

УДК 343.825

РЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВСТВЕННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОСУЖДЕННЫХ

А. О. Кузнецова

курсант 3 курса психологического факультета

Академии права и управления ФСИИ России

Научный руководитель: О. Г. Ананьев,

старший преподаватель кафедры

социальной психологии и социальной работы

Академии права и управления ФСИИ России

Теоретические и практические исследования в области пенитенциарной системы помогли сформировать определенные основы воспитания лиц, отбывающих уголовные наказания в местах лишения свободы, содержание которых напрямую зависит от идеологии государства.

В условиях ослабления идеологизации социальной практики учреждения и органы уголовно-исполнительной системы реализуют идею нравственного переориентирования личности, преступившей закон.

В данной проблеме нравственное воспитание играет существенную роль, поскольку нравственная позиция является ядром личности и проникает во все остальные уровни ее воспитанности, развитости и исправленности.

Также необходимо отметить такое направление, как религиозное воспитание. В целом религиозное воспитание осужденных — целенаправленное воздействие на личность осужденного, предполагающее использование религиозных форм и методов с целью перевоспитания и исправления.

Религиозное воспитание осужденных — метод перевоспитания правонарушителя для последующей ликвидации преступного поведения с помощью оказания воспитательного воздействия на личность осужденного. Религиозные общности должны реализовать главную задачу — определенное нравственное воздействие на лиц, отбывающих уголовные наказания, с целью духовного просветления и отхода от делинквентного образа жизни.

Нельзя не отметить, что в исправительных учреждениях могут находиться осужденные, относящиеся к различным вероисповеданиям, например христиане, буддисты, мусульмане, католики и др.

Важным компонентом процесса перевоспитания является учет социальных особенностей контингента, с которым проводится работа, т. к. это люди, преступившие закон, которые чаще всего имеют различные отклонения или

нарушения в психике, что непосредственно влияет на процесс религиозного воспитания и усложняет работу сотрудников религиозных объединений.