

Л. В. Марищук

L. V. Marischuk

*Российский государственный социальный университет (филиал в г. Минске),
профессор кафедры психологии и конфликтологии,
доктор психологических наук, профессор*

И. В. Елсаков

I. V. Elsakov

*учреждение образования «Центр повышения квалификации
руководящих работников и специалистов Министерства внутренних дел
Республики Беларусь», начальник цикла физической подготовки*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКА ОВД, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

FEATURES OF THE TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF THE POLICE OFFICER USED WHEN ARRESTING THE OFFENDER

Аннотация. В научной статье рассматриваются особенности технико-тактических действий сотрудника ОВД, применяемых при задержании правонарушителя, их основное назначение, задачи и значимость для подготовки специалистов правоохранительных органов Республики Беларусь.

Summary. The scientific article examines the features of the technical and tactical actions of the police officer used in the arrest of the offender, their main purpose, tasks and significance for the training of Belarus Republic law enforcement specialists.

Ключевые слова: техника, тактика, техническое действие, технико-тактическая подготовка сотрудника.

Keywords: technique, tactics, technical action, technical and tactical training officer.

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД перманентно сопряжена с рисками, и зачастую этот риск связан именно с задержанием опасных правонарушителей. В этой профессии слово «опасность» — это прямой синоним слова «служба», которая в первую очередь характеризуется острым дефицитом информации и времени, необходимых для принятия ответственных решений сотрудниками, неожиданностью и другими стрессогенными факторами, повсеместно встречающимися в экстремальных ситуациях [1]. Успешные профессиональные действия в таких условиях во многом определяются умением сотрудника управлять своим эмоциональным состоянием, способностью мобилизоваться, владением приемами самозащиты на должном уровне, а также его физическими и морально-волевыми качествами и тактической подготовленностью. Вместе с тем победа в поединке обеспечивается не только и не столько автоматизированностью навыков и технических действий, сколько тактической подготовленностью, определяемой в том числе и психологической подготов-

кой. Их отсутствие в конечном итоге приводит к дестабилизации поединка, что в свою очередь влечет за собой неуверенность в своих силах и ряд других негативных последствий, которые пагубно сказываются на вышеупомянутых морально-волевых качествах [2]. Резюмируя вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что всякое техническое совершенство должно опираться именно на знания тактики, так как только благодаря им можно выработать тактико-техническое мастерство.

Для успешной подготовки к работе в любой сфере профессиональной деятельности необходимо свободное владение сопутствующими знаниями, так как без них невозможно эффективное формирование профессиональных умений. Рассматривая знания, навыки и умения применения физической силы в профессиональной деятельности сотрудника ОВД, подчеркнем, что содержание понятия «рукопашный бой» способствует формированию у неподготовленного человека осознания потребности в освоении сложных двигательных действий, развитии специальных физических и психических качеств. В педагогическом обиходе давно стал аксиомой тот факт, что научить можно только того, кто хочет и способен научиться.

Под рукопашным боем понимается проведение ближнего боя с использованием огнестрельного или холодного оружия, его ведение без оружия на основе применения приемов различных боевых единоборств [3].

Технико-тактическая подготовка — применение одного или ряда приемов для решения тактической задачи, возникающей непосредственно в процессе взаимодействия с нарушителем и направленной на достижение поставленной цели при конкретных обстоятельствах. Ключевая роль в таких ситуациях отводится грамотному выбору приемов и средств, их умелому использованию при отвлекающем факторе сильного психического напряжения.

Техническая подготовка — обучение и совершенствование техники движения и действий, непосредственно связанных друг с другом с целью познания и практического овладения ими до уровня автоматизма [4]. Ее основной задачей является формирование двигательных навыков и умений выполнения действий, наиболее эффективно используемых в противоборстве с нарушителями и гарантирующих совершенствование технических приемов в процессе многократных повторений на занятиях по физической подготовке и в ходе применения на практике.

Тактическая подготовка — применение полученных навыков на практике, умение правильно смоделировать ситуацию, необходимую для удобного проведения приема, заставить оппонента совершить ошибку, в итоге поставив его в проигрышное положение [5]. Рассматривая тактику как способ интеграции и реализации замысла, направленного на эффективность исполняемой деятельности для достижения поставленной цели, и как процесс освоения действий, можно говорить о ее успешной реализации. Тактическая подготовка сводится к тому, чтобы рационально распределять силы и целесообразно использовать технику для решения конкретных задач, к повышению эффективности во взаимодействиях или к быстрому переключению с одной системы тактических действий на другую. Тактическая подготовка формируется исходя из функцио-

нальных возможностей человека, совершенства его технической подготовленности и психической готовности [6]. Мастерство в тактике базируется на физической, технической и психологической подготовленности.

Применяемыми способами тактической подготовки являются: повторная атака, выведение соперника из равновесия, опережение, и сковывание его движений. Применение конкретных способов зависит, прежде всего, от цели и задач, преследуемых противоборствующими сторонами. Во время обучения технико-тактическим действиям особое внимание должно уделяться именно совершенствованию собственных тактических умений, что, в свою очередь, за счет самостоятельного стремления положительно сказывается на укреплении морально-волевых качеств. Указанное направление сводится к объединению отдельных действий в целостные комплексы или же стратегические комбинации. Главной задачей обучения курсантов является усвоение ими базовых комплексов ведения боя с их последующим совершенствованием. Подобные меры позволяют курсантам грамотно оценивать свои возможности и двигаться дальше, имея за плечами тот самый базис, который представлен ранее изученными приемами.

Разработаны различные программно-методические комплексы для сопровождения применения приемов рукопашного боя и самообороны в конкретных условиях: в открытых общественных местах — моделирование типичных ситуаций в форменной одежде, на улице, в лесу. Применение специальных и подручных средств в условиях ограниченного пространства, например: автомобиля, лифта, лестничной площадки.

Важно и психическое состояние сотрудника, определяемое широкой палитрой чувств: воодушевление, страх, физическая и душевная усталость, желание действовать или бездействовать и т. д. На функциональном состоянии человека сказывается голод, жажда, недостаток сна, непогода и другие факторы, влияющие непосредственно на физическую составляющую организма. Нельзя забывать и про моральные качества, среди которых сила духа и воля. Именно они квалифицируются как ключевые факторы состояния человека в рукопашном бою. Снизить чувство страха до минимального уровня можно только в результате тренировки, в ходе которой осуществляется не только освоение знаний, но и формирование практических навыков и умений [7].

Современная спортивная подготовка охватывает взаимосвязанные элементы: физическую, техническую, тактическую и психологическую. Отметим, что последняя определяет формирование морально-волевых и интеллектуальных качеств.

Физическая подготовка включает общую и специальную подготовку, направленную на развитие общих физических способностей.

Техническая подготовка — система общей и специальной подготовки, обуславливающая развитие и совершенствование технических действий.

Тактическая подготовка включает выполнение специализированных комплексов упражнений, направленных на формирование эффективной тактики ведения боя, в том числе и ее грамотной реализации.

Психологическая подготовка — одна из ключевых вех в иерархии подготовки, ориентированная на формирование мотивации и личностных качеств, таких как нравственная и эмоционально-волевая устойчивость, столь необходимых как спортсмену, так и сотруднику МВД для регуляции психического состояния. Развитие гностических качеств — также важная задача психологической подготовки как формирования системы знаний, необходимых для ведения боя, что позволяет подвести сотрудника к состоянию готовности.

Перед анализом тактики задержания вооруженных преступников в общественном месте необходимо определить его элементы. Задержание любого преступника можно представить в виде двух этапов.

1-й этап — «подход» — заключается в выполнении действий, предшествующих непосредственному задержанию, реализуемых в разработке плана его осуществления.

2-й этап — «решение» — заключается в техническом выполнении разработанного плана. На этом этапе происходит сам момент задержания преступника.

Между «подходом» и «решением» существует непосредственная взаимосвязь, так как «подход» представляет собой постоянно развивающийся процесс, функциональное содержание которого охватывает обдумывание предстоящих действий оппонента с последующим переходом к выполнению решения и конечным результатом — задержанием преступника [8].

К сожалению, зачастую обстоятельства задержания могут сложиться так, что начавшиеся тактические действия из искусственного подхода могут трансформироваться в естественный. Подобная комбинированность непосредственно связана с осложнением складывающейся обстановки при задержании вооруженных преступников. Для максимально быстрого принятия верного решения в такой ситуации сотрудники обязаны своевременно оценивать все особенности предстоящего задержания, такие, например, как личность преступника, место, время, освещение, наличие укрытий и путей отхода правонарушителя [9]. Тактические действия необходимо выстраивать структурированно, учитывая многообразие обстоятельств.

Задержание правонарушителей, являясь одной из профессиональных задач сотрудников правоохранительных органов, в первую очередь требует от них полностью сформированных прикладных навыков применения приемов самообороны [10].

Сотрудникам ОВД предоставлены необходимые полномочия для применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. При этом требуется полное и безоговорочное соблюдение условий правомерности для причинения вреда жизни и здоровью.

Знания тактики реализации боевых приемов в реальных ситуациях задержания правонарушителей обязательно сопровождаются знаниями о правомерности их использования [11] и представляют собой ощутимый резерв в успешном исходе противоборства. Тактические умения формируются благодаря наличию знаний тактики и навыков применения боевых приемов борьбы в реальных ситуациях.

Зачастую случается так, что правонарушитель не подчиняется законным требованиям сотрудника ОВД. В таких ситуациях имеются все основания предполагать, что задерживаемый попытается предпринять по отношению к сотруднику или гражданам деструктивные действия. В подобных случаях задержание с применением физической силы — ответное действие на сопротивление, нападение и другие враждебные действия со стороны задерживаемого.

Задержание с применением физической силы тактически выгодно осуществлять внезапно для нарушителя. Стоит отметить, что необходимо заблаговременно подобрать боевые приемы для такой ситуации, делая акцент на удушающих болевых приемах. В ходе их практической реализации исполнитель в состоянии самостоятельно контролировать прилагаемые усилия, что позволяет нивелировать риск серьезного травмирования нарушителя практически до нуля. Помимо этого, удушающие и болевые приемы максимально универсальны, о чем свидетельствует возможность их применения во всех положениях, однако для более высокой эффективности приемы стоит проводить внезапно с предварительным отвлечением внимания противника, но не теряя собственной бдительности.

Многолетний опыт сотрудников ОВД показал, что проводить задержание правонарушителя путем применения силы надежнее совместно с напарником. Огромное значение играет сценарий действий сотрудников — заблаговременно определить, кто и какие задачи будет выполнять. Так, например, один из сотрудников проводит прием, непосредственно направленный на задержание, а второй — своими действиями способствует успешному проведению приема.

Положительный результат силового задержания обеспечивает элемент неожиданности. Если же эффект внезапности был утрачен, необходимо удерживать правонарушителя в спокойном состоянии, после чего внезапно произвести задержание. Помимо всего, не стоит отбрасывать фактор «толпы». Среди окружающих будут лица, которые попытаются оказать содействие задержанному, которое может проявляться в различных формах. В подобных случаях необходимо сохранять самообладание, бдительность, скорость и решительность действий, невзирая на требования толпы [12].

Немаловажным условием при обеспечении безопасности сотрудников ОВД после задержания правонарушителя является непосредственный обыск задержанного с проверкой на наличие у него оружия или колюще-режущих предметов, которыми он мог бы воспользоваться при оказании сопротивления с последующим переходом в нападение. Подобная ревизия выполняется строго по определенному алгоритму действий: привести нарушителя в положение, минимизирующее или исключаящее его возможности двигаться; поступательными движениями прощупать элементы одежды; завершить обыск путем изъятия всех найденных опасных предметов [13].

Порой случается так, что правонарушитель представляет особую опасность, в таких случаях сотрудник защищен правовыми актами, один из которых гласит: «сотрудник ОВД имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность». В подобных ситуациях у задержанного срабатывает психологический барьер, выраженный главным образом в инстинкте самосохране-

ния, вследствие чего нарушитель становится податливее. Если же задержание не увенчалось успехом, это влечет за собой ряд негативных последствий, выраженных главным образом в нападении на сотрудника ОВД. Куда хуже, когда нарушитель угрожает сотруднику применением огнестрельного оружия, что в свою очередь может привести к плачевным последствиям. В данном случае необходимо грамотно выстроить тактику защиты. Ключевым элементом в ней станут: дистанция между сотрудником и нарушителем; тип оружия; цель, которую преследует правонарушитель. Стоит отметить, что оптимально ликвидировать угрозу применения оружия можно только в том случае, если оно направлено сзади в упор или же спереди с близкого расстояния. В других случаях успешно провести какой-либо защитный прием практически не представляется возможным [14].

Краткий обзор ситуаций, возникающих на службе сотрудников ОВД, позволяет утверждать, что сотруднику необходимо эффективно применять боевые приемы борьбы, специальные средства, огнестрельное оружие. Необходимо иметь соответствующий уровень развития профессионально значимых качеств и способностей, делая акцент на интеллектуальную составляющую профессии, ведь именно отталкиваясь от рационального подхода, можно избежать многих проблемных ситуаций. Вышеуказанные варианты тактических действий позволят сотруднику осуществить задержание правонарушителя, обеспечив свою личную и общественную безопасность.

Освоение знаний, навыков и умений практического применения физической силы должно осуществляться на основе изучения тактических действий и техники выполнения боевых приемов борьбы с управляемым сопротивлением ассистента в моделируемых конфликтных ситуациях, характерных для профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / В. В. Леонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Леонова ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Минск : Акад. МВД, 2011. 201 с. [Вернуться к статье](#)

2. Гусев А. А. Совершенствование подготовки сотрудников ОВД к упреждающим действиям при защите от ударов правонарушителя // Современные научные исследования. Вып. 2. Концепт. 2014. [Вернуться к статье](#)

3. Алексеев Н. А., Кутергин Н. Б., Воротник А. Н. Спортивно-педагогические технологии поэтапного повышения уровня физической подготовленности курсантов : учеб.-метод. пособие. Белгород : БелЮИ МВД России, 2012. 136 с. [Вернуться к статье](#)

4. Гайдук С. А., Марищук Л. В. Технология формирования волевых качеств в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : монография. Минск : МГВРК, 2007. 200 с. [Вернуться к статье](#)

5. Инструкция о порядке организации физической подготовки и спорта в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и нормативов по пожарной аварийно-спасательной подготовке / М-во по чрезв. сит. Респ. Беларусь. Минск, 2011. 80 с. [Вернуться к статье](#)

6. Дадов А. В., Губжоков А. Х. Актуальные вопросы боевой и физической подготовки сотрудников полиции: основные требования к профессиональным качествам // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 85–89. [Вернуться к статье](#)

7. Медведев И. М. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях МВД России : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Волгоград, 1999. 165 с. [Вернуться к статье](#)

8. Дементьев В. Л., Ушаков А. Ф. Дидактическое значение правил соревнований по спортивной борьбе на базовом этапе технико-тактической подготовки спортсмена // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2003. № 2. С. 19–22. [Вернуться к статье](#)

9. Кирпичникова С. Д., Дмитриев А. В., Герасимов И. Н. Боевые приемы борьбы как средство обеспечения личной безопасности сотрудников полиции // Совершенствование тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сб. науч. тр. Всерос. конф. / под общ. ред. А.Х-А. Пихова. 2018. С. 362–367. [Вернуться к статье](#)

10. Кануков А. М. Боевые приемы борьбы как наиболее важный раздел физической подготовки сотрудников ОВД // Наука и спорт: современные тенденции. 2018. Т. 20. № 3 (20). С. 104–108. [Вернуться к статье](#)

11. Ашкинази С. М. Вопросы теории и практики рукопашного боя в Вооруженных Силах Российской Федерации; под ред. В. Л. Марищука. СПб. : Воен. ин-т физ. культуры, 2001. 210 с. [Вернуться к статье](#)

12. Настуев Э. Б. Совершенствование концепции обучения болевым приемам борьбы слушателей образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 178–180. [Вернуться к статье](#)

13. Макаров В. М., Марченко И. Н. Боевые приемы борьбы как средство самообороны и борьбы с правонарушителями // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2017. № 3–3. С. 133–136. [Вернуться к статье](#)

14. Дементьев В. Л. Профессиональная тактико-техническая подготовка специалистов-тренеров по спортивной борьбе. М. : Спорт-АкадемПресс, 2002. [Вернуться к статье](#)