

М. М. Черехович
*аспирант кафедры уголовного права
Московского государственного
областного университета (Россия)*

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ МИКРОСРЕДЫ ПРЕСТУПНИКОВ

В. Н. Кудрявцев отмечал, что при расследовании уголовных дел субъекты правоохранительной деятельности ограничиваются поверхностным изучением механизма индивидуального преступного поведения, сводя его до установления данных о личности виновного и внешних поводах к преступлению, чего явно недостаточно ни для криминологического анализа, ни даже для правильного разрешения дела по существу [1, с. 18]. Сегодня ситуация мало изменилась, в практической деятельности следственно-судебных и уголовно-исполнительных органов не ставится задача поиска и объяснения свойств и качеств личности, обусловивших совершение преступления. Вместе с тем прогнозирование и профилактика преступного поведения, а следовательно достижение целей уголовного наказания не будут эффективными без раскрытия особенностей взаимосвязи индивида с внешней средой, прежде всего, на микроуровне.

Человек не рождается личностью [1, с. 19], а становится ею в процессе социального развития и деятельности в обществе [2, с. 327]. Этот процесс принято рассматривать как социализацию — наделение личности общественными свойствами, социальными связями, освоение определенных социальных ролей и функций [3, с. 19]. Криминогенные свойства личности, выражающиеся в сочетании различных антиобщественных взглядов, установок, склонностей, потребностей, интересов, по своей сути и происхождению являются социальными. Они усваиваются личностью в процессе ее социализации.

Традиционно в структуре социальной среды выделяют макро- и микроуровни. Макросреда включает наиболее общие элементы социального пространства, обеспечивающие жизнедеятельность не только отдельного индивида, но и всего общества — экономику, политику, общественные институты, культуру и т. д. В этих сферах индивид проявляет себя через микросреду, состоящую из его непосредственного окружения, — семью, первичные (учебные, трудовые) коллективы, неформаль-

ные группы общения, непосредственно влияющие на формирование индивида как личности.

Человек непрерывно испытывает прямое и опосредованное воздействие всех элементов социальной среды. Именно в ней формируются системы ценностей и образцы поведения (паттерны), которые впоследствии становятся нормой для человека [4, с. 72–73]. Взаимодействие макро- и микроуровней социальной среды имеет важное криминологическое значение, т. к. микросреда играет определяющую роль в формировании личности, опосредуя влияние макросреды на личность [5, с. 213]. Здесь важно понимать характер и содержание такого влияния.

В процессе ранней социализации социальная среда влияет на формирование бессознательного в психике индивида, зарождавая в подсознании различные импульсы, преобразующиеся в поведенческие паттерны, оказывающие впоследствии прямое влияние на сознание и, следовательно, на поведение. Различные стереотипы поведения, усвоенные в семейной и иной микрогрупповой среде, впоследствии воспроизводятся индивидом в поведении за ее пределами. Поведенческие паттерны, имеющие в основе своей бессознательное, «оказывают определяющее влияние на формирование правовых установок, а через них на типичные элементарные поведенческие реакции» [6, с. 6]. Исключить формирующее влияние микросреды на поведенческую модель индивида при его контакте с макросредой невозможно.

Бессознательные паттерны часто наиболее ярко выражаются в неадекватном или полубессознательном состоянии, например, в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. В такие моменты действиями индивида в большей степени руководит не сознание, а подсознание [7]. В криминологических и особенно криминопенологических целях определяющее значение приобретает изучение социальной микросреды преступника, в которой он развивался, особенностей ее механизма, поскольку именно в данной среде происходило формирование бессознательных паттернов индивида.

В ходе изучения личности осужденного анализ особенностей его микросредовых факторов выявляет процесс формирования ценностных ориентиров, дефекты усвоения и воспроизводства социальных норм, помогает определить генезис их негативной направленности. Главными элементами микросреды, имеющими важнейшее криминологическое значение, выступают семья и ближайшее окружение. Семья оказывает прямое воздействие на формирование личности с самых первых дней жизни. Семейная система ценностей, стереотипы поведения наиболее

прочно усваиваются индивидом вследствие системного воздействия на психику, постоянства пребывания индивида в этой микросреде, охвата последней почти всех сфер жизнедеятельности. Таким образом, микросреда представляет собой сложную систему взаимосвязанных и взаимообусловленных факторов, оказывающих влияние на формирование, предпочтения, наклонности, поведение личности.

В исправительной работе с осужденными акцент должен делаться на профилактике индивидуального преступного поведения путем выявления дефектов ранней социализации и оказания корректирующего воздействия на криминогенные черты и свойства личности как социально-психологическими, так и патопсихологическими средствами. Особое профилактическое значение приобретает изучение внутрисемейных связей и коррекция выявленных недостатков. Выявлению аффективных переживаний, находящихся в подсознании личности, формирующих криминологически значимые паттерны поведения, должно способствовать проведение целенаправленных клинических бесед сотрудниками психологических служб ИУ. В ходе таких бесед необходимо глубокое систематическое исследование микросредовой социальной ситуации, послужившей причиной антисоциального развития личности осужденного на ранних этапах ее социализации. Без понимания особенностей становления психики индивида в детском и подростковом возрасте, влияния на этот процесс микросоциальных групп невозможно изменение сложившегося отношения осужденного к явлениям окружающей действительности, среде, следовательно, невозможно изменение его поведения. Процесс вторичной социализации криминогенно зараженной личности может быть только субъект-субъектным. Одностороннее воздействие на личность без понимания генезиса проблемы лишено смысла, т. к. индивид с большой долей вероятности после освобождения вернется к прежнему образу жизни со всеми характерными для него криминогенными паттернами. Обязательным элементом изучения личности осужденного в период отбывания наказания должно стать исследование его семьи.

Список основных источников

1. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии. О структуре индивидуально-преступного поведения / В. Н. Кудрявцев. — М. : Юрид. литература, 1968. — 176 с. [Вернуться к статье](#)
2. Криминология : учебник для вузов / под ред. А. И. Долговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА — ИНФРА-М, 2002. — 848 с. [Вернуться к статье](#)

3. Личность преступника и профилактика преступлений : монография / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. — М. : Проспект, 2019. — 224 с. [Вернуться к статье](#)
4. Ханнанов, Ш. К. Средовой подход в социологии / Ш. К. Ханнанов // Социология и жизнь. — 2011. — № 1. — С. 72–76. [Вернуться к статье](#)
5. Выготский, Л. С. Лекции по педологии / Л. С. Выготский. — Ижевск : Издательский дом «Удмуртский университет», 2001. — 304 с. [Вернуться к статье](#)
6. Чайка, В. Н. Элементы бессознательного в правовой реальности России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / В. Н. Чайка ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — СПб, 2006. — 25 с. [Вернуться к статье](#)
7. Социальная среда [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии. — Режим доступа: <https://academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1148764>. — Дата доступа: 21.12.2019. [Вернуться к статье](#)