

В. М. Дворкин

V. M. Dvorkin

Сибирский юридический институт МВД России,

доцент кафедры физической подготовки,

кандидат педагогических наук, доцент

**ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА В СБОРНУЮ КОМАНДУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ
ПО ДЗЮДО И САМБО (на примере Сибирского юридического
института МВД России)**

**PROBLEMS OF SELECTION TO THE ASSOCIATED TEAM
OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MIA
OF RUSSIA IN JUDO AND SAMBO (on the example
of the Siberian Law Institute of the MIA of Russia)**

Аннотация. В работе представлены основные особенности, которые необходимо учитывать при отборе членов сборных команд образовательных организаций системы МВД России по дзюдо и самбо, а также при организации учебно-тренировочного процесса для эффективной подготовки к соревнованиям различного уровня.

Summary. The paper presents the main features that must be taken into account when selecting members of the national teams of educational organizations of the system of the MIA of Russia in judo and sambo, as well as when organizing the training process for effective preparation for competitions of various levels.

Ключевые слова: отбор в сборные команды, дзюдо и самбо, учебно-тренировочный процесс, скоростно-силовая подготовка, соревнования различного уровня.

Keywords: selection for national teams, judo and sambo, educational and training process, speed-strength training, competitions of various levels.

В соответствии с Единым календарным планом основных спортивных мероприятий МВД России ежегодно проводится Спартакиада МВД России среди 17 образовательных организаций по 12 служебно-прикладным видам спорта. В перечень представленных на данной Спартакиаде видов спорта включены соревнования по дзюдо и самозащите без оружия (самбо).

В данных соревнованиях сборная команда Сибирского юридического института МВД России (далее — СибЮИ МВД России) ежегодно принимает участие. При отборе кандидатов в сборную института по дзюдо и самбо, а также при организации учебно-тренировочного процесса для подготовки к соревнованиям различного уровня мы учитываем ряд особенностей:

– численность обучающихся в образовательной организации МВД России;

– недостаточное количество обучающихся в образовательной организации МВД России с необходимой спортивной квалификацией, участвующих в отборе в сборную института по дзюдо и самбо;

– различная специализированная подготовленность членов сборной команды института по дзюдо и самбо, участвующих в учебно-тренировочном процессе;

– особенности режима дня, учебной и служебной деятельности курсантов и слушателей, обучающихся в образовательной организации МВД России.

В перечень основных соревнований, в которых принимают участие члены сборной команды по дзюдо и самбо СибЮИ МВД России, входят: чемпионат МВД России среди образовательных организаций; Универсиада среди вузов города Красноярск и Красноярского края, чемпионат краевого регионального отделения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо» и другие соревнования различного уровня. Основными стартами для сборной команды СибЮИ МВД России по дзюдо и самбо являются чемпионаты МВД России среди образовательных организаций. Конкурировать с образовательными организациями системы МВД России СибЮИ МВД России довольно сложно, так как он является самым малочисленным: численность курсантов и слушателей на данный момент составляет 364 человека. В связи с этим при комплектовании сборной института возникают определенные сложности с отбором спортсменов, имеющих необходимую спортивную квалификацию. Мы вынуждены активно включать в учебно-тренировочный процесс представителей других видов единоборств, таких как вольная борьба, греко-римская борьба и др. Но проблема в том, что эти спортсмены не всегда обладают нужными сформированными двигательными навыками, присущими дзюдоистам и самбистам. Таким образом, при разработке планов учебно-тренировочных занятий нам необходимо учитывать различный уровень подготовленности занимающихся.

При организации учебно-тренировочного процесса мы опираемся на современные разработки и методики специалистов в данной области [1–6].

Многообразие технических действий, динамичность тактических ситуаций требуют в момент активного противодействия больших мышечных усилий, высокого уровня силовой подготовленности и качественно сформированных двигательных навыков.

Между тем в данных условиях важен не столько уровень абсолютной мышечной силы, сколько способность проявлять значительные мышечные усилия в кратчайшее время, так как эффективность многих тактических двигательных действий зависит не только от его умения выполнять, например, бросок, но и от быстроты выполнения данных действий. Этим обусловлен скоростно-силовой характер подавляющего числа двигательных действий в различных видах единоборств. Данный факт необходимо учитывать при организации учебно-тренировочного процесса.

Немаловажное значение при формировании двигательных навыков выполнения технических действий в условиях сопротивления имеет психологический аспект готовности спортсмена к единоборству, поскольку уверенность в

своих силах позволяет эффективнее бороться со стрессом и вырабатывать правильную реакцию на складывающуюся ситуацию.

При выполнении бросков в дзюдо и самбо ключевыми элементами техники являются захват, выведение из равновесия и динамика выполнения приема.

При недостаточно эффективном выполнении одного из элементов техники броска вероятность его выполнения снижается. Сложность эффективного выполнения броска увеличивается даже при незначительном сопротивлении оппонента.

Основной отличительной особенностью технических действий в дзюдо и самбо от техники вольной и греко-римской борьбы является техника захватов за кимоно или куртку. Данную особенность необходимо учитывать в учебно-тренировочном процессе.

У курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России довольно насыщенный и напряженный режим дня (служба в нарядах, различные курсовые и общеинститутские мероприятия). Они вынуждены по объективным причинам иногда пропускать тренировочные занятия. Ведь занятия спортом не должны противопоставляться полноценному формированию будущего специалиста [7; 8]. В связи с этим при организации учебно-тренировочного процесса нужно учитывать данную проблему и шире применять индивидуальный подход в тренировках.

Таким образом, на современном этапе существует необходимость выявления проблем и способов их решения при отборе членов сборных команд образовательных организаций системы МВД России, а также при организации учебно-тренировочного процесса для эффективной подготовки к соревнованиям различного уровня.

1. Гричанов А. С., Тюкин В. Г. К вопросу формирования нравственно-волевых качеств обучающихся в учебно-тренировочном процессе образовательных организаций МВД России // Вестн. Барнаул. юрид. ин-та МВД России. 2019. № 1 (36). С. 180–182. [Вернуться к статье](#)

2. Повышение уровня технических умений выполнения приемов спортивной борьбы у курсантов вузов Министерства внутренних дел России / В. М. Гуралев [и др.] // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 10 (176). С. 118–121. [Вернуться к статье](#)

3. Особенности формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов / С. В. Малетин [и др.] // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 4 (71). С. 70–71. [Вернуться к статье](#)

4. Мещеряков В. С., Глубокий В. А., Дворкин В. М. Об актуальности разработки современного подхода к развитию физических качеств юных дзюдоистов // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 228–231. [Вернуться к статье](#)

5. Мещеряков В. С. Экспериментальное обоснование методики параллельного развития физических качеств дзюдоистов 15–16-летнего возраста // Научный компонент. 2019. № 3 (3). С. 134–139. [Вернуться к статье](#)

6. Осипов А. Ю., Гуралев В. М., Дворкин В. М. Формирование технических действий начинающих самбистов // Вестн. Красноярск. гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева. 2012. № 2. С. 111–116. [Вернуться к статье](#)

7. Малетин С. В., Гричанов А. С., Зуев В. М. Основные направления подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России к будущей профессиональной деятельности // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 5 (66). С. 145–147. [Вернуться к статье](#)

8. Панов Е. В. Формирование профессионально-нравственных качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России путем участия их в спортивно-массовой работе // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXIII междунар. науч.-практ. конф. В 2 ч. / отв. ред. Д. В. Ким. 2020. С. 23–25. [Вернуться к статье](#)