

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
В СФЕРЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

Совершенствование правоохранительной деятельности на основе внедрения достижений научно-технического прогресса обуславливает оптимизацию профессионально-прикладной подготовки сотрудников правоохранительных органов. В современных условиях эффективность мер, направленных на борьбу с преступностью во многом зависит от технической оснащённости правоохранительных органов и, в связи с этим, наличия кадров, способных качественно применять технические средства при осуществлении своих профессиональных функций.

Внедрение системы противодействия преступности на основе применения современных технических средств и прогрессивных технологий предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов для правоохранительной системы, повышение их профессиональной компетенции. Это требует оптимизации качества образовательных программ, использование современных обучающих технологий, разработку и реализацию комплекса мер, направленных на материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательных учреждений правоохранительных органов, оснащение современными специальными техническими средствами.

Кадровый фактор во многом влияет на эффективность применения технических средств в борьбе с преступностью. Назрела необходимость не только в технически подготовленных исполнителях, но и в руководителях, способных грамотно организовать эксплуатацию и применение технических средств, добиваясь на этой основе максимальных результатов в решении задачи обеспечения правопорядка. Требуется знание сотрудниками правоохранительных органов правовых, организационных и тактических аспектов использования научно-технических достижений в борьбе с преступностью. В связи с этим необходимо нацелить профессионально-прикладную подготовку сотрудников на повышение мастерства в вопросах применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

Профессионально-прикладная подготовка сотрудников правоохранительных органов по вопросам технического обеспечения борьбы с преступностью должна быть ориентирована на интеграцию знаний, умений и навыков технической эксплуатации приборов и устройств, правовых основ и организа-

ционно-тактических способов применения специальных технических средств в конкретной ситуации служебной деятельности правоохранительных органов, ведущих борьбу с преступностью. Это обуславливает необходимость обучения сотрудников по следующим направлениям:

- изучение назначения и характеристик технических средств;
- привитие прочных навыков эксплуатации различных приборов и устройств, используемых в служебной деятельности по обеспечению правопорядка и безопасности;
- определение пределов допустимости применения специальной техники, прочное знание основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих процесс использования технических средств в правоохранительной деятельности;
- изучение и отработка типовых тактических приемов использования различных технических средств в тренировочных ситуациях, приближенных к реальным;
- умение оформлять необходимые служебные документы, требующиеся для планирования соответствующих мероприятий, закрепления результатов применения технических средств в правоохранительной деятельности.

Начальный этап подготовки может быть связан лишь с развитием профессионально важных качеств, таких как правильность действий по настройке и эксплуатации специальных технических средств. Вместе с тем преимущественно гуманитарная направленность базовой подготовки сотрудников правоохранительных органов не позволяет достаточно глубоко изучить физические процессы и явления, протекающие в разнообразной и сложной в технико-конструктивном отношении аппаратуре, приборах и устройствах, используемых в качестве средств специальной техники. Непонимание физических принципов работы техники часто порождает неуверенность у лица, ее использующего. Выходом из такой ситуации может стать наглядный показ результативного использования технического средства в условиях, максимально приближенных к реальным, тренировочное применение технических средств в различных ситуациях профессиональной деятельности. Это дает возможность выработать у сотрудников правоохранительных органов определенный стереотип поведения, который будет составлять основу психологической установки, определяющей мотивацию действий в аналогичных условиях служебной деятельности при исполнении ими своих функциональных обязанностей. При этом изучение новых, сложных в конструктивном и эксплуатационном отношении технических средств обуславливает увеличение количества учебного времени, затрачиваемого на подготовку сотрудников.

Устранение психологического барьера при применении технических средств, достижение стойкой психологической установки у сотрудников правоохранительных органов на необходимость применения специальной техники в своей деятельности возможны при сочетании знания методики настройки и эксплуатации технических средств с навыками по тактике применения различной аппаратуры в конкретных ситуациях, возникающих в ходе проведения мероприятий по обеспечению правопорядка и безопасности, предупреждению и раскрытию преступлений.

В связи с этим особое внимание следует уделить практическому тренингу обучаемых по типовым тактическим приемам использования специальной техники при решении игровых задач. При проведении занятий в рамках служебной подготовки целесообразно показывать элементы положительного опыта применения технических средств в борьбе с преступностью.

Особую важность в ходе технической подготовки сотрудников правоохранительных органов приобретают условия, моделирующие практическую деятельность, имитирующие ситуации реальной служебной деятельности. Целесообразно не только аудиторно изучать возможности различной аппаратуры, но и проводить практические занятия с техникой на местности. Особая роль должна отводиться созданию и использованию в учебном процессе рабочих мест, создающих обстановку профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, оснащенных современной компьютерной техникой, специальными техническими средствами.

При изучении специальной техники необходимо использовать инновационные обучающие технологии, в том числе мультимедийные лекции, электронные учебники, пособия, обучающе-контролирующие и тестовые компьютерные программы; учебные занятия по применению технических средств осуществлять по лабораторному методу с последующим отчетом о проделанных заданиях. Требуется активно внедрять методы обучения в форме деловых игр, имитирующих реальные ситуации применения технических средств в сфере обеспечения правопорядка.

Таким образом, при организации технической подготовки сотрудников правоохранительных органов ведущая роль должна отводиться необходимости усвоения ими знаний, умений и навыков за счет моделирования различных типовых ситуаций служебной деятельности. Это позволяет сформировать необходимые для сотрудника правоохранительных органов профессиональные компетенции по применению технических средств в борьбе с преступностью.