

В. В. Безотосов

*Сибирский юридический институт МВД России,
преподаватель кафедры физической подготовки*

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ:
ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

**PHYSICAL TRAINING CADETS OF UNIVERSITIES
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA:
MAIN QUESTIONS AND WAYS TO IMPROVE**

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению основных направлений совершенствования физической подготовки обучающихся в вузах МВД России. Сделан акцент на проблемных вопросах физической подготовки, связанных с воспитанием будущих сотрудников правоохранительных органов в ходе учебного процесса.

Summary. The article is devoted to the consideration of the main directions of improving physical training cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Emphasis is placed on the problematic issues of physical training related to the education of future law enforcement officers during the training process.

Ключевые слова: физическая подготовка, курсант, образовательные организации МВД России, совершенствование навыков физической подготовки.

Keywords: physical training, cadet, educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia, improvement of skills of physical training.

Физическая подготовка курсантов в вузах МВД России является частью служебно-прикладной подготовки, которая так необходима будущим сотрудникам правоохранительных органов. Деятельность сотрудников правоохранительных органов зачастую носит непредсказуемый характер, и в этой связи огневая, физическая и тактико-специальная подготовки должны соответствовать требованиям современной практики, но, как правило, это не является таковым. Дело в том, что сотрудникам приходится сталкиваться с различными новыми условиями реализации служебной деятельности, а принципы и способы учебной и воспитательной подготовки остаются неизменными [1].

«Физическая подготовка» как дисциплина часто недооценивается курсантами, что является неверным, так как данный факт часто приводит к ошибкам в предстоящей службе. Практика служебной деятельности показывает, сотрудники, чьи умения и навыки имеют высокий уровень отработки, успешно справляются с задачами службы, а также снижают риск возникновения опасных ситуаций для жизни и здоровья.

Для осуществления исследования на практике применены различные теоретические методы: выполнен анализ научных трудов исследователей А. Ф. Кузнецова, А. В. Сидлецкого, М. В. Ники, Р. В. Еремина и др. Результаты проведенного анализа дали возможность выявить основные пути совершен-

ствования физподготовки курсантов различных образовательных организаций, существующих на сегодня в системе МВД России.

Совершенствование физической подготовки курсантов является актуальным, так как на данный момент существует множество проблемных вопросов. Рассмотрим некоторые из них, которые касаются подготовки курсантов, обучающихся в вузах МВД России. Необходима система подготовки, которая сможет воспитать в будущих сотрудниках профессионализм. Профессионализм состоит из возможности сотрудника правоохранительных органов иметь преимущество над правонарушителем в силе, ловкости и выносливости, а также в применении особых умений и навыков, например, в преодолении сложных препятствий, четком и уместном применении боевых приемов борьбы и т. д. Все перечисленное должно быть реализовано в совокупности с юридическими знаниями сотрудника.

Поступая в любой вуз МВД России, в большинстве случаев курсанты не знают обо всех сторонах их будущей деятельности, в том числе во время обучения. Несмотря на то, что кандидаты на поступление в вузы МВД России проходят вступительные испытания по физической подготовке, предусмотренные приказом МВД России от 12 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации», а также приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (ред. от 14.01.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», данный факт не гарантирует готовность молодых сотрудников к выполнению служебно-прикладных задач, связанных с физической подготовленностью. Следовательно, необходимо учитывать возрастные психофизиологические возможности курсантов, а также половую дифференциацию.

А. В. Сидлецкий, М. В. Ника говорят о том, что любая подготовка, в том числе физическая, зависит от ее аргументированности. Авторы пишут про цель, содержание и структуру обучения. Цель формируется от необходимости использования навыков в жизни, то есть применения полученных навыков на практике. Цель преподавания служебно-прикладной дисциплины «Физическая подготовка» — это формирование у сотрудников готовности к применению полученных навыков в процессе служебно-прикладной деятельности, а не демонстрация приемов [2, с. 120]. Е. В. Панов пишет о том, что профессорско-преподавательский состав кафедр физической подготовки должен обеспечить такие занятия, которые будут учитывать полную психофизическую мобилизацию обучающихся на фоне их значительного утомления [3, с. 203].

Содержание обучения — это наличие учебных программ, разработанных для обучения курсантов, а также их совершенствование. Содержание обучения обеспечивается разработкой новых способов и методов обучения не только в теории, но и на практике.

Структура обучения — это непосредственно организация учебного процесса, планирование, организация и проведение всех видов занятий, текущей,

промежуточной и итоговой аттестации качества усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовки по каждой конкретной дисциплине.

Физическая подготовка будущих сотрудников должна быть приближена к реальным условиям, с которыми приходится сталкиваться при выполнении боевых задач. Речь идет о моделировании реальной обстановки, в которой работают сотрудники правоохранительных органов, такой подход будет способствовать подготовке психофизиологического состояния курсантов, а также возможности эффективно реализовывать двигательное умение.

Одним из важных направлений совершенствования физической подготовки курсантов МВД России является частота и периодичность занятий по физической подготовке, сбалансированное распределение часов, которое гарантирует закрепление полученных на занятиях двигательных навыков и умений. Занятия должны быть распределены так, чтобы организм обучающихся успевал восстанавливаться после физической нагрузки.

Дифференцированный и индивидуальный подходы в ходе учебного процесса складываются из следующих аспектов: во-первых, изучение возможностей каждого отдельного курсанта, возможное их выявление, а также проведение занятий с учетом вышеперечисленного, во-вторых, развитие индивидуальных качеств курсантов, создание благоприятных условий в коллективе в ходе процесса обучения.

Некоторые авторы указывают на необходимость расширения и обновлений учебно-материальной базы образовательного процесса. Под данным положением понимается обеспеченность материальной и технической составляющей, что определяет эффективность усвоения учебного материала, приобретения способностей и навыков, необходимых для службы. Это касается не только финансирования, но и изменения нормативных положений.

Необходимо отметить, что существует проблема соотношения некоторых элементов подготовки курсантов и слушателей. Физическая подготовка не должна представлять собой натаскивание на действия в конкретной обстановке. Подготовка должна складываться комплексно, то есть такие общие качества, как сила, ловкость, выносливость, а также навыки по применению боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия должны сочетаться с интеллектуальной составляющей сотрудника.

Физическая подготовка является одной из основных дисциплин, формирующих готовность курсантов вузов МВД России к эффективной практике предстоящей службы. Повышение уровня организации учебного процесса по данной дисциплине должно обеспечиваться подходом, при котором развитие физических качеств и формирование тактической подготовленности курсантов носят комплексный характер, отражающий постоянно изменяющиеся условия профессиональной деятельности.

1. Кузнецов А. Ф. Теория и технология формирования профессионально профилированной физической культуры у курсантов образовательных учреждений МВД России : монография. Омск : ОМА МВД России, 2011. 244 с. [Вернуться к статье](#)

2. Сидлецкий А. В., Ника М. В. Проблемы и основные направления совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов : сб. ст. Орел : ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова, 2016. С. 118–121. [Вернуться к статье](#)

3. Панов Е. В. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки обучающихся вузов системы МВД России // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : сб. материалов XXII междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. С. 202–205. [Вернуться к статье](#)