскольку курсанты сразу после окончания учебного заведения полноценно приступают к исполнению служебных обязанностей и, соответственно, сразу сталкиваются с различными оперативно-служебными ситуациями, в том числе и в водной среде, необходимо, чтобы их уровень владения практическими навыками был сразу как можно выше, что актуализирует поиск новых путей профессионально-прикладной физической подготовки, в частности по разделу плавательной подготовки, в образовательных учреждениях силовых ведомств, в том числе курсантов Государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (далее – ИПС).

Задачами нашего исследования являются отбор, обоснование и систематизация средств плавательной подготовки курсантов ИПС с учетом особенностей их будущей профессиональной деятельности как сотрудников органов пограничной службы (далее – ОПС). Так, результаты проведенного анализа учебных программ образовательных учреждений силовых ведомств по разделу плавательной подготовки свидетельствуют о том, что основными учебными вопросами являются: обучение и совершенствование спортивных способов плавания; стартов, поворотов; обучение разновидностям прикладного плавания; спасание и транспортировка тонущего; плавание в одежде и с оружием, переправы вплавь. В учебно-методической литературе широко освещены и изучены: техника спортивных способов, методика обучения спортивному и прикладному плаванию, последовательность оказания помощи пострадавшему на воде.

Однако арсенал двигательной деятельности сотрудников ОПС при обнаружении нарушителя в воде значительно шире: это преследование вплавь, оценка обстановки и положения в воде нарушителя, освобождение от возможных захватов, проведение приемов самообороны, задержания, транспортировки к берегу нарушителя и другое, что, в свою очередь, не находит отражения в учебно-методических документах, т. к. вопрос задержания правонарушителей в воде, в отличие от задержания на суше, является малоисследованным.

Данное противоречие актуализирует разработку методики обучения сложнокоординационным действиям сотрудников ОПС при задержании нарушителя вплавь, заимствование подготовительных упражнений и специальных приемов плавания из различных водных видов спорта с дальнейшим включением в программу обучения курсантов ИПС.

В частности, в результате сопоставления технических действий в разных водных видах спорта мы выявили ряд действий, схожих по характеру двигательной деятельности игрока в водное поло и сотрудника ОПС при задержании нарушителя в воде, а также ряд специальных упражнений и приемов, используемых в спортивной подготовке ватерполиста, применение которых в значительной мере повышает эффективность возможных действий сотрудников ОПС в воде. Сравнительный анализ технических действий в воде представлен в таблице.

Сравнительный анализ технических действий в воде

Специальные приемы плавания	Описание и техника выполнения	Применение при задержании в воде
Плавание на месте	И.п. – полугоризонтальное положение туловища, плечи и голова приподняты, руки согнуты в локтях. Выполняются опорно-поддерживающие плавательные движения руками и одновременно – попеременные движения ногами; акцентируются усилия, прилагаемые сверху вниз.	Оценка обстановки, выбор способа задержания, исходное положение для проведения защитно-атакующих действий.
«Ходьба» в воде	И.п. – вертикальное положение туловища. Ноги выполняют попеременные или одновременные опорные движения, как при плавании способом брасс, руки – поддерживающие плавательные движения или же приподнимаются над водой.	Выбор оптимального положения и дистанции для задержания, возможность продвигаться в любом направлении.

Специальные приемы плавания	Описание и техника выполнения	Применение при задержании в воде
Приподнимание	И.п. – вертикальное положение туловища, руки согнуты в локтях, ноги – коленных и тазобедренных суставах. Выполняется интенсивными укороченными поочередными опорными движениями ногами и веерообразными одновременными движениями руками; усилия направляются сверху вниз.	Обеспечивает устойчивое опорное положение туловища при защитных действиях.
Выпрыгивание	И.п. – туловище находится в горизонтальном или близком к нему положении. Выполняется за счет одновременного энергичного опорно-гребкового движения ногами и руками сверху вниз и головой вверх-назад.	Используется для защитных действий (при постановке блока), перехвата, расслабляющего удара.
Остановка в воде	Осуществляется туловищем, ногами, руками, для чего их располагают так, чтобы увеличить силу сопротивления встречного потока воды.	Предшествует изменению направления движения, подготовка активных защитно-атакующих действий.
Отвал на спину	Под влиянием махового движения головой, усиленного аналогичным движением руками вверх-назад.	Разрыв дистанции, переход от защитных к атакующим действиям.
Поворот в движении	Комплекс слитных действий – остановка и группировка, вращение в нужную сторону и движение в желаемом направлении.	Уход с линии атаки, выбор оптимального положения для проведения приемов.
Обманные движения	Направлено в сторону, противоположную действительному движению, могут быть односложными и сложными, состоящими из комплекса последовательных действий.	Выбор выгодной позиции, дезориентация нарушителя, подготовка к задержанию.

Таким образом, включение в содержание каждого практического занятия по плавательной подготовке специальных упражнений и приемов плавания в комплексе с различными упражнениями для совершенствования техники спортивных способов, игр, эстафет, а также моделирования и отработки типичных ситуаций в воде, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, будет способствовать решению основной задачи плавательной подготовки в образовательных учреждениях силовых ведомств – подготовке будущих сотрудников к эффективным и надежным действиям в любых возможных ситуациях оперативно-служебной деятельности при задержании правонарушителей в воде, помощи тонущим и другим, что, скажется на успешности их профессиональной деятельности по обеспечению личной, общественной, пограничной и национальной безопасности.