

УДК 340.1

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

А. А. Козел

Академия МВД Республики Беларусь,
профессор кафедры теории и истории государства и права,
кандидат философских наук, доцент
e-mail: kozelg@list.ru

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию воздействия правовой социализации на формирование правовой культуры личности. Показывается влияние объективных и субъективных факторов на правовую социализацию личности и ее правовую культуру.*

***Ключевые слова:** правовая культура, правовая социализация, виды правовой социализации, агенты и контрагенты правовой цивилизации.*

***Annotation.** The article is devoted to the study of the impact of legal socialization on the formation of a person's legal culture. The influence of objective and subjective factors on the legal socialization of a person and his legal culture is shown.*

***Keywords:** legal culture, legal socialization, types of legal socialization, agents and counterparties of legal civilization.*

Большинство современных демократических государств, и Республика Беларусь не исключение, заявляют о своем стремлении быть правовыми, т. е. подчиняться праву, соблюдать и защищать основные права и свободы граждан. На наш взгляд, важными элементами практики функционирования такого государства являются правовая культура и правовая социализация личности, которые взаимообуславливают друг друга, а значит, находятся в диалектическом единстве. Правовая культура в правоведении определяется как качество правовой жизни общества на определенном этапе его исторического развития, выражающееся в достигнутых стандартах развития правовой деятельности, нормативных правовых актах, а также правового развития как общества в целом и социальных групп и страт, так и отдельной личности [1, с. 13]. Общество и государство стараются целенаправленно формировать такой тип правовой культуры, который бы стимулировал правомерное поведение индивидов и больших социальных групп и тем самым обеспечивал адекватный общественный порядок. Вместе с тем правовая культура личности формируется и под воздействием стихийных процессов. Фактор стихийности находит отражение в понятии социализации в целом и правовой социализации в частности. Определяя личность как меру социального в человеке, как совокупность его социально значимых характеристик и качеств, социология оперирует понятием социализации, объясняющим процесс обретения человеком своей социальности.

Социализацию в этой связи можно определить как процесс приобретения человеком знаний, норм, ценностей, установок, культуры в целом, сложившихся в обществе и обеспечивающих его сохранение и развитие, это организованное и неорганизованное воздействие общества на индивида с целью выработать у него социально значимые черты, отвечающие потребностям общества, говоря иными словами, сделать его послушным обществу.

Американский социолог О. Брим — младший выделяет следующие возрастные различия социализации:

- у взрослых видоизменяется внешнее поведение, у детей — базовые ценности;
- взрослые способны оценивать нормы, корректировать их, дети — усваивать все некритично;
- взрослые выполняют множество ролей, дети — нет;
- социализация взрослых идет по линии профессионализма; дети обучаются принципам жизни, правилам вежливости, моральным ценностям.

Правовая социализация личности, являясь неотъемлемым компонентом общего процесса социализации, рассматривается как процесс освоения и усвоения индивидом принципов, норм и ценностей права. Таким образом, правовая социализация является составной частью процесса включения индивида в социокультурную систему. Она заключается в формировании у индивида такой правовой культуры, результатом которой станет правомерное поведение. Знание основных предписаний права и следование им — показатель эффективности правовой социализации индивида. Российский правовед Ю. И. Гревцов полагает, что главным аспектом правовой социализации является ориентация индивида на инициативу и активность, подготовка его к определенной социальной роли в правовой сфере [2, с. 205].

Выделяют следующие виды правовой социализации:

- 1) социализация через научение, где индивид усваивает элементарные требования права (что можно, а что нельзя);
- 2) символическая социализация, основывающаяся на собственных представлениях о праве и законе;
- 3) социализация посредством обретения или заимствования (осмысления) чужого опыта, касающегося правовой сферы.

Высшим уровнем правовой социализации является поведение личности на основе правосolidарных установок, когда нормы права выполняются не из страха наказания, а из нравственной потребности жить правомерно.

Дефектность правовой социализации проявляется:

- в недооценке ценности права — правовой негативизм;

- в безответственности, легкомысленном отношении к требованиям закона — правовой инфантилизм;
- в активном неприятии закона — правовой нигилизм;
- в сознательном противоправном преступном поведении.

Правовая социализация имеет две основные особенности. Первая связана со статусом права в обществе, со статусом правовых норм и ценностей по отношению к иным нормам и ценностям. Право в современных обществах представляется как формализованная система норм и институтов, цель которых состоит в регулировании социальных отношений. Социальные же нормы и ценности в действительности не формализованы и выясняются в процессе жизнедеятельности общества.

Вторая особенность — общеобязательность правовых норм. Никто не может игнорировать закон — гласит древний принцип, который подразумевает ответственность даже в случае незнания закона. В то же время ценностью права является то, что знание закона позволяет каждому отстаивать свои права.

В правовой социализации существуют относительно самостоятельные стороны: содержательная и функциональная. Первая определяет, какие личностные приобретения и преобразования формируются в процессе правовой социализации, а вторая — как, под влиянием каких механизмов происходит это формирование. Под *механизмом правовой социализации* понимается взаимосвязь объективных и субъективных факторов, детерминирующих правовую социализацию индивида. В содержательном плане правовая социализация осуществляется в трех основных сферах: деятельностной, коммуникативной и духовной (в становлении правового самосознания индивида). Правовая социализация в функциональном плане включает следующие основные компоненты: усвоение знаний, превращение правовых знаний во внутренние убеждения, реализация знаний и убеждений в практической деятельности.

Специфика правовой социализации в Республике Беларусь заключается, прежде всего, в том, что она предполагает активное включение личности в правовую систему. С одной стороны, данный процесс связан с законодательным закреплением презумпции правовой информированности населения, в основу которой положен тезис «незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение», означающий необходимость наличия у каждого индивида определенного минимума знаний о действующем в стране праве. С другой стороны, правовая социализация личности предполагает создание условий для индивидуального участия в правотворческой и правоохранительной деятельности государства. Следовательно, правовая социализация личности — процесс многогранный. Одним из основных его направлений является выработка в ходе освоения социально-правового опыта и культуры ценностно-нормативной ори-

ентации личности, при которой предписания правовых норм воспринимаются как внутренне осознанные и сознательно воспринимаемые жизненные установки. Такая ценностно-нормативная ориентация личности формируется путем правового воспитания. Кроме того, процесс правовой социализации включает воспитание у личности чувства юридической ответственности, осознания долга перед обществом, понимания необходимости соблюдения правовых норм, что в конечном счете обеспечивает правомерное поведение и высокую степень правовой воспитанности человека.

Значимое место в процессе правовой социализации занимают ценностные ориентации, представляющие собой гибкую, учитывающую индивидуальные интересы и потребности человека систему включения наиболее значимых общественных детерминант в механизм деятельности и поведения личности.

Посредством выработки ценностных ориентаций реализуется избирательность человеческого поведения, его непосредственная обусловленность представлениями индивида о социально-правовой природе человеческой жизни, свободы, возможного и должного поведения. При этом ценности выявляются в связи между субъектом, познающим и преобразующем мир, и объектом, на который направлено воздействие субъекта.

Важнейшую роль в процессе правовой социализации играют факторы правовой социализации, т. е. состояние и процессы окружающей социальной среды, которые составляют непосредственную причину, прямо или косвенно вызывающую изменение и развитие индивида. Правовая социализация предполагает: выработку адекватных и гармоничных позиций по отношению к праву и закону; привитие навыков законопослушного поведения; интеграцию личности в социально-правовую систему; оценку непосредственной реализации правовых норм; выработку ответственного отношения к правовым институтам; усвоение правовой идеологии.

Агентами правовой социализации индивида выступают: родители, сверстники, родственники, учителя. Они эффективно влияют на процессы правовой социализации в детстве и юности. В зрелые годы им на смену приходят институты правовой социализации: семья, образование, церковь, трудовой, воинский или служебный коллективы, правовая система и государство, политические партии и общественные объединения, искусство (литература, кино), средства массовой информации, Интернет. Правовая социализация является фактором, стимулирующим формирование не только законопослушной, но и, как мы отметили, социально активной личности, способной противостоять деформирующему воздействию на нее со стороны контрагентов социализации: формальных и неформальных социальных групп и общностей, исповедующих асоци-

альную и криминальную идеологию, настроение, ценности, идеи, вступающие в конфронтацию с традициями, нормами общественной морали и права.

Влияние контрагентов правовой социализации (особенно на молодежь) заключается в том, что они способны нарушить динамику процесса социализации личности за счет внесения в него элементов деструктивности посредством замены позитивных ценностно-правовых ориентиров, образцов для подражания, а также общественно-правовых идеалов на стандарты, идейные установки, деформирующие ее поведение.

Таким образом, правовая социализация проходит в условиях реальных правовых, политических, культурных, нравственных, социальных, экономических и других общественных отношений, являющихся основой правовой социализации личности. Поэтому постоянное укрепление и совершенствование демократических оснований общественно-политической жизни, повышение уровня материального благосостояния, индивидуальной и общественной культуры будут положительно влиять на процессы правовой социализации и формирования такой правовой культуры, которая станет гарантом свобод и прав личности и общественного порядка в Республике Беларусь.

-
1. Теория государства и права : учебник для вузов / отв. ред. В. Д. Перевалов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2006. 496 с. [Вернуться к статье](#)
 2. Гревцов Ю. И. Социология права : курс лекций. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. 310 с. [Вернуться к статье](#)