

УДК 378.02:[001.102:004](043.3)

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

М. Н. Хуторова

преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности,

магистр педагогических наук,

Могилевский институт МВД Республики Беларусь

e-mail: teacher-507@mail.ru

***Аннотация.** В статье анализируются основные составляющие профессиональной деятельности сотрудника, разработан алгоритм информационной деятельности сотрудника с применением правовых информационных систем.*

***Ключевые слова:** органы внутренних дел, информационные технологии, правовые информационные системы, информационная подготовка.*

***Annotation.** The article analyzes the main components of an employee's professional activities, an algorithm for employee information activities using legal information systems has been developed.*

***Keywords:** internal affairs bodies, information technologies, legal information systems, information preparation.*

Увеличение результативности профессиональной деятельности правоохранительных органов невозможно без внедрения современных информационных технологий. Планомерное накопление достоверной, описывающей оперативную обстановку информации, ее актуальный и качественный анализ являются одним из основных условий продуктивной борьбы с преступностью. Практическая деятельность показывает, что умение уверенно действовать в современной информационной среде, ориентироваться в потоках информации, получать и обрабатывать информацию — важный фактор, обеспечивающий эффективность профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Специальные научные исследования в области обучения студентов юридической специальности гражданских учреждений высшего образования и, тем более, курсантов учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь информатике и применению информационных технологий в профессиональной деятельности достаточно редки.

Нами были выделены следующие цели информационной подготовки курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь:

а) формирование у курсантов фундамента современной информационной культуры;

б) раскрытие теоретических основ информатики; ее роли в развитии научно-технического прогресса и правоохранительной деятельности;

в) рассмотрение общих закономерностей, информационных процессов в природе, обществе и технических системах;

г) развитие у курсантов умения строить и исследовать готовые информационные модели изучаемых объектов и систем;

д) формирование у курсантов умения организовывать поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;

е) формирование навыков обращения к компьютеру при решении задач из различных предметных областей;

ж) подготовка будущих офицеров к использованию информационных технологий в своей профессиональной правоохранительной деятельности;

з) развитие у обучаемых стремления к самостоятельному расширению знаний и умений по применению компьютерной техники и современных информационных технологий в правоохранительной деятельности.

Анализ профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов осуществлялся нами на основе литературных источников, бесед со специалистами, наблюдения за их деятельностью в течение рабочего дня, изучения должностных инструкций и квалификационной характеристики специалиста. Даже такой краткий анализ позволяет выделить следующие основные составляющие профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов:

а) работа с социально-правовой информацией (ее поиск, оценка, отбор, систематизация, изучение, анализ, переработка и пр.);

б) уяснение задачи, оценка ситуации с учетом ее предполагаемых изменений и выдвижение гипотез;

в) определение оптимальных и рациональных способов и средств выполнения поставленной задачи;

г) осуществление межличностных контактов (беседы, допросы, обсуждения и т. д.);

д) знание особенностей структуры потоков информации, обеспечивающей профессиональную деятельность сотрудника правоохранительных органов;

е) анализ (логический, профессиональный) исходных данных и доказательств;

ж) умение работать с профессионально важной информацией (осуществлять ее поиск, отбор, оценку, систематизацию, обработку и т. п.);

з) умение применять средства и методы защиты компьютерной информации;

и) принятие решений;

к) подготовка документов (протоколов, справок, решений и др.);

л) контроль исполнения и законности;

м) знание и соблюдение норм деятельности в профессиональной среде;

н) творческое отношение к профессиональной деятельности.

Для обобщения рассмотренных выше аспектов профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов приведем алгоритм его информационной деятельности с применением правовых информационных систем:

- а) постановка задачи (условие задачи, исходные документы);
- б) структурирование условия задачи (раскрытие неявно заданных условий и ограничений; выделение ключевых понятий и условий, от которых можно абстрагироваться; формулировка цели на языке решения).
- в) формирование модели задачи на основе выделенных понятий;
- г) поиск правовой информации;
- д) отбор, систематизация и сохранение информации в соответствии со структурой задачи;
- е) поиск, выделение и фиксация значимых фрагментов в текстах правовых документов;
- и) правовая оценка информации;
- к) формирование правовой позиции;
- л) компоновка и оформление итоговых документов (решений, заключений, отчетов, обзоров и т. п.).

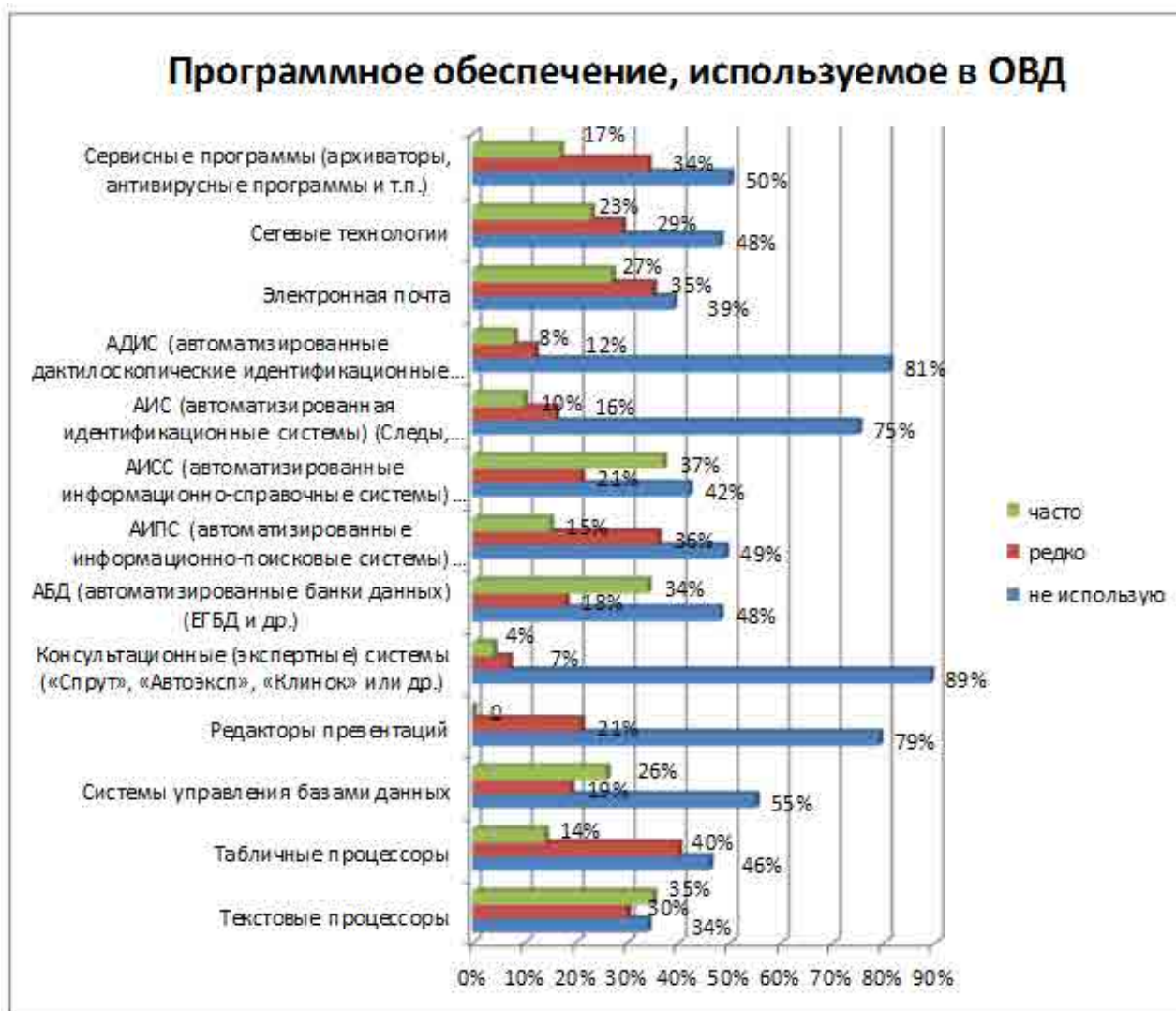
Информационную основу профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел составляют функции поиска, планирования, прогнозирования, анализа, принятия решений, межличностных коммуникаций и контроля, которые реализуются при выполнении практически всех трудовых операций. На основе своевременно собранной и проанализированной информации строится информационная модель преступления и принимаются необходимые решения. Таким образом, информационное обеспечение служит сердцевинной юридической деятельности [1].

Например, с помощью информационно-правовой системы «Эталон» возможно организовать весь цикл информационной деятельности сотрудников правоохранительных органов с помощью банков правовой информации. Можно выделить ряд типовых операций, необходимых для грамотной работы в данной информационно-правовой системе:

- 1) поиск документов в базах по реквизитам;
- 2) поиск документов по ключевым понятиям, правовым проблемам;
- 3) поиск документов с использованием слов, входящих в текст, а также контекстных выражений;
- 4) поиск понятий (терминов, определений) в словарях;
- 5) поиск документов в специализированных базах;
- 6) анализ ретроспективы поиска;
- 7) сохранение документов;
- 8) сортировка и систематизация списков документов;

- 9) контекстный поиск значимых фрагментов в тексте документа;
- 10) фиксация значимых фрагментов в виде системы закладок;
- 11) компоновка значимых фрагментов с интеграцией в текстовый процессор;
- 12) техника работы со ссылками, справками, аннотациями и другой дополнительной информацией;
- 13) компоновка итоговых документов.

На базе Могилевского института МВД было проведено анкетирование 100 сотрудников органов внутренних дел. Анкетирование решало следующую задачу: установить, какие программные средства используются сотрудниками в профессиональной деятельности наиболее часто. Проанализировав ответы сотрудников органов внутренних дел, были выделены информационные технологии, необходимые в работе сотрудника правоохранительных органов. Результаты представлены на рисунке 1.



Программное обеспечение, используемое в ОВД

Из представленной диаграммы мы можем отметить, что часто и редко применяется сотрудниками органов внутренних дел следующее программное

обеспечение: текстовые процессоры — 65 %; электронная почта — 62 %; АИСС (автоматизированные информационно-справочные системы) (АИС Паспорт, ГАИ-Центр и др.) — 58 %; табличные процессоры — 54 %; АБД (автоматизированные банки данных) (ЕГБД и др.) — 52 %; сетевые технологии — 52 %; АИПС (автоматизированные информационно-поисковые системы) («КонсультантПлюс», «Эталон», «Бизнес-Инфо» и др.) — 51 %; сервисные программы (архиваторы, антивирусные программы и т. п.) — 51 %; системы управления базами данных — 45 %; АИС (автоматизированная идентификационные системы) (Следы, Анализ телефонных соединений и др.) — 26 %; редакторы презентаций — 21 %; АДИС (автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы) — 20 %; консультационные (экспертные) системы («Спрут», «Автоэксп», «Клинок» или др.) — 11 %.

При обучении курсантов вузов МВД информационным технологиям необходимо учитывать полученные данные.

1. Жукова П. Н., Насонова В. А. Направления улучшения информационно-аналитического обеспечения деятельности органов внутренних дел // Проблемы правоохранительной деятельности / Белгород. юрид. ин-т МВД России им. И. Д. Путилина». Белгород, 2018. № 3. С. 21–24. [Вернуться к статье](#)