

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОВД**

Каждая профессия предъявляет к работающему человеку специфические требования, особенно к его физическим и психологическим качествам. В связи с этим возникает необходимость профилирования процесса физического воспитания при подготовке молодого поколения к труду, сочетания общей физической подготовки со специализированной профессионально-прикладной физической подготовкой.

В методической литературе подчеркивается, что содержание любого вида профессионально-прикладной физической подготовки позволяет определить личностные и квалификационные требования к профессии, опираясь на знания и характер определенной деятельности.

Правоохранительная профессия относится к роду деятельности, связанной с правовым регулированием общественных отношений, обеспечением соблюдения членами общества правовых норм, требующих необходимых знаний и навыков, приобретаемых путем специализированного образования и практического опыта, и накладывающих на курсантов ответственность за эффективное выполнение возложенных обязанностей в системе общественного разделения труда.

Деятельность специалистов в правоохранительных органах носит весьма напряженный, экстремальный характер. От сотрудника органов внутренних дел требуется умение действовать в чрезвычайных условиях, условиях высоких физических и психических нагрузок. Он должен обладать способностью противостоять негативному влиянию среды правонарушителей и убежденностью в необходимости вести борьбу с преступностью и иными правонарушениями.

Для того чтобы будущий специалист ОВД успешно выполнял свои служебные обязанности, одного желания, знаний, эрудиции, самоконтроля, коммуникабельности недостаточно. Наравне с высокой моральной, волевой сферой, познавательной активностью для эффективной профессиональной деятельности сотруднику необходимы соответствующие психологические и физические качества.

Для решения обозначенной задачи параллельно с занятиями по специальности (уголовное право, административное право и другие основные дисциплины) в практике физического воспитания образовательные учреждения МВД Республики Беларусь используют средства профессионально-прикладной физиче-

ской подготовки, с помощью которой, как показывает опыт, возможно сформировать у обучаемых необходимые психологические и физические качества.

Анализ функций правоохранительной деятельности и требований к профессии позволяет предположить, что к профессионально важным качествам следует отнести скорость переработки информации (быстрота мышления), скорость переключения внимания, работоспособность, выносливость и устойчивость к физическим и психическим нагрузкам, а также скорость двигательных реакций, координационные и скоростно-силовые способности. Возникает вопрос: с помощью каких средств профессионально-прикладной физической подготовки возможно формирование вышеназванных качеств и способностей? Общая теория и практика физической культуры и спорта, на основе которой строится процесс профессионально-прикладного физического развития и совершенствования, достаточно убедительно отвечает на эти вопросы.

Таким образом, можно выделить физические упражнения и виды спорта с точки зрения их использования в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников правоохранительных органов. Это гимнастические упражнения (опорные прыжки, упражнения на перекладине, упражнения на брусьях, сложнокоординационные упражнения, упражнения на внимание), спортивные и подвижные игры (волейбол, баскетбол, футбол, различные эстафеты и др.), виды единоборств (классическая, вольная борьба, самбо, дзюдо, бокс, рукопашный бой), плавание, акробатика; преодоление препятствий.

Вышеперечисленные виды занятий относятся к специальному разделу профессионально-прикладной физической подготовки, задачей которого является направленное развитие тех психических и физических качеств обучаемого, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, в частности, правоохранительная. Но, без сомнений, основой и важнейшей базой профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД является общая физическая подготовка (далее – ОФП).

На основе качественной общей физической подготовки быстрее и эффективнее формируются профессиональные специфические качества. Поэтому всегда и везде профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников ОВД должна строиться на основе и в единстве с ОФП. Несмотря на то, что содержание ОФП в образовательных учреждениях МВД Республики Беларусь определено государственными программами по физическому воспитанию и другими ведомственными нормативными актами Министерства внутренних дел (приказами, распоряжениями, указаниями и т. д.), проблемы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД в научно-методической литературе освещены явно недостаточно.

Исходя из вышесказанного, необходимо на первоначальном этапе обучения акцентировать внимание на темах, которые должны содействовать первоначальному развитию таких физических качеств, как выносливость, сила, способствовать укреплению здоровья курсантов на первом этапе обучения. Это темы, связанные с кроссовой подготовкой, выполнением общеразвивающих и специальных подготовительных упражнений. В конце основной части каждого практического занятия необходимо давать задания для развития силовой выносливости (работа на перекладинах, брусьях, выполнение различных скоростно-силовых комплексов).

Правильный подход к физическому развитию и укреплению здоровья на первоначальном этапе обучения курсантов образовательных учреждений МВД Республики Беларусь дает возможность успешного перехода для разучивания раздела «Специальная подготовка». Специальная физическая подготовка – специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид деятельности, ее особенности), предъявляющей специализированные требования к двигательным способностям человека.

На современном этапе развития ОВД основными критериями физического совершенства служат нормы и требования законов, инструкции по физической подготовке, государственных программ в сочетании с нормативами единой спортивной классификации.

Все это обеспечивает возможность последовательного спортивного совершенствования курсанта, овладения жизненно важными движениями, воспитания физических, моральных и волевых качеств, которые ему необходимы для практической деятельности в ОВД.

Из вышеизложенного следует, что профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов направлена на повышение их уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах служебной деятельности, связанной с защитой прав и свобод граждан.