

УДК 372.881.1

*А. П. Гольман,  
курсант 1-го курса факультета милиции  
Могилевского института МВД  
Научный руководитель: В. Б. Балабанов,  
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД*

## **ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В последние годы интернет-ресурсы и электронные обучающие средства оказывают все большее влияние на мотивацию в изучении иностранных языков, что способствует постоянному появлению новых и совершенствованию уже существующих электронных пособий и учебников по данной дисциплине. На сегодняшний день не оспаривается целесообразность внедрения электронных средств обучения иностранным языкам в учебных заведениях, но их содержание и особенности методической структуры вызывают немало обсуждений среди специалистов.

На современном этапе существует множество методов преподавания иностранных языков с использованием информационных технологий или интернет-ресурсов. Научно-технический прогресс способствует интенсивности процессов информатизации системы образования, а развитие коммуникационных сервисов предоставляет широчайшие возможности их использования в процессе обучения иностранным языкам

Актуальность применения интернет-ресурсов и электронных средств при изучении, обучении и исследовании иностранных языков обуславливается как удобством их применения благодаря мультимедийности и четкой структуре в сочетании с широкими коммуникационными возможностями, так и нацеленностью на повышение мотивации учащихся для значительного совершенствования качества обучения. Электронные средства обучения иностранным языкам все чаще ориентируются на контролируемую самостоятельную работу учащихся, развитие креативного подхода к изучению и подаче материала, а также на расширение возможности применения полученных знаний на практике. Применение интернет-ресурсов в преподавании иностранных языков значительно обогащает практический материал, но процесс поиска подходящей для использования в учебных целях информации в сети Интернет представляется очень трудоемким.

Несмотря на относительную консервативность системы образования, многие педагоги с энтузиазмом отнеслись к информатизации обучения и ведут активную работу по созданию электронных учебно-методических пособий и учебников. В качестве примера можно привести недавно созданное силами преподавателей кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД электронное учебно-методическое пособие по английскому языку, получившее гриф Министерства образования и успешно внедренное в учебный процесс института [1].

Применение интернет-технологий на занятиях по иностранному языку и во внеурочное время имеет множество достоинств, способствует заметному повышению интереса у учащихся, так как современные молодые люди уже воспринимают сетевые технологии и всевозможные электронные устройства как неотъемлемую часть своей повседневной жизни. Электронные средства обучения, содержащие достаточный объем мультимедийной информации, помогают обучающимся эффективнее запоминать необходимый материал [2].

Как уже отмечалось выше, глобальная компьютерная сеть предоставляет практически неограниченные возможности в поиске информации на разных языках мира. Данное обстоятельство можно было бы назвать колоссальным преимуществом использования интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам, если бы это информационное изобилие не порождало столько трудностей в его разумной фильтрации. Тем не менее благодаря сетевым технологиям возможно установление коммуникационных контактов с носителями языка для развития навыков восприятия иноязычной речи на слух, а также навыков письменной речи в социальных сетях и сервисах по обмену мгновенными сообщениями.

Создание качественных электронных образовательных ресурсов является очень сложной задачей, оказывающейся под силу только коллективам авторов, в которые входят как специалисты-педагоги филологического направления, так и те, кто способен воплотить их задумку в форме компьютерной программы с удобным интерфейсом и четкой, логичной структурой.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование электронных средств обучения иностранным языкам в сочетании с интернет-ресурсами может оказывать значительное влияние на мотивацию к изучению иностранных языков, а следовательно, и на повышение качества обучения.

1. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Особенности разработки электронных дидактических средств для профессионально ориентированного обучения иностранному языку в образовательных организациях юридического профиля // Реализация инновационной системы языковой подготовки в неязыковых вузах: проблемы и перспективы : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. ; в 2 ч. / Воронежский институт МВД России ; редкол.: А. Л. Осипенко. Воронеж, 2016. Ч. 2. С. 149–156. [Вернуться к статье](#)

2. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. О некоторых особенностях использования типовых фраз-образцов речевых ситуаций при интенсивном профессионально ориентированном обучении иностранному языку // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. трудов / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. А. Матвейчев (председ.) [и др.]. Могилев, 2018. Вып. 8. С. 49–55.  
[Вернуться к статье](#)