

УДК 614.8.084

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Д. Ю. Макацария

УО «Могилевский институт

Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,

заместитель начальника кафедры оперативно-
розыскной деятельности факультета милиции,

кандидат технических наук, доцент

e-mail: makatsaria@institutemvd.by

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся учреждения высшего образования должны освоить содержание учебной программы. Дозированное, последовательное усвоение учебного материала обеспечивается за счет разделения его на отдельные темы. Учебный материал отдельных тем объединен особым предметом изучения, который в свою очередь связан с последующими темами. Для успешного усвоения учебного материала каждой темы проводятся аудиторские занятия. В условиях увеличения объема изучаемого материала и ограниченного количества аудиторских занятий часть учебного материала выносятся на самостоятельное изучение. Учреждениями высшего образования проводится значительная работа по разработке и совершенствованию методического обеспечения, позволяющего обучающимся работать самостоятельно, формируя при этом навыки самостоятельного поиска и изучения необходимой информации [1, с. 185].

Сфера безопасности жизнедеятельности является одним из направлений по которому необходимо обучаться и совершенствоваться в течение всей жизни. К сожалению, современные вызовы и угрозы представляют большую опасность для жизнедеятельности людей. Полученные знания, сформированные умения и выработанные навыки позволяют действовать в условиях распространения поражающих факторов изученных чрезвычайных ситуаций. Кроме этого они формируют только общие принципы действий в новых чрезвычайных ситуациях и нуждаются в расширении их современными знаниями, которые могут находиться в различных источниках. Внедрение в образовательный процесс современных инструментов, основанных на информационных технологиях и технических средствах, позволяет оперативно собирать и накапливать новые знания для их дальнейшего использования обучающимися [2, с. 74].

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» (далее — БЖЧ) занимает ключевое место в формировании навыков самостоятельной работы по формированию новых знаний в вопросах сферы безопасности. Примерно половина времени, отведенного на изучение БЖЧ, представляет собой самостоятельную работу обучающихся. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, предусмотрены по каждой теме учебной программы. На аудиторных занятиях по БЖЧ рассматривается содержание наиболее сложного для усвоения учебного материала, в основном фундаментального характера, формирующего у обучающихся основные принципы действия населения в чрезвычайных ситуациях, а также его последующее закрепление. На самостоятельное изучение выносятся учебный материал более простой, прикладного характера, изучение которого базируется на основе пройденного учебного материала и поэтому не вызывает особых сложностей для первичного восприятия [3, с. 126].

Развитие направления самостоятельной работы привело к возникновению ее особого вида, который получил название управляемая самостоятельная работа (далее — УСР). Это более совершенный с методической точки зрения способ организации самостоятельной познавательной активности у обучающихся. Разработка методической базы УСР позволяет перейти на новый уровень организации самостоятельной работы. В настоящее время по БЖЧ активно проводится данная работа, 8 часов аудиторных занятий вынесены на УСР. Данный фонд времени разделен следующим образом: 4 часа — консультационная работа по УСР и 4 часа — контрольные мероприятия по УСР, из которых 2 часа отводится на проведение контрольной работы и 2 часа — на проверку ее результатов [4, с. 151].

Опыт проведения УСР по БЖЧ показал, что времени, отведенного на консультационную работу, достаточно. Обучающиеся демонстрируют результаты выполнения заданий по УСР, производится разбор типовых ошибок. Времени на проведение контрольной работы также достаточно. Обучающиеся в течение 15 минут выполняют тестирование, а остальное время используют для выполнения заданий. Основная работа преподавателя сводится к проверке результатов контрольной работы. При этом возникают определенные проблемы. В результате проверки контрольных работ по УСР оказалось, что выделенного фонда времени недостаточно для выполнения данной работы. Требуется проведение исследований, направленных на оценку фактического времени, необходимого для проверки контрольных работ УСР.

В результате данного исследования должны быть определены: время проверки всех контрольных работ курсантов взвода (общее время), время проверки контрольной работы каждого курсанта взвода (частное время), коэффициент отношения общего времени к сумме всего частного времени.

При проверке контрольных работ УСР в 2019 году был проведен хронометраж времени, который фиксировал общее и частное время. При этом при проверке контрольной работы каждого курсанта фиксировалось время на двух этапах: 1 этап — проверка тестирования, 2 этап — проверка всей контрольной работы. Кроме этого фиксировался результат проверки контрольной работы по 100-балльной шкале. Хронометраж проводился при проверке контрольных работ УСР у 23 курсантов взвода, выполнявших контрольную работу (таблица 1). Время начала проверки 11:15 и окончания — 13:32, т. е. время проверки составило 137 минут.

Таблица 1 — **Время проверки контрольных работ УСР курсантов взвода**

№ курсанта	1-й этап, мин	2-й этап, мин	Результат, балл
1	0,60	5,33	61
2	0,62	5,30	70
3	0,62	5,62	52
4	0,62	4,25	42
5	0,68	4,05	56
6	0,67	2,42	20
7	0,60	3,10	34
8	0,70	4,57	44
9	0,63	4,08	40
10	0,67	5,02	47
11	0,65	3,98	46
12	0,68	4,68	42
13	0,67	3,33	47
14	0,62	3,28	38
15	0,60	3,30	51
16	0,68	7,23	68
17	0,65	3,78	34
18	0,62	2,77	38
19	0,65	4,08	36
20	0,73	2,43	42
21	0,63	5,72	54
22	0,75	4,12	45
23	0,73	1,77	34

Как видно из таблицы 1, время 1-го этапа составило от 0,60 до 0,75 минут, время 2-го этапа — от 1,77 до 7,23 минут, суммарное время составило 94,22 минуты. Определим коэффициент отношения: $137/94,22=1,45$.

Результаты исследований показали, что время 2-го этапа для проверки контрольных работ УСР различных курсантов отличается в 4 раза. Необходимо проанализировать зависимость времени 2-го этапа от полученного результата в баллах (рисунок 1).

Гистограмма, представленная на рисунке 1, демонстрирует, что наблюдается определенная зависимость времени проверки контрольной работы УСР курсанта от полученного результата.

С учетом того, что для оценки результатов УСР используется 10-балльная шкала оценивания, сгруппируем полученные результаты и определим среднее время проверки (таблица 2).

По значению результатов, отраженных в таблице 2, можно заметить убывающую линейную зависимость времени 1-го этапа и возрастающую линейную зависимость 2-го этапа от полученной отметки. Для определения данных зависимостей построим график (рисунок 2).

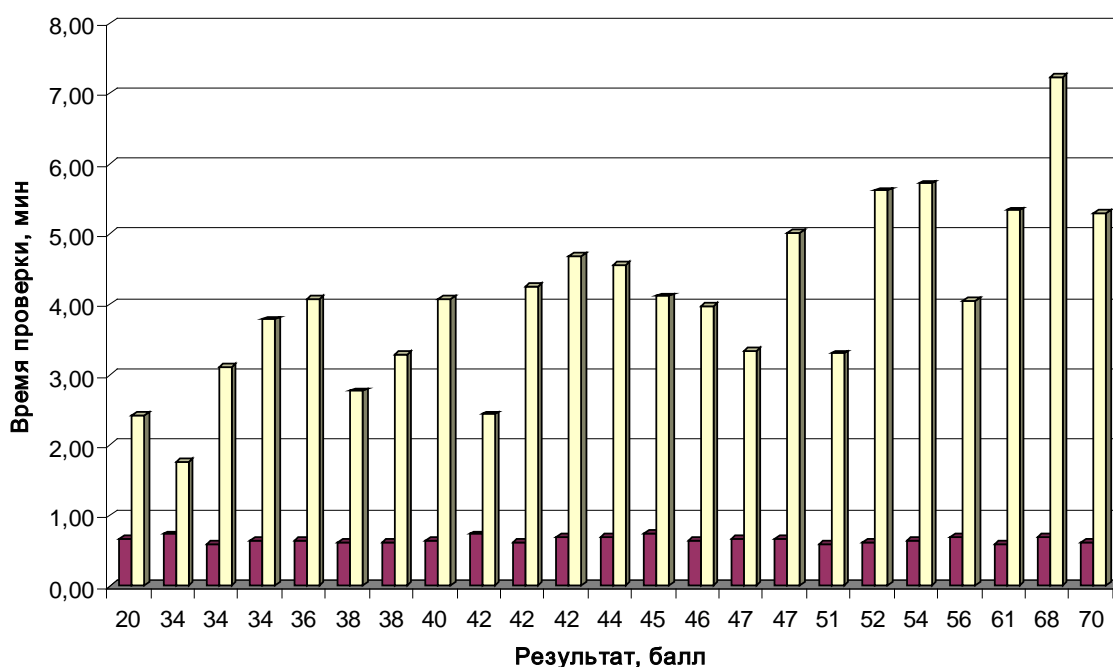


Рисунок 1 — Гистограмма распределения времени 1-го этапа и времени 2-го этапа от полученного результата контрольной работы УСР

Таблица 2 — Группировка времени в соответствии с полученной отметкой

№ группы	1-й этап, мин	2-й этап, мин	Отметка, балл
1	0,67	1,54	1
2	0,67	2,42	2
3	0,66	2,88	3
4	0,66	3,77	4
5	0,65	4,44	5
6	0,64	4,69	6
7	0,65	6,27	7
8	0,64	6,61	8
9	0,64	7,34	9
10	0,63	8,06	10

Проведем аппроксимацию полученных данных, ее результаты отражены пунктирными линиями на рисунке 2. По результатам аппроксимации установим недостающие значения времени 1 этапа и времени 2 этапа для отметок 1,8–10 баллов и внесем их курсивом в таблицу 2.

Таким образом, полученные результаты можно использовать для количественной оценки времени проверки контрольных работ УСР по БЖЧ и более точного планирования времени, отведенного на проведение контрольных мероприятий УСР.

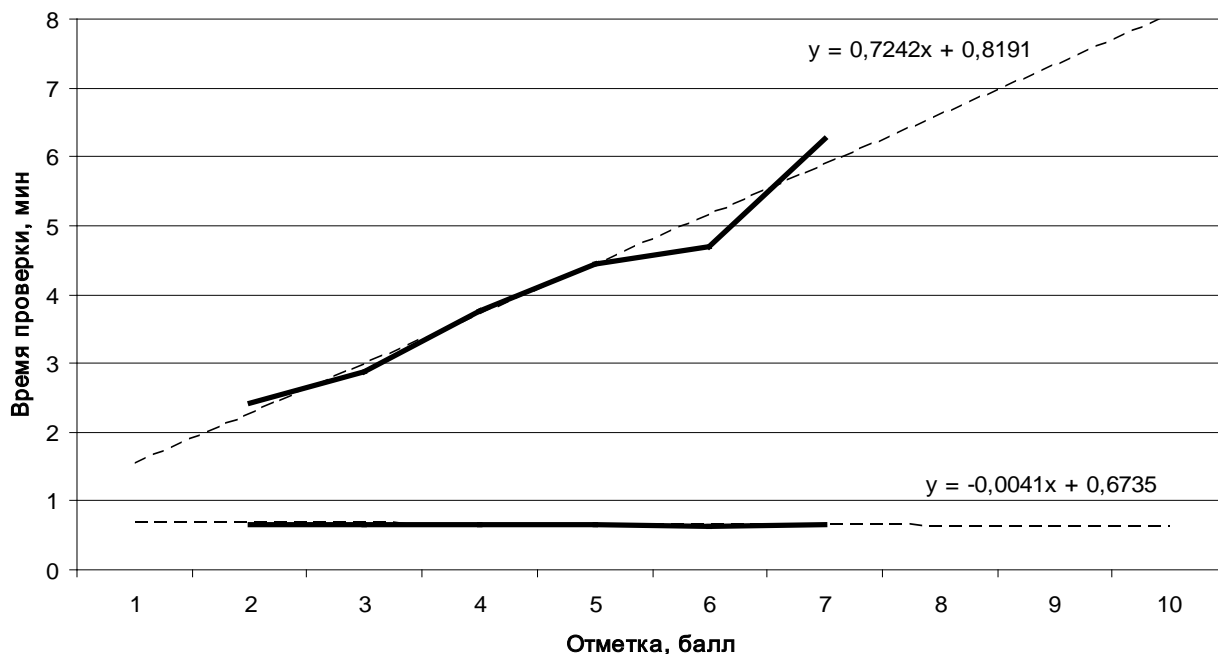


Рисунок 2 — Графические зависимости изменения времени 1-го этапа и времени 2-го этапа от полученной отметки и результаты аппроксимации

1. Макацария Д. Ю., Барауля М. М. Организация и совершенствование процесса обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» // Организация образовательного процесса в учреждениях высшего образования: правовые и методические аспекты : сб. материалов заоч. науч.-метод. конф., посвящ. 70-летию образования Могилев. ин-та МВД, Могилев, май 2018 г. Могилев, 2018. С. 185–190.

[Вернуться к статье](#)

2. Макацария Д. Ю. Современные подходы к обучению курсантов Могилевского института МВД в сфере безопасности жизнедеятельности // Гражданская защита : сб. материалов IV междунар. заоч. науч.-практ. конф., Минск, 1 марта 2019 г. / Ун-т гражданской защиты ; редкол.: И. И. Полевода (гл. ред.) [и др.]. Минск, 2019. С. 74–76.

[Вернуться к статье](#)

3. Макацария Д. Ю. Организация самостоятельной работы курсантов Могилевского института МВД при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД ; ред. кол.: Ю. А. Матвейчев (председ.). Могилев, 2018. Вып. 6. С. 125–131. [Вернуться к статье](#)

4. Макацария Д. Ю. Перспективы внедрения управляемой самостоятельной работы в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД ; ред. кол.: В. В. Борисенко (председ.). Могилев, 2019. Вып. 7. С. 149–154.

[Вернуться к статье](#)