

ОБУЧЕНИЕ ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРЕПЯТСТВИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях широкого внедрения информационных технологий во все сферы человеческой деятельности и в образовательный процесс в частности актуальной задачей стала разработка всевозможных электронных средств обучения. Не стала исключением и физическая культура (физическая подготовка) для курсантов военных учебных заведений. Компьютерные технологии способны сделать образовательный процесс эффективным, интенсивным, качественным и более познавательным.

Физическая подготовка курсантов военных учебных заведений – это сложная система подготовки, основанная на быстром и качественном достижении результатов для выполнения задач по их прямому назначению в любое время и в любых условиях. Физическая подготовка включает в себя комплекс специальных двигательных умений и навыков, необходимых для выполнения учебно-боевых задач. Одним из наиболее эффективных элементов специальной физической подготовки военнослужащего является преодоление препятствий. Техника и тактика преодоления полосы препятствий требует наличия комплекса двигательных умений и навыков в сочетании с высоким уровнем специальных физических качеств.

В структуре механизма образования двигательных умений и навыков особая роль принадлежит формированию в сознании обучаемого целостного и исчерпывающего образа разучиваемого движения. Это является основанием для дальнейшего образования правильных кинестетических ощущений, сопровождающих эффективное решение поставленной двигательной задачи.

Традиционно обучение приемам и действиям (упражнениям) проводится в следующей последовательности: ознакомление, разучивание, тренировка (совершенствование). В ходе ознакомления преподавателю необходимо образцово показать упражнение, объяснить технику его выполнения, показать упражнение еще раз по частям или по разделениям с попутным объяснением техники выполнения. Современные информационные технологии позволяют этот этап обучения сделать технически более совершенным. Например, с помощью видеоаппаратуры производится запись выполнения упражнения эталонного выполнения техники (или используется готовая запись). При демонстрации записи происходит необходимое замедление или ускорение видеозображения, встраивается графическое комментирование и т. д. При таком подходе перед обучаемым оказывается эталонный образец выполнения

упражнения с необходимым зрительным восприятием определенных технических особенностей.

Учитывая эти факторы, мы разработали электронное учебно-методическое пособие «Специальная полоса препятствий», которое позволяет реализовать необходимые этапы обучения.

Электронное учебно-методическое пособие (далее – ЭУМП) представляет собой инструмент мультимедийного сопровождения занятий по военно-прикладной физической подготовке. Электронное пособие предназначено для специалистов физической подготовки и спорта, курсантов военных учебных заведений, командиров подразделений.

Особенности продукта:

- учебный материал структурирован в соответствии с количеством препятствий;
- видеозаписи техники выполнения двигательных действий позволяют в деталях изучить закономерности их построения;
- компьютерная анимация позволит лучше понять основные опорные точки, на которые необходимо обратить внимание;
- формирование конспектов занятий предоставляет пользователю возможность самостоятельно планировать учебно-тренировочный процесс;
- конспект занятия можно скопировать на другой компьютер, а затем просмотреть при помощи ЭУМП «Специальная полоса препятствий».
- ЭУМП может применяться в качестве инструмента:
- подготовка к учебному занятию;
- обеспечение наглядности во время практических и теоретических занятий;
- осуществление контроля за качеством освоения учебного материала;
- формирование и хранение конспектов занятий.

Реализация указанных функциональных свойств ЭУМП достигается комплексом дидактических средств и приемов визуализации учебного материала. В частности, техника двигательных действий должна быть представлена в форме видеозаписи. Вместе с тем в структуре построения движения всегда присутствуют акценты, которые необходимо изучить более подробно. Для этого в содержание видеопоследовательности целесообразно включить принудительные остановки, демонстрирующие, например, особенности управляющих движений в конкретном элементе технического действия.

С педагогической точки зрения особое значение имеет удобство работы обучающего с дидактическим материалом. Эта задача реализуется конструкцией программной оболочки ЭУМП. В частности, необходимы инструменты для

демонстрации динамического визуального ряда: стоп-кадр, покадровый показ, замедленный показ, выделение фрагмента в структуре видеопоследовательности. Кроме того, целесообразно наличие функций, позволяющих выполнять отбор учебного материала для проведения конкретного занятия и решения частных задач обучения.

Таким образом, педагогические технологии, основанные на использовании современных информационных технологий, расширяют рамки обучения, внося в него новые элементы и приемы.