

УДК 342.813

*А. М. Криксин**старший преподаватель кафедры оперативно-розыскной
деятельности факультета милиции
Могилевского института МВД (Беларусь)*

ПРИВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ — НАВЫКОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ КАК СРЕДСТВО ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

Социально-личностная компетенция — навыки здоровьесбережения: согласно Уставу Всемирной организации здравоохранения, здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не только отсутствием болезней и физических дефектов [1].

И. А. Зимняя под здоровьесберегающей компетенцией понимает знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, а также физическую культуру человека, свободу и ответственность выбора образа жизни [2, с. 35].

По нашему мнению, под компетенцией здоровьесбережения следует понимать процесс формирования отрицательного отношения к алкоголю, никотину, употреблению наркотических и психотропных веществ, обеспечение гармоничного физического развития, закаливания, повышения работоспособности, укрепление здоровья, привитие норм здорового образа жизни, умение поддерживать его у себя и своего ближайшего окружения и необходимый уровень развития следующих основных качеств индивида:

– физических — выносливость, ловкость, сила, гибкость, координация, скорость двигательных реакций, знания, умения и навыки в области физического совершенства;

– психологических — устойчивость к проявлению стресса, эмоционального выгорания, преодоления негативного противодействия внешних факторов;

– гигиенических — соблюдение личной гигиены, распорядка дня, правильное и здоровое питание, необходимое время для отдыха и сна.

В здоровьесберегающей компетенции можно выделить четыре основные составляющие:

– мотивационную — наличие у человека заинтересованности в достижении определенной цели, готовность и интерес к поставленным задачам, осознание и выполнение целей здоровьесберегающей деятельности;

– когнитивную — наличие единства знаний (психолого-педагогических, медико-биологических, профессионально-прикладных) и умение применять их в учебно-профессиональной деятельности;

– операционно-деятельностную — наличие умений и навыков, необходимых для осуществления здоровьесберегающей деятельности: диагностических, рефлексивно-оценочных, организационно-управленческих, коммуникативных;

– рефлексивную — готовность к поиску решения возникающих проблем, их творческому преобразованию на основе анализа своей учебно-профессиональной деятельности.

В настоящее время проблема борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров является одним из приоритетных направлений деятельности государственных органов Республики Беларусь, в том числе оперативных подразделений органов внутренних дел.

По данным Всемирной организации здравоохранения, из-за употребления наркотиков ежегодно умирает приблизительно 450 тыс. человек. Сегодня наркомания охватила все страны мира, число употребляющих наркотики превышает 200 млн человек. По самым приблизительным оценкам специалистов, от 3 до 4 процентов жителей планеты употребляют наркотики. По подсчетам экспертов, наркоман в течение своей жизни вовлекает в употребление наркотических средств от 5 до 17 человек.

Проблема наркомании является одной из наиболее актуальных мировых проблем как для здравоохранения, так для общества и государства в целом [3].

Если рассматривать причины употребления наркотических средств, то в подростковом возрасте ими являются следующие:

1. Недостаток внимания заботы и любви со стороны близких и родных.
2. Эксперимент над своим сознанием и здоровьем.
3. Любопытство.
4. Бунтарство.
5. Серьезные внутренние конфликты и проблемы социализации.

6. Подражание. Многие подростки попробовали свою первую дозу по причине рекламы на улицах, по ТВ, в Интернете. И если такой образ жизни рекламирует известная звезда или кумир, то подросток сам начинает это делать.

Если рассматривать проблему употребления наркотических веществ не только в подростковом, но и в зрелом возрасте то предпосылки и мотивы потребления наркотиков могут быть такими:

1. Социально-экономические условия:

– восприятие наркотиков как атрибута независимой жизни, как единственного пути для решения проблем;

– широкое распространение употребления психоактивных веществ в определенной местности проживания данного конкретного человека.

2. Конституционально-биологические условия:

– наследственная отягощенность психическими или наркологическими заболеваниями;

– неадекватная оценка своего состояния и состояния микросреды и вследствие этого потребление наркотика для нейтрализации отрицательных эмоций;

– психологически нездоровая обстановка в семье может послужить катализатором к общению с людьми, употребляющими психоактивные вещества (уход от реальности).

Привитие навыков здоровьесбережения, в свою очередь, позволит избежать возникновения причин, побуждающих к употреблению наркотических средств и психотропных веществ у подрастающего поколения. Так, при тренировке физических качеств, которая в основном происходит в условиях стадиона, спортивного комплекса либо секции по выбранному виду спорта, у подростка появляются новые знакомые, которые впоследствии могут стать друзьями и общение с которыми позволит компенсировать недостаток внимания со стороны имеющих близких людей. Вектор эксперимента со своим здоровьем проложит новое направление в сторону постоянного физического совершенствования организма, а не приведет в обратном направлении к употреблению наркотических средств. Появившиеся новые знакомые и товарищи с увлечением к спорту помогут разрешить внутренние конфликты подростка и проблемы социализации, а его любопытство будет направлено на постоянное саморазвитие в спортивном плане. При занятии спортом и первых появившихся успехах у подростка появляются новые кумиры в спортивном мире, которые ведут здоровый образ жизни и не употребляют наркотики.

При реализации компетенции здоровьесбережения также последовательно развиваются психологические качества индивида, что делает подростка более дисциплинированным, целеустремленным, эмоционально устойчивым и снижает условия, при которых проявляется подростковое бунтарство, которое зачастую приводит к употреблению наркотиков. Плюс ко всему у подростка появляется вполне уместная мотивационная функция на сохранение собственного здоровья как психологического, так и физического для достижения результатов в выбранном им виде спорта. Это способствует формированию отрицательного отношения как к алкоголю и никотину, так и к употреблению наркотиков и психотропных веществ, а также обеспечивает гармоничное физическое развитие организма и укрепление здоровья. Соответственно, молодой человек невольно прививает нормы здорового образа жизни не только себе, но и своему ближайшему окружению.

Оперативно-розыскная профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ оперативными подразделениями органов внутренних дел подразделяется на индивидуальную, групповую и массовую.

Индивидуальная профилактика заключается в проведении индивидуальных бесед с подростками, состоящими на профилактическом учете, о достоинствах здорового образа жизни и соблюдении гигиенических норм с приведением доступных и наглядных примеров, посещении их по месту жительства, проведении индивидуальных бесед с их родителями или опекунами, проверке условий проживания. Групповая профилактика — в выступлении в учебных заведениях и в трудовых коллективах, проведении конкурсов и викторин с подростками, состоящими на профилактическом учете на тематику здоровьесбережения. Массовую профилактическую деятельность составляют выступления на антинаркотическую тематику с демонстрацией видеосюжетов и разъяснениями последствия употребления наркотиков с участием компетентных в этой сфере людей в средствах массовой информации и глобальной компьютерной сети Интернет.

Предпринимаемые оперативными подразделениями органов внутренних дел меры профилактического воздействия в указанном направлении доказали свою эффективность и позволяют сделать вывод о том, что только благодаря повседневной совместной деятельности различных государственных органов, при главенствующей роли оперативных подразделений органов внутренних дел, общими усилиями можно добиться привития такой необходимой социально-личностной компетенции, как навык здоровьесбережения у подрастающего поколения и предупреждения такого негативного явления современности, как наркомания, сохранив здоровье молодежи и нации.

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.who.int/about/mission/ru/> (дата обращения: 31.01.2018). [Вернуться к статье](#)

2. Зимняя И. А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 34–42. [Вернуться к статье](#)

3. Предупреждение и профилактика наркомании [Электронный ресурс] // Министерство внутренних дел Республики Беларусь. URL: <https://www.mvd.gov.by/ru/page/zdorovyj-obraz-zhizni/preduprezhdenie-i-profilaktika-narkomanii> (дата обращения: 10.01.2020). [Вернуться к статье](#)