

УДК 371.3

Н. П. Ранцев

N. P. Rantsev

Могилевский институт МВД,
преподаватель кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки (Беларусь)

А. А. Подлужный

A. A. Podluzhnyj

Могилевский институт МВД,
курсант 4-го курса факультета милиции (Беларусь)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ ПРОЕЗДУ ПЕРЕКРЕСТКОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

MAIN DIRECTIONS OF TRAINING IN SAFE PASSAGE OF INTERSECTION OF HIGHWAYS

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления, реализуемые в образовательном процессе Могилевского института МВД, использование которых позволит при изучении факультативной дисциплины «Автомобильная подготовка» эффективно обучить будущих водителей автомобилей безопасным способам проезда перекрестков автомобильных дорог.

Summary. The article considers the main directions implemented in the educational process of the Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs, the use of which will allow, when studying the optional discipline «Automobile Training», to effectively teach future car drivers safe ways of crossing roads.

Ключевые слова: безопасность, обучение, перекресток, технические средства, электронный комплекс.

Keywords: security, training, crossroads, equipment, electronic complex.

Область обеспечения безопасности охватывает различные направления жизнедеятельности человека, решая при этом множественные задачи организации безаварийных и эффективных условий бытовой и профессиональной деятельности людей. Одной из важнейших составляющих обеспечения безопасности является сфера дорожного движения. К сожалению, на территории нашей страны в автомобильных авариях ежегодно погибают и получают травмы тысячи людей [1, с. 5]. Рассматривая структуру причин и условий, способствовавших возникновению аварийности на автомобильных дорогах нашей страны, необходимо выделить, что около 20 % из них происходят на перекрестках автомобильных дорог. Таким образом, исследования, проводимые в данной области, являются актуальными. Остаются нерешенными вопросы повышения качества обучения безопасному проезду перекрестков автомобильных дорог. Для снижения показателей дорожной аварийности и повышения уровня безопасно-

сти движения на автомобильных дорогах необходимо проводить исследования в данном направлении.

Целью работы является определение основных направлений обучения безопасному проезду перекрестков автомобильных дорог.

Анализ возникновения дорожной аварийности на перекрестках автомобильных дорог показал, что можно выделить следующие причины и условия ее возникновения: антропогенные, технические, дорожные и погодные. Человеческий фактор во многом определяет безопасность дорожного движения. Однако, несмотря на организацию обучения приемам безопасного управления автомобилем в автошколе или в рамках изучения факультативных учебных дисциплин, водители допускают ошибки, которые приводят к дорожной аварийности.

В Могилевском институте МВД организовано изучение факультативных дисциплин «Автомобильная подготовка» и «Управление автомобилем категории «В»». Данные факультативные дисциплины связаны и взаимно дополняют друг друга. В рамках первой из них изучается теоретическая часть, включающая правила дорожного движения, формируются знания и умения их применения в различных дорожных ситуациях. Вторая факультативная дисциплина направлена на формирование прочных умений и навыков безопасного управления легковым автомобилем на полигоне и при непосредственном участии в дорожном движении. Таким образом, от качества изучения данных факультативных дисциплин будет зависеть дальнейшая готовность безопасного и эффективного поведения на дороге.

Рассмотрим основные направления обучения безопасному проезду перекрестков автомобильных дорог в рамках изучения факультативных дисциплин. В Могилевском институте МВД уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса. При переходе с пятилетнего на четырехлетний период обучения сократилось количество часов учебного времени, в том числе затронуть блок прикладных дисциплин [2, с. 268]. Данный блок включает в себя учебные дисциплины, затрагивающие основные аспекты сферы безопасности, которые тесно связаны с разделом «Обеспечение безопасности дорожного движения» факультативной дисциплины «Автомобильная подготовка». Изменение содержания одной дисциплины оказывает влияние на другую дисциплину, которая связана с ней межпредметными связями. Таким образом, для обеспечения требуемых показателей качества необходимо совершенствовать методики преподавания каждой из взаимосвязанных дисциплин.

Обучение безопасному проезду перекрестков осуществляется по двум взаимодополняющим направлениям: безопасное пересечение перекрестков пешеходами и безопасный проезд перекрестков автомобилями [3, с. 86]. Реализация каждого из данных направлений основывается на осмыслении понятия безопасности, оценке опасностей, которые могут возникнуть на перекрестках автомобильных дорог, их природы и сущности. Формирование мировоззрения безопасного поведения у всех участников дорожного движения позволит каждому из них рассчитывать на то, что и другие знают, понимают и руководствуются требованиями безопасности.

Одной из особенностей изучения вопросов безопасного проезда перекрестков автомобильных дорог является место преподавания данного раздела. С целью реализации принципа последовательности формирования знаний, умений и навыков начало изучения факультативной дисциплины «Автомобильная подготовка» было перенесено с первого на второй курс обучения. Теперь обучение безопасному проезду перекрестков начинается не параллельно, а последовательно, т. е. после формирования фундаментальных знаний в сфере безопасности, полученных при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» [4, с. 73].

При организации образовательного процесса в Могилевском институте МВД большое внимание уделяется использованию технических средств обучения. Они позволяют повышать качество изучения учебных дисциплин [5, с. 332]. При обучении безопасному проезду перекрестков широко применяются такие средства, как интерактивная доска, персональные компьютеры, обучающие и контролирующие программы. Интерактивная доска является эффективным инструментом, позволяющим моделировать различные дорожные ситуации, связанные с проездом равнозначных и неравнозначных, обозначенных и необозначенных, регулируемых и нерегулируемых перекрестков автомобильных дорог, проанализировать классические перекрестки и перекрестки с круговым движением. Данные ситуации прорабатываются на аудиторных занятиях, определяется расположение автомобилей на участках дорог в пределах перекрестка, порядок и последовательность его пересечения, режимы движения транспортных средств. Использование интерактивной доски дает возможность визуализировать последствия безопасного и небезопасного проезда перекрестка, анализировать допущенные ошибки. При этом происходит закрепление полученного учебного материала, формирование умения выбора безопасных условий проезда перекрестка. Широкое использование мультимедийных элементов (слайды, видеофрагменты и т. д.) позволяют наглядно представить учебный материал. Применение обучающей программы позволяет повысить эффективность получения первичных знаний. Использование контролирующих программ позволяет осуществить проверку уровня сформированных знаний и умений, а также оценить его достаточность.

Исследования, проводимые в Могилевском институте МВД, показали повышение эффективности обучения при использовании электронного учебно-методического комплекса дисциплины. Так, успеваемость курсантов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» при использовании электронного учебно-методического комплекса увеличилась на 0,23–0,25 балла [6, с. 221]. Основываясь на этом, по факультативной дисциплине «Автомобильная подготовка» был разработан электронный учебно-методический комплекс. При разработке данного комплекса особое внимание было уделено вопросам изучения безопасного и эффективного проезда перекрестков. Структура комплекса включает теоретический блок, практический блок и блок контроля знаний. Таким образом, использование электронного учебно-методического комплекса позволяет применять его не только на ауди-

торных занятиях, но и во время самостоятельной работы, при проведении контроля знаний.

Таким образом, основные направления обучения безопасному проезду перекрестков автомобильных дорог включают: укрепление внутридисциплинарных и междисциплинарных связей с прикладными дисциплинами; последовательное формирование знаний, умений и навыков при обучении в высшем учебном заведении; использование технических средств обучения и электронного учебно-методического комплекса.

1. Сведения о дорожно-транспортных происшествиях на автомобильных дорогах общего пользования Республики Беларусь в 2019 году: аналитический сб. Минск : РУП «Белдорцентр», 2020. 17 с. [Вернуться к статье](#)

2. Макацария Д. Ю. Организация обучения курсантов в области прикладных дисциплин // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2014. С. 264–268. [Вернуться к статье](#)

3. Подлужный А. А., Ранцев Н. П. Современные подходы к обучению безопасности дорожного движения на перекрестках автомобильных дорог // Гражданская защита : сб. материалов IV междунар. заоч. науч.-практ. конф., Минск, 1 март. 2019 г. / Ун-т гражданской защиты ; редкол.: И. И. Полевода (гл. ред.) [и др.]. Минск, 2019. С. 86–87. [Вернуться к статье](#)

4. Макацария Д. Ю., Барауля М. М. Организация процесса обучения курсантов младших курсов в сфере безопасности жизнедеятельности // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2016. С. 69–73. [Вернуться к статье](#)

5. Макацария Д. Ю. Особенности организации обучения курсантов в сфере прикладных дисциплин с использованием технических средств обучения // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. Могилев, 2016. Вып. 4. С. 327–332. [Вернуться к статье](#)

6. Макацария Д. Ю., Барауля М. М. Использование возможностей электронных средств обучения при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. Могилев, 2017. Вып. 5. С. 215–221. [Вернуться к статье](#)