

УДК 378+796(470)

## **К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПО СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫМ ВИДАМ СПОРТА**

*Ю. Е. Перкова*

*курсант 1 курса*

*Барнаульского юридического института МВД России*

*Научный руководитель: С. В. Малетин,*

*доцент кафедры физической подготовки*

*Барнаульского юридического института МВД России,*

*кандидат педагогических наук*

В последнее время участились случаи активного физического сопротивления со стороны правонарушителей при их задержании сотрудниками правоохранительных структур. Вместе с этим в системе профессионального образования будущих сотрудников полиции встает вопрос о служебно-боевой и физической подготовке кадров МВД России.

Стоит отметить, что после достижения преступного умысла правонарушители всячески стараются избежать уголовной ответственности и при их фактическом задержании используют различные средства, методы и все свои навыки, в том числе силового характера, в отношении сотрудника полиции. Поэтому крайне важно, чтобы в подобных экстремальных ситуациях сотрудник органов внутренних дел сумел применить навыки самообороны и приемы задержания нарушителя без негативных последствий для собственного здоровья и безопасности окружающих.

Поэтому, считаем, что в настоящее время актуальным является состояние и перспектива развития эффективной системы физической и боевой подготовки, а именно обучения и применения боевых приемов борьбы, направленных на пресечение противоправных действий и силовое задержание активно сопротивляющихся правонарушителей. Данные проблемные аспекты находят свое отражение в существующей практике системы физической подготовки будущих специалистов правоохранительной деятельности, обучающихся в высших образовательных организациях МВД России.

Ведение здорового образа жизни и постоянное физическое совершенствование, стремление к приобретению и развитию навыков самообороны должны прививаться на начальном этапе образовательной деятельности в си-

стеме ОВД. Высокий уровень физической готовности лежит в основе подготовки курсантов и слушателей к будущей профессиональной деятельности.

Одной из важнейших задач в рамках комплексной системы физической подготовки является определение уровня физической готовности курсантов и слушателей, проводимое с целью определения необходимой интенсивности проведения занятий с учетом индивидуальных способностей и уровня физической подготовленности каждого курсанта и слушателя.

Начиная с первого года обучения курсанты образовательных организаций системы МВД России, помимо занятий по физической подготовке по стандартным программам, имеют возможность посещать учебно-тренировочные занятия по служебно-прикладным видам спорта, входящим в Спартакиаду МВД России.

Выступая на спортивных площадках соревнований различного уровня, курсанты и слушатели формируют прикладные умения и навыки, а затем несут их в свою профессиональную деятельность.

Но вместе с этим существует иная проблема, которая касается режима дня обучающегося и предъявляемых к нему требований со стороны офицеров факультета подготовки специалистов правоохранительной деятельности: нарядная нагрузка, парко-хозяйственные мероприятия, воспитательные мероприятия и иные. В связи с этим курсанты и слушатели не всегда могут в свободное от службы время заниматься самосовершенствованием и саморазвитием, что сводит развитие их умений и навыков к минимуму.

На наш взгляд, необходимо проведение и привлечение к участию курсантов и слушателей к соревнованиям по служебно-прикладным видам спорта в ходе учебного процесса. Целью проведения соревнований должно стать закрепление, углубление и совершенствование полученных знаний в комплексе по различным разделам изучаемой программы, в первую очередь, по боевым приемам борьбы. Соревнования формируют профессионально важные двигательные навыки и физические качества до нужного уровня и в нужные сроки, т. к. в процессе соревнований от участников требуется принятие моментальных решений и их реализация в условиях ограниченного времени и динамично развивающейся соревновательной обстановки, что так необходимо сотруднику полиции в экстремальной ситуации [1]. Помимо этого, необходимо давать возможность курсантам не только выступать на данных соревнованиях, но и готовиться к ним в течение тренировочного года для достижения наилучшего результата. Без постоянных тренировок даже хорошо подготовленный сотрудник быстро теряет форму. При многократном выполнении разнообразных физических упражнений у человека формируется система движений. При этом чем больше двигательный опыт, тем чаще при формировании новых двигательных умений используется компоненты, сформированные ранее.

Переводя данный опыт на профессиональную деятельность и практическое применение боевых приемов борьбы в ситуации с задержанием правонарушителя можно сделать вывод, что принятие конкретного решения в экстремальной ситуации должно основываться на твердых знаниях, умениях и навыках сотрудника, которые он с должной результативностью сможет сформировать не просто изучая приемы в спортивных залах, а применяя их в спортивных состязаниях и стартах, в рамках служебно-прикладных видов спорта.

Таким образом, приведенные нами рекомендации позволят в должной мере развивать и реализовать планы по совершенствованию подготовки высококвалифицированных кадров для ОВД.

---

1. Кустов П. В. Основные направления повышения качества обучения физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Научный форум: Педагогика и психология : сб. ст. по материалам V междунар. науч.-практ. конф. № 3(5). М. : Изд. «МЦНО», 2017. С. 48–51. [Вернуться к статье](#)