

**И. Д. Виноградов**

**I. D. Vinogradov**

*Санкт-Петербургский университет МВД России,  
преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях*

**О. Г. Михайлов**

**O. G. Mikhailov**

*Санкт-Петербургский университет МВД России,  
заместитель начальника кафедры деятельности ОВД в особых условиях*

**Д. Ю. Власов**

**D. Y. Vlasov**

*Санкт-Петербургский университет МВД России,  
старший преподаватель кафедры деятельности ОВД в особых условиях*

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ ЗАДАЧИ  
ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ**

**PROBLEMATIC ISSUES OF TRAINING POLICE EMPLOYEES  
PERFORMING THE TASKS TO EXTEND CRIMES  
AND OFFENSES WITH THE USE OF PHYSICAL FORCE**

***Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы практического применения навыков задержания и приемов борьбы, нарабатываемых на занятиях по физической подготовке, в отношении задерживаемых лиц с применением физической силы.*

***Summary.** The article deals with the problems of practical application of the skills of detention and methods of struggle, acquired in physical training lessons, in relation to detainees with the use of physical force.*

***Ключевые слова:** физическая подготовка, приемы борьбы, задержание, применение физической силы.*

***Keywords:** Physical training, wrestling techniques, detention, use of physical force approach.*

В условиях современной действительности, постоянно изменяющейся как политической, так и социальной обстановки основными ориентирами во внутренней политике большинства государств являются гражданское общество и правовое государство.

Охватывая все сферы жизни общества, внутренняя политика призвана их регулировать и приводить под требования и принципы Основного закона государства.

В качестве примера стоит привести меморандум, провозглашенный при принятии всенародным голосованием 12 декабря 1993 года Конституции Российской Федерации. В документе говорится о том, что наше общество и государство в лице его представителей утвердили и основное направление развития

нашей страны — соблюдение основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в первой и второй главе Основного закона, о чем также говорится в поправках, принятых в 2020 году [1].

Для соблюдения и реализации провозглашенных Конституцией Российской Федерации постулатов государством разработан целый комплекс мер, который включает в себя защиту национальной безопасности. Необходимо отметить, что одной из важнейших составляющих национальной безопасности любого государства является общественная безопасность и общественный порядок [2]. Задачи и обязанности по их обеспечению возлагаются на сотрудников органов внутренних дел. В ст. 1 Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции» говорится, что полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности [3]. Также в п. 1 ст. 5 данного закона требуется неукоснительное соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Однако в нашей статье мы рассматриваем проблемы физической подготовки сотрудника полиции в рамках такой серьезной задачи, как пресечение административного правонарушения или преступления с применением физической силы, а значит, говорим о процедуре, предполагающей ограничение прав и свобод задерживаемого. Такие ограничения со стороны полиции в отношении граждан, совершающих общественно опасные или противоправные деяния, не просто возможны, но иногда и необходимы для защиты прав, свобод, жизни и собственности, на которые посягает преступник или правонарушитель. В ряде случаев сотрудники полиции при применении мер государственного принуждения вынуждены использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие.

В настоящей работе мы рассматриваем проблемы применения именно физической силы, поскольку такой способ воздействия на преступника с целью пресечения преступлений и правонарушений позволяет минимизировать вред, наносимый задерживаемому, и применяется наиболее часто. В п. 3 ст. 19 Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции» указано, что сотрудник обязан стремиться к минимизации наносимого вреда и действовать с учетом создавшейся обстановки ее характера и степени опасности [3]. Рассматривая вопросы практического применения физической силы, необходимо сказать, что сам факт ее применения свидетельствует о том, что все ненасильственные методы разрешения ситуации оказались не эффективны или возникла крайняя необходимость. В любом случае речь идет об экстремальной динамично развивающейся ситуации. Непосредственный физический контакт с правонарушителем или преступником всегда опасен для жизни и здоровья сотрудника полиции, поскольку на близких расстояниях при динамических действиях контроль за действиями задерживаемого осложняется и в случае появления у него оружия или предметов, которые можно использовать в качестве оружия (предметов, похожих на оружие), времени на принятие правильного решения практически не остается. Сотруднику в таких ситуациях приходится полагаться исключительно на свою подготовку и подготовку напарника. Именно поэтому к физической подготовке

сотрудников предъявляется ряд серьезных требований. Ежегодные (проводятся не реже 2 раз в год) проверки физического и психологического состояния сотрудников позволяют определить степень их готовности к несению службы, в том числе и к выполнению задач, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Кроме ежегодных проверок, в рамках профессионально-служебной подготовки проводятся занятия по физической подготовке, сотрудники изучают утвержденные нормативно-правовыми (актами (приказами МВД России)) боевые приемы борьбы, которые сотрудник имеет право применять в случаях пресечения преступлений, административных правонарушений, при задержании, для доставления в служебные помещения территориальных органов (подразделений) полиции и в иных случаях, предусмотренных законодательством.

В настоящее время порядок профессиональной подготовки сотрудника полиции, включающей в себя и физическую, в Российской Федерации регламентирует приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [4; 5].

Наставление, утвержденное приказом МВД № 450 (далее — Наставление), раскрывает, как на практике физическую силу применять и какими физическими компетенциями должен обладать сотрудник. Целью физической подготовки является формирование психофизиологической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности [5, п. 2, ч. 1]

Согласно Наставлению, одной из задач физической подготовки является формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы [6]. Помимо формирования навыков, задачей физической подготовки является поддержание физических кондиций, необходимых для выполнения служебных задач, что также отражено в Наставлении.

Основными средствами для формирования умений навыков, а также для поддержания их на надлежащем уровне, являются упражнения общей физической подготовки, необходимые для развития силы, быстроты, ловкости и выносливости [5]. Все занятия проводятся в течение года как в подразделениях полиции, так и в образовательных организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также на методических сборах. Этим же Наставлением регламентируются направления подготовки и условия, необходимые для ее проведения. Такие направления, как прикладная гимнастика и атлетическая подготовка, легкая атлетика, лыжная подготовка и плавание, предполагают полноценное физическое развитие сотрудников полиции. Для формирования навыков, необходимых для применения физической силы в отношении преступника или правонарушителя, сотрудниками полиции изучаются боевые приемы борьбы.

Несмотря на то, что содержание физической подготовки разнообразно и предполагает полноценное развитие сотрудника и его готовность к выполнению любых задач, используемые методы подготовки не меняются на протяжении последних нескольких десятилетий.

Как мы уже говорили, используемые на занятиях по физической подготовке упражнения действительно значительным образом влияют на подготовку сотрудника, но только в том случае, если они проводятся планомерно и постоянно, что практически неосуществимо в процессе ведения служебной деятельности. Используемые для развития силы, ловкости и выносливости упражнения применимы для занятий спортом, в то время как сотруднику полиции необходимо применять физическую силу в условиях, далеких от тренировочных.

На наш взгляд, для развития необходимых физических и морально-волевых качеств в программу подготовки сотрудников полиции необходимо включать элементы круговой тренировки. Занятия должны включать работу с отягощениями (желательно использовать свободные веса) и гимнастическими снарядами. Именно формат круговой тренировки, требующий быстрого перехода от одного вида физической нагрузки к другому, позволяет моделировать физическую активность, приближенную к условиям несения службы. В связи с тем, что применение физической силы в отношении правонарушителя или преступника предполагает пресечение его противоправных действий и произведение его задержания, основной упор сделан именно на приемы борьбы. В связи с этим предлагается использование методов физической подготовки спортсменов-борцов и бойцов смешанных единоборств, предварительно адаптированных к уровню физической подготовки сотрудников, для которых проводится занятие. Использование уже отработанных эффективных методик круговой тренировки позволит сделать занятия по физической подготовке по-настоящему прикладными.

Значительным образом, по нашему мнению, следует изменить и подход к изучению боевых приемов борьбы. В действующем Наставлении данный раздел подготовки жестко регламентирует все элементы выполняемых приемов, причем не только технику выполнения, но даже подаваемые правонарушителю команды, причем дословно. В итоге не только сотрудник полиции, но и преподаватель (инструктор) поставлены в жесткие рамки. В конечном счете вместо развития решительности, инициативы и находчивости [5, п. 51 VII раздел] у сотрудника формируются качества, снижающие его способность к самостоятельному выбору техник выполняемых приемов при применении физической силы. Отхождение от утвержденных наставлением техник приема считается ошибкой, даже если прием выполнен эффективно. Такой подход также не способствует развитию находчивости и инициативы. Безусловно, при изучении приемов необходимо неукоснительное соблюдение мер личной безопасности и требований преподавателя, однако для наиболее эффективной подготовки сотрудника, в том числе для развития его морально-волевых качеств, воспитания в нем самостоятельности, инициативности, необходимо увеличить вариативность техник при обучении и при сдаче зачетов учитывать не точность следования технике, а эффективность проводимого приема.

Еще одним важным фактором в подготовке сотрудника являются условия, в которых проводятся занятия. В Наставлении они также определены. Занятия проводятся на гимнастических площадках, спортивных городках, в тренажерных или спортивных залах, а также в иных пригодных для проведения занятий местах [5, п. 10 II раздел]. Условия, в которых, согласно Наставлению, должны проводиться занятия по физической подготовке сотрудников полиции, не имеют ничего общего с реальными условиями несения службы, что также негативно сказывается на практической значимости таких занятий. При выполнении служебных задач сотрудник полиции находится не в спортивной форме и кроссовках (боксерках, борцовках), а в форменном обмундировании по сезону, обут в ботинки с высоким берцем, при несении наружной службы сотрудник вооружен и экипирован амуницией. При пресечении преступления с применением физической силы сотрудник сталкивается с таким же одетым по сезону аппонентом. Кроме того, задержание происходит не на спортивной площадке и не в зале, а на неподготовленной поверхности. Под ногами сотрудника может быть любое покрытие, в том числе со значительными неровностями. Кроме того, серьезными факторами являются погодные условия и освещенность. Дождь, снег, обледенение, отсутствие освещения или, наоборот, слепящий свет негативно сказываются на скорости, технике выполняемых приемов. Часто сотрудники, прошедшие первоначальную подготовку и ранее не имевшие опыта несения службы и применения физической силы вне специально подготовленных площадок, спортивных залов, оказываются просто не готовы к действиям в реальной ситуации. Кроме погодных условий и поверхности, очень многое зависит от места, где происходит задержание. Это может быть общественное место, где присутствует значительное скопление граждан, или пересеченная местность, квартира (подъезд), где пространство значительно ограничено. Все эти факторы требуют особого — комплексного подхода к физической подготовке сотрудников полиции.

По нашему мнению, в процесс физической подготовки, как на первоначальном этапе, так и в процессе служебной деятельности, необходимо включать занятия, моделирующие реальные ситуации и направленные не столько на отработку техники выполнения приемов, сколько на отработку слаженности работы патрульной пары при пресечении преступлений, административных правонарушений с применением физической силы, а также на формирование у сотрудников психологической устойчивости в экстремальных ситуациях. Если на занятие по физической подготовке все приемы выполняются по команде, после принятия боевой стойки, то в реальной служебной деятельности времени на принятия стойки нет. В случае неожиданного нападения сотрудник действует по ситуации. Если сотрудник сам принимает решение о задержании и имеет время на подготовку, принятие боевой стойки лишь сигнализирует преступнику о намерениях полицейского и исключает элемент неожиданности. Кроме того, на занятиях по физической подготовке прием выполняется одним сотрудником, в реальных условиях задержание производится не менее чем двумя сотрудниками на одного задерживаемого.

Все эти и другие факторы свидетельствуют о необходимости глубокой переработки подхода к содержанию проведенных занятий по физической подготовке, при этом особое внимание следует уделить именно блоку, направленному на изучение боевых приемов борьбы. По нашему мнению, значительную часть занятий необходимо проводить в условиях, приближенных к реальности, что предполагает проведение занятий на улице на неподготовленных покрытиях, в помещениях с различной площадью и конфигурацией (комнаты, лестничные площадки, марши), в условиях недостаточной освещенности. При проведении занятий необходимо постепенное усложнение ситуаций и увеличение динамики. Если на первых занятиях прием выполняется по команде, то на последующих обучающиеся сами принимают решение на применение физической силы в условиях смоделированной ситуации. При этом, как и в процессе служебной деятельности, сотрудники должны выполнять прием вдвоем, поскольку численное превосходство дает возможность сотруднику обеспечить как личную, так и коллективную безопасность. Кроме того, совместная работа при задержании воспитывает у сотрудников чувство «локтя» и повышает слаженность работы служебного наряда, группы. При этом при повседневной подготовке необходимо дифференцировать подход к проведению занятий в зависимости от выполняемых сотрудниками задач. Если сотрудникам патрульно-постовой службы полиции необходимо работать вместе, то участковый уполномоченный полиции практически всегда службу несет один, а значит, и ситуации в процессе обучения должны моделироваться согласно его выполняемым задачам.

Кроме того, такие занятия должны проводиться комплексно. Если техника выполнения приемов преподается специалистами по физической подготовке, то работа в рамках самой ситуации отнесена к направлению тактико-специальной подготовки. Мы считаем, что для повышения эффективности проводимых занятий по изучению боевых приемов борьбы в рамках физической подготовки необходимы не только моделирование реальных ситуаций и вариативный подход к проведению приемов задержания, но и проведение совместной работы кафедр физической подготовки и подготовки сотрудников к действиям в особых условиях службы (тактико-специальной подготовки) в условиях образовательных учреждений Министерства внутренних дел, и изменение подхода к проведению занятий в территориальных органах полиции.

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 01 июля 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федер. от 31.12.2015 г. № 683 (общие положения п. б). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон, 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : в ред. от 27.12.2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

4. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ М-ва внутр. дел России, 5 мая 2018 г., № 275. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ М-ва внутр. дел России, 1 июля 2017 г., № 450. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

6. Виноградов И. Д., Михайлов О. Г., Комаров М. И. Физическая подготовка сотрудников полиции как аспект профессиональной подготовки в Министерстве Внутренних Дел Российской Федерации, ее актуальность и проблемы в современных условиях // Сборник статей по материалам XXVII международной научно-практической конференции г. Луганск. 2020. [Вернуться к статье](#)