

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Исследование теории функциональных систем П.К. Анохина позволяет говорить о том, что при необходимости решения двигательной задачи в организме человека формируется функциональная система на уровне целостного поведенческого акта со всеми ее специфическими узловыми механизмами. Человек, используя накопленный двигательный опыт, учитывая обстановку, в которой предстоит решать двигательную задачу, состояние органов, структур органов и других собственных компонент организма и их взаимосвязей в организме, на основе мотивационных побуждений к действиям и их значимости «принимает решение»: 1) определяет результат, который хочет получить, формулирует двигательную задачу; 2) определяет способ решения двигательной задачи; 3) выбирает те компоненты организма, которые необходимы для решения конкретной двигательной задачи определенным способом; 4) определяет степень участия каждого из выбранных компонент; 5) организует и согласовывает последовательную и параллельную координацию их деятельности; 6) определяет момент начала выполнения двигательного действия. В процессе решения двигательной задачи сотрудник силовых структур контролирует параметры движений, корректирует их по ходу реализации системы движений, «принимает решение» о досрочном прекращении двигательного действия, если возникает такая необходимость, а также изменяет цепь отдельных последовательных двигательных действий, если это обусловлено логикой решения двигательной задачи.

В случае, когда уровень моторного потенциала позволяет человеку решать двигательную задачу с определенной эффективностью, его нервная система в определенной обстановке и при определенном мотивационном побуждении способна справиться с возложенными на нее функциями (используя двигательный потенциал, человек сможет реализовать определенную систему движений, посредством которой двигательная задача будет решена с определенной эффективностью), можно говорить о том, что *человек умеет решать соответствующую двигательную задачу* в определенной обстановке, при определенном уровне развития двигательного потенциала и при соответствующем мотивационном побуждении к ее решению.

Считаем необходимым остановиться на самом термине «двигательное умение». Традиционное понимание этого термина – *«двигательное умение представляет собой одну из типичных форм реализации двигательных*

возможностей человека, которая выражается в способности осуществлять двигательное действие на основе неавтоматизированных (или не доведенных до значительной степени автоматизации) целенаправленных операций». (Л.П. Матвеев, 1991) – связывают с деятельностью нервной системы человека во время выполнения двигательного действия. Наше понимание термина «двигательное умение» шире, так как включает понимание деятельности нервной системы не только в процессе выполнения двигательного действия, но и в процессе «принятия решения», сформулированной во всех шести пунктах приведенной выше формулировки (5 пункт – частично), и в процессе которой человек движений не совершает.

Обучение сотрудников силовых структура умениям решать двигательные задачи традиционно дифференцируют на взаимосвязанные компоненты: *техническую и тактическую* разделы подготовки.

Тактическая подготовка. В теории спорта тактика определяется как искусство ведения борьбы, в которой основное средство – техника двигательного действия, применяемая в постоянных и изменяющихся условиях внешней среды, по заранее намеченному плану и в соответствии с возникающими задачами. При всей многогранности тактической подготовки имеется ключевой момент обучения, конкретизирующий цель тактической подготовки в любом виде двигательной деятельности, где она осуществляется: *в процессе тактической подготовки человек должен научиться своевременно принимать эффективные решения о том, какое двигательное действие и в какой момент времени целесообразно использовать при выполнении задач в конкретных условиях внешней среды и внутреннего состояния собственного организма.* Следовательно, к задачам тактической подготовки, исходя из приведенного выше определения термина «умение человека решать двигательные задачи», целесообразно отнести: 1) *обучение умениям* своевременно ставить перед собой двигательные задачи, решение которых посредством двигательных действий позволит удовлетворить мотивационные побуждения человека; 2) *обучение умениям* принимать эффективные решения о способе разрешения двигательной ситуации; 3) *обучение умениям* принимать эффективные решения о моменте начала двигательного действия; 4) *обучение умениям* принимать своевременные решения о досрочном прекращении двигательного действия, если возникает такая необходимость, обусловленная целесообразностью двигательного поведения; 5) в случае, когда сложная двигательная задача решается посредством цели двигательных действий с вариативным ее составом, решается также задача *обучения умениям* принимать эффективные решения о составе такой цепи или о замене одних двигательных действий на другие в процессе решения сложной двигательной задачи (выбор способов решения частных двигательных задач).

Таким образом, тактическая подготовка – это составная часть процесса обучения умениям решать двигательные задачи, которые потенциально могут возникнуть у сотрудников силовых структур в условиях профессиональной деятельности. Специфической целью тактической подготовки сотрудников силовых структур целесообразно считать обучение их названным выше *тактическим умениям*.

Техническая подготовка. Когда человек принял решение о способе решения двигательной задачи посредством определенного двигательного действия или цепи последовательных двигательных действий, необходимо соответствующие двигательные действия выполнить с определенной эффективностью. Эффективность решения двигательной задачи имеет связь с техникой двигательного действия.

Техника двигательного действия (от греч. *techne* – искусство, мастерство) – это система движений, посредством которой двигательная задача может быть решена с наибольшей эффективностью.

Говоря о системе движений, посредством которой решается двигательная задача, необходимо различать *состав системы движений* (совокупность действий в отдельных сочленениях тела человека) и взаимосвязь соответствующих действий (*структура системы движений*). Совершенствование системы движений осуществляется путем целенаправленных изменений параметров элементов двигательного действия и их взаимосвязи в системе.

Эффективность системы движений определяется, как известно, уровнем развития моторного потенциала и умением его использовать при решении двигательной задачи. Следовательно, техническая подготовка включает в себя процесс формирования двигательных умений и процесс развития моторного потенциала, выражаемый, как правило, через уровень развития физических качеств или через уровень развития двигательных способностей человека.

Эффективность двигательных умений определяется психическими качествами человека осуществлять целенаправленные двигательные акты в различных условиях внешней среды и внутреннего состояния организма. В свою очередь, уровень развития моторного потенциала, используемый при решении двигательной задачи, зависит от морально-волевых качеств человека. Таким образом, в процессе *технической подготовки* решаются задачи формирования двигательных умений и развития моторного потенциала сотрудников силовых структур. В процессе технической подготовки необходимо сформировать следующие умения: 1) *умения* выбирать те компоненты организма, которые необходимы для решения конкретной двигательной задачи определенным способом; 2) *умения* определять степень участия каждого из выбранных компонент; 3) *умения* организовывать и согласовывать последовательную и параллельную координацию их деятельности.

Процесс воспитания необходимых морально-волевых и психических качеств сотрудников силовых структур осуществляется в процессе формирования двигательных умений и повышения уровня развития их моторного потенциала. В специфической двигательной деятельности, в частности, в условиях противоборств соперников, когда имеется минимум времени на принятие решений, механизмы «принятия решений» и механизмы реализации принятых решений сливаются в единый процесс, образуя функциональную систему на уровне целостных поведенческих актов. Таким образом, на уровне физиологических закономерностей решения двигательных задач в условиях, когда состав двигательных действий вариативен, мы видим глубокую внутреннюю связь технической и тактической сторон подготовки в спорте. Следовательно, процесс технической подготовки и процесс тактической подготовки сотрудников силовых структур целесообразно рассматривать во взаимосвязи как процесс обучения умениям эффективно решать двигательные задачи, которые могут возникнуть в условиях профессиональной деятельности.